

## Протокол родительского собрания № 1

Тема собрания: «Введение обновленного ФГОС СОО и ФООП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года».

Дата проведения: **28 .08.2023 г.**

Место проведения: **МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой»**

Количество присутствующих родителей: **294 человек**

### Повестка собрания:

1. «Введение обновленного ФГОС СОО и ФООП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года».
2. «Введение ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с 1 сентября 2023 года»

**По первому вопросу** выступил директор школы **Хуцуев М.Б.**

### **- Уважаемые родители!**

Сегодня как никогда ранее становится очевидным, что очень многое в жизни человека и всей страны зависит от образования, так как оно формирует личность человека, его мировоззрение, его жизненные установки и ценности. В чем цель, смысл системы школьного образования? Дать базовые знания по всем предметам, которые помогут успешно самореализоваться в жизни, в профессии. Такой подход продолжает традиции системы советского образования, создает основу для формирования преемственности поколений, является базой для развития единого образовательного пространства нашей страны.

Сегодня основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

**1. Создание единого образовательного пространства**, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые федеральные основные**

**общеобразовательные программы (далее ФООП)** для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель во всех школах страны с 1 сентября 2023 года будет работать по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование). Работа по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, будет завершена до 1 июня 2023 года.

**2. Единые линейки учебников**, также разрабатываются на федеральном уровне.

Приказом Министерством просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. утвержден федеральный перечень учебников (далее ФПУ). В перечень вошли учебники, которые прошли государственную экспертизу и допущены к использованию для реализации образовательных программ. Сегодня каждый учебник проходит тщательную проверку. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. В обновленный ФПУ включены и действующие учебники, по которым работают учителя школ. По ним можно продолжать обучение в рамках реализации образовательных программ. Переход на единые линейки учебников в школах региона будет постепенным.

**3. Единое воспитательное пространство**, общая для всех школ программа воспитания. Сегодня Россия отстаивает традиционные ценности, которые формируют человека. Для формирования базовых ценностных ориентаций детей с 2022-2023 учебного года еженедельно проводятся уроки «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение государственного гимна – теперь еженедельное *событие во всех школах Российской Федерации и нашего региона*.

**12 августа 2022 года Министерством просвещения были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный 17 мая 2012 года** (далее – обновленный ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ переходят на обновленный ФГОС СОО.

**По второму вопросу выступила** заместитель директора МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» Тавзиева Л.А-Х., которая сказала, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. И с 1 сентября 2023 года школы переходят на новые **федеральные основные образовательные программы**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебнометодический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

К этим документам относятся федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Также в этот перечень попадают федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

**Сегодня на родительском собрании ставим следующие задачи:**

- разъяснить особенности обновленного **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,**

- обсудить вопросы по введению обновленного ФГОС СОО и ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования .в образовательный процесс нашей школы в 2023-2024 учебном году

Обращаем ваше внимание, что **обновленный ФГОС СОО не имеет принципиальных отличий** от действующего в настоящее время ФГОС СОО 2012 года.

*Во-первых:* Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО **остается системно-деятельностный**

**подход**, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

*Во-вторых:* В обновленном ФГОС СОО **сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности**, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы среднего общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы **вариативная часть образовательной программы среднего общего образования включает курсы внеурочной деятельности.**

*В-третьих:* Структура требований к результатам реализации основной образовательной программы среднего общего образования также **остаётся неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.** В обновленном ФГОС СОО остаётся неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов; усиливаются аспекты применения знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, отражающих еще один значимый образовательный результат – функциональную грамотность школьников.

*В-четвертых:* **государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) будет проходить в привычной форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

### **Основные изменения обновленного ФГОС СОО-2022 года**

Основные изменения обновленного ФГОС СОО связаны с **детализацией требований к результатам** (личностным, метапредметным и предметным) и **условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.** В обновлённых ФГОС **сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 10 по 11 классы**, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения

**систематизированы для изучения каждого учебного предмета** и дают **четкие ориентиры в соответствии с ФООП**, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

**Изменения коснулись списка обязательных учебных предметов.** Теперь их 13 (раньше было 11). Из перечня обязательных учебных предметов исключили такие предметы, как «Право», «Россия в мире», «Экономика», «Астрономия», «Естествознание» и «Экология». Теперь это темы в содержании учебных предметов «Физика», «Обществознание», «Биология». По учебному предмету «Математика» (для базового и углубленного уровня) включен обязательный курс по выбору «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Профильное обучение.** Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: *естественно-научного, гуманитарного, социальноэкономического, технологического, универсального.*

В учебный план каждого профиля включены обязательные для изучения 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Обучающиеся в 10-11 классах осваивают **не менее 2 учебных предметов** учебного плана на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем, остальные предметы учебного плана осваиваются на базовом уровне.

**Базовый уровень** определяет минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. Он обязателен при изучении любой предметной области, входящей в учебный план на уровне СОО. Предметные результаты освоения ФООП СОО для учебных предметов на **углубленном уровне** ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Углубленный уровень изучения возможен по предметам «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в зависимости от выбранного профиля обучения.

При реализации образовательной программы в 10-11 -х классах в школе для учеников **будут созданы условия, обеспечивающие возможность развития**

**функциональной грамотности** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Уточнено количество учебных занятий** (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)).

**Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Второй иностранный язык перестал быть обязательным.** Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, элективные курсы**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с избранным в общеобразовательной организации профилем обучения и интересами обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

Таким образом, обновленный ФГОС СОО дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

ФООП реализуются с целью приобщить детей к российским традиционным и духовным ценностям, в том числе к тому, что ценится в их этнической группе.

Программа предъявляет следующие требования к предметным результатам:

- ✓ Акцентируется внимание на применении приобретенных знаний и навыков.
- ✓ Содержание гарантированного на государственном уровне основного общего образования, которое построено в логике изучения каждой дисциплины, должно быть минимальным.

✓ Устанавливается акцент на познании современных явлений и процессов в РФ и всем мире.

✓ Устанавливается акцент на изучении состояния науки в РФ и мире.

Качество знаний учеников будет оцениваться следующими способами:

- Читательская грамотность – одна письменная работа по нескольким дисциплинам.
- Цифровая грамотность – практическое письменное задание и работа на компьютере.
- Коммуникативные и познавательные учебные действия – проведение исследования или создание проекта, который будет оценивать экспертами, в частности, письменная или художественная работа, материальный объект, составление отчета.

Проверка знаний будет проводиться не реже, чем каждые два года.

### **Постановили:**

Продолжить информационно-разъяснительную работу по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС, в том числе о введении ФООП, усилить соответствующую методическую работу.

Секретарь:

Садулаева Х.Л-А.