

Протокол № 4  
Заседания МО ЕМЦ учителей  
МБОУ «Илсхан- Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой»  
24.02.2023г.

**Тема: «Обсуждение, изменений ФГОС СОО, внедрение ФООП ООО, ФООП СОО»**

**Повестка заседания:**

1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО» (учитель географии Садулаева З.М.).
2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Шамилова З.С.)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Руководитель МО Микиева Л.М.)
4. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (учитель математики 5-6 кл, Сайдулаев М.У.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов
6. Анализ контрольных работ за I полугодие.
7. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали Садулаеву З.М. с докладом «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО». В своем докладе Зайнап Мусаевна рассказала о принципах и моделях контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, отметила отличия контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, привела примеры различных приемов оценочной деятельности, используемых на уроках.

**Решение:** использовать опыт педагога на уроках.

**По второму вопросу** учитель математики 9-ого класса Шамилова З.С., где она выступила с докладами «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике». Она познакомила с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила

объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

**По третьему и четвертому вопросу** выступили Руководитель МО Микиева Л.М. с докладом: «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» и «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников» Сайдулаев М.У. Учителя раскрыли алгоритмы применения новых и игровых технологий обучения для формирования познавательного интереса обучающихся, в своей педагогической деятельности, и поделились опытом работы по данному направлению.

**Решили:** систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

**Пятым вопросом** в рамках обмена опытом учителя обсудили работу, которая проводится с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов по математике, физике, биологии, химии, географии. В ходе обсуждения данного вопроса пришли к выводу, что для этой категории детей предпочтительны следующие **методы работы:**

1. исследовательский;
2. частично-поисковый;
3. проблемный;
4. проектный;

**Решение:** Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей детей, планировать участие исследовательских работ обучающихся по математике, физике, информатике, биологии, географии и химии в школьной научно-практической конференции, муниципальных и областных конкурсах. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

**Шестым, седьмыми вопросами** слушали Микиеву Л.М.

- по анализу результатов успеваемости и контрольных работ по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие 2022– 2023 уч.г.,
- о результатах проверки выполнения программ по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие 2022- 2023 уч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

**Решили:**

-анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся;

-усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними;

Руководитель МО естественно- математического цикла: /\_\_\_\_\_/

Л. М. Микиева./