

Анализ работы
МУ «Отдела образования Курчалоевского района»
за 2022-2023 учебный год

Система общего образования Курчалоевского муниципального района представлена 42 общеобразовательными организациями, 5 центрами дополнительного образования детей и 3 частными школами.

Общее количество обучающихся на 2022-2023 учебный – 25 872 человек.

В 2022 году открыты 2 школы:

- на 720 мест г. Курчалой по Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования Российской Федерации на 2018-2025гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г., подпрограмма «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы РФ» «Развитие образования»;

- на 600 мест с. Гелдаган по Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования Российской Федерации на 2018-2025гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г., подпрограмма «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы РФ» «Развитие образования».

В 2023 году открыты 3 школы, одна новая школа построена на территории действующей МБОУ «Майртупская СШ №2»:

-МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4» на 720 мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.»;

-МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6» на 360 мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.».

-МБОУ «Майртупская СШ №2» на 720 посадочных мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.».

В 2023 году проведен капитальный ремонт в следующих общеобразовательных организациях:

№ п/п	Школы
1	МБОУ "Ачерешкинская СШ"
2	МБОУ "Бельтинская СШ"
3	МБОУ "Джугуртинская СШ"
4	МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №3"

Мероприятия, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации:

- в рамках выполнения дорожной карты проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике базовый уровень и обществознание в целях организационно-педагогического сопровождения выпускников к подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году, оценки уровня образовательных достижений, обучающихся 11-х классов и отработки навыков решения заданий в формате ЕГЭ совместно с ГБУ «Центр оценки качества образования» было обеспечено участие.

На протяжении прошедшего учебного года каждую неделю проводились дополнительные занятия с обучающимися попавших в группу риска по итогам входной диагностики. Были разработаны контрольно-тематические программы для проведения занятий по трем вышеуказанным предметам.

Мероприятия по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в муниципальных общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района:

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогов района проходит в соответствии с перспективным планом подготовки и составленной заявкой на обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение 2022-2023 учебного года принимались меры направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Данные меры включали: информирование педагогических работников о новых тенденциях развития образования, о реализации программ повышения квалификации в рамках данного направления, формирование заявок на повышение квалификации.

В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, руководящие и педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по следующим программам:

- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
- «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Реализация требования обновленных ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»;
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36 часов;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- Школы Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования в объеме 48 часов;
- «Наставничество: целевая модель, инструменты реализации» в объеме 27 часов.

Сотрудниками Отдела образования проведены семинары, мастер-классы, интенсивы, круглые столы.

Ведется работа по индивидуальному методическому сопровождению педагогов которая направлена на оказание адресной методической помощи - как по ликвидации проблемных вопросов в деятельности учителя, так и по повышению уровня знаний теоретического предметного материала, аналитических и экспертных навыков, профессиональных компетенций.

В Курчалоевском районе проводится методическое сопровождение молодых специалистов, которые начали свою профессиональную деятельность. Налажена система профессиональной поддержки молодых педагогов.

На методическом объединении учителей предметников проходит знакомство с требованиями и задачами, условиями труда и представляется наставник. Второй этап – реализация программы наставничества, которая будет реализовываться в течении 3-х лет. В апреле на методическом совете рассмотрен вопрос «Программа наставничества - работа с молодыми педагогами», где дана оценка работы по программе наставничества и даны рекомендации.

Проведены тематические консультации по следующим вопросам: преподавание предмета в системе подготовки к ЕГЭ, создание программы курсов по выбору, требования к оформлению исследовательских работ, портфолио современного учителя, УМК по предметам, аттестация педагогических работников, работа по ФГОС СОО.

Результатом проведения тематических консультаций стало решение проблемных вопросов педагогов.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений деятельности педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагогов является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Все педагоги района работали по темам самообразования.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурсы профессионального мастерства постепенно становятся для педагогов общеобразовательных организаций стимулом формирования нового качества педагогического роста, самообразования, площадкой представления успешной педагогической практики и реализации собственных возможностей.

Основные задачи конкурсов педагогического мастерства:

- выявление талантливых педагогов и руководителей, обобщение и распространение передового опыта;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений Курчалоевского муниципального района в 2022-2023 году:

№	ФИО	Предмет	ОО	Конкурс
Всероссийский конкурс «Учитель года»				
1.	Эзиров Джабраил Хамзатович	Учитель физики	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	Победитель в муниципальном этапе муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2022

2.	Хамзатов Рашид Рамзанович	учитель математики	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2022
3.	Ладаева Наталья Джалавдиновна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Джагларгинская СШ»	2 место муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2022»
4.	Истамулов Рахим Махмудович	учитель физической культуры	МБОУ «Мартупская СШ №1»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2022
5.	Насибов Ислам Вахитович	учитель биологии	МБОУ «Регитинская СШ»	Абсолютный победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
6.	Болтакаев Ахмед Хамадович	учитель истории и обществознания	МБОУ «Бачи- Юртовская СШ №4»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
7.	Баширов Хаваж Хавасович	учитель математики	МБОУ «Джугуртинская СШ»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
8.	Солтаханова Сурьяна Магомед- Эмиевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
9.	Тухигова Жоврет Салавдиевна	учитель химии и биологии	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
10.	Шоипова Малика Мадырсултановна	Учитель географии	МБОУ «Курчалоевская СШ№3»	2 место Финалист муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2023
11.	Умаева Зайнап Абуевна	Учитель начальных классов	МБОУ «Цоци- Юртовская СШ №2»	Призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» 2023

Конкурс «Молодой педагог»				
12.	Вахаева Зулихан Абдул-Муталиповна	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им Дохтукаева М.А.»	Учитель истории	Победитель муниципального конкурса этапа «Молодой педагог» 2022
13.	Исмаилова Марха Магомедовна	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	Учитель начальных классов	Победитель муниципального этапа конкурса «Молодой педагог» 2021
14.	Межидова Жарадат Сулимаевна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	Учитель русского языка и литературы	Победитель в номинации «Лучший образовательный проект» 2022
15.	Вахаев Аслан Адамович	МБОУ «Курчалоевская СШ№3»	Учитель истории	Молодой педагог 2-е место 2022
Конкурс «Флагманы образования»				
12.	Замхаджиева Петимат Элимпашевна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	Директор	Регион, участие во всероссийском этапе в Москве Конкурс «Флагманы образования»2022
13.	Магомедов Сергей Магомедович	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	Заместитель директора по УВР	Призёр Конкурс «Флагманы образования»2022
14.	Чараев Магомед Хусейнович	МБОУ «Майртупская СШ №3 им.Салманова Л.С-А.»	Зам директора по ИКТ	Финалист Конкурс «Флагманы образования» 2022
Конкурс «Лидеры в образовании»				
15.	Юнусова Зайнап Алашовна	«Цоци- Юртовская СШ №1»	Учитель	Лауреат регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2022)
16.	Заруева Залина Хусейновна	МБОУ «Эникалинская СШ»	Учитель русского языка и литературы	Победитель регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2023)
17.	Матаев Тахир Магомедович	МБОУ «Эникалинская СШ»	Учитель английского языка	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2023)
18.	Болатгириева Зулихан Алхазуровна	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	Заместитель директора по воспитательной работе	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании (2023)
19.	Аларханова Марха Махаевна	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	Замдиректора по УВР	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании 2022
20.	Исраилова Милана Шарипвна	МБОУ «Гелдаганская СШ №2№»	Учитель начальных классов	Финалист регионального этапа конкурса Лидеры в образовании 2022

Иные конкурсы

21	Арсаяева Танзила Шисаяевна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель начальных классов	Победитель «Педагогический дебют-2023г.»
22	Пашаев Руслан Хожбаудинович	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель географии	Лауреат конкурса «Лучшая практика наставничества» 2022
23	Эдельбиева Залина Руслановна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель чеченского языка и литературы	Победитель Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» 2022
24	Абаева Марха Сайд-Хусейновна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.»	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший урок чеченского языка «ЦIерметдош тIечIагIдар» 2023
25	Цикиева Румиса Абдулвадуловна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Зам.директора по ВР	1 место Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа»2021
26	Муслимова Зарган Умаровна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Учитель музыки	Международный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2022» Диплом победителя
27	Муслимова Зарган Умаровна	МБОУ «Джагларгинская СШ»	Учитель нач.классов	Международный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023» Диплом призёра
28	Албасова Хава Кишиевна		МБОУ «Гелдаганская СШ им. А. А. Кадырова»	Региональный конкурс на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности (2022 г.)
29	Умарова Зулай Изноровна, Батаева Асет Хожаяевна, Косумова Луиза Увайсовна, Эселаева Хава Алиевна,	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	Директор Зам директора по ИКТ Учителя-предметники	1-е место (Победители) Фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность-учимся для жизни» победители 2023

	Юнусова Замира Магомедовна			
30	Шаухалова Луиза Хусейновна Баскаев Асхаб Амзатович Истамулова Зарема Хамзатовна Лабазанова Анжела Рамзановна	МБОУ «Майртупская СШ №2»	директор замдиректора по ИКТ методист учитель русского языка и литературы	Финалисты Фестиваль-конкурс « Функциональная грамотность-учимся для жизни» финалисты 2023
31	Сослаева Мата Сосланбековна	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший кабинет «Чеченского языка» 2023
32	Ялдаев Асхаб Умар-Пашаевич	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	Учитель	Президентские состязания 1 место 2023
33	Шоипова Малика Мадырсултановна	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	Учитель	Проект по наставничеству 3 место 2022
34	Аларханова Марха Махаевна	МБОУ «Корен- Беноевская СШ»	Учитель Информатики	Диплом Участника II всероссийского конкурса «Лучшие цифровые практики в школьном образовании» 2022
35	Темиралиева Лариса Усмановна	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	Заместитель директора по ВР	Фонд 21 века Сценарий «60 лет жизни, отданной детям». диплом победителя 3 степени 2022
36	Баймурадова Фариза Ризвановна	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	Учитель русского языка и литературы	Фонд 21 века Мой лучший сценарий – Этот удивительный мир фразеологизмов диплом победителя 1 степени 2022
37	Ельтаева Ардак Ельтаевна	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Учитель анлийского языка	Диплом менеджмент в образовании от ИРО ЧР 2022

Победитель в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» стал Эзиров Д.Х. и лауреатом Ладаева Н.Д. Они представили район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022».

По итогам результатов третьего (заключительного) тура были определены призеры и абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».

1. Насибов Ислам Вахитович, учитель биологии МБОУ «Регитинская СШ» - абсолютный победитель;
2. Болтакаев Ахмед Хамадович, учитель истории и обществознания МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» - лауреат;
3. Баширов Хаваж Хавасович, учитель математики МБОУ «Джугуртинская СШ» - лауреат;
4. Солтаханова Сурьяна Магомед-Эмиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гелдаганская СШ №2» - лауреат;
5. Тухигова Жоврет Салавдиевна, учитель химии и биологии МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова» - лауреат.

Положительными моментами жюри муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства отметили следующее:

- Конкурсанты продемонстрировали умение пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике.

- Педагоги на открытых занятиях демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль.

Наряду с положительными моментами, удалось выявить проблемные зоны по итогам конкурса: в недостаточной мере проявилась коммуникативная компетентность учителей, в частности, при выстраивании аргументированного ответа.

Проведенные муниципальном районе конкурсы также показали, что педагоги испытывают затруднения в описании технологии целостного педагогического опыта. Большинство участников показали низкий уровень владения технологией критериального оценивания. В следующем учебном году ОМС необходимо сосредоточить серьезное внимание на подготовку конкурсантов к описанию актуального педагогического опыта, на вовлечение участия в конкурсах большего количества педагогов. Необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей общеобразовательных учреждений района, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Две команды Курчалоевского муниципального района приняли участие в очном полуфинале всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в Москве (25-30 июля). Из 1600 команд участниц в полуфинал вышли 120 команд, в состав которых вошли 2 команды «ПРОФИ» и «ВИКТОРИЯ» Курчалоевского муниципального района. Команда «ПРОФИ» выиграла конкурс за лучший мастер-класс и получила сертификаты на

бесплатное обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Образование-Русское слово».

Состав команды «ПРОФИ»

1. Хататаева Мерем Байалиевна- заместитель начальника МУ «Управление образования Курчалоевского района»;
2. Шаухалова Луиза Хусейновна-заместитель директора по УВР МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»;
3. Шамсутдинова Наталья Николаевна-специалист информационно-методического отдела МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»;
4. Гаибов Джавхар Селимович-руководитель методического объединения учителей математики района, специалист информационно-методического отдела МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», учитель математики Курчалоевского центра образования;
5. Чараев Магомед Хусейнович-заместитель директора по ИКТ МБОУ «Майртупская СШ №3».

Состав команды «Виктория»:

- 1.Тайсумов Анзор Магомедович, главный специалист МУ"Управление образования Курчалоевского муниципального района";
- 2.Замхаджиева Петимат Элимпашаевна, директор МБОУ "Цоци-Юртовская СШ №3";
- 3.Умарова Зулай Изноровна, директор МБОУ "Илсхан-Юртовская ОШ";
- 4.Магомадова Раиса Султанова, заместитель директора МБОУ "Бачи-Бртовская СШ №4";
5. Магомедов Сергей Магомедович, заместитель директора «Ники-Хитинская СШ».

Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» ориентирован на управленческие команды муниципальных органов управления образованием. В составе команд по пять представителей управленческого звена одного муниципального образования – от руководителей до специалистов.

Спортивно-массовые мероприятия:

Согласно календарному плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и учителей физической культуры общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района на 2022-2023 учебный год утверждённым приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 14.09.2022 г. № 148-од провели следующие мероприятия.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 12.09.2022 г. № 157-од 17.09.2022 на базе МБОУ «СШ №5 г. Курчалой» прошли муниципальные легкоатлетические соревнования «Осенний кросс» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

Цели данных соревнований:

1. пропаганда здорового образа жизни;
2. привлечение детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом.

В соревнованиях приняли участие команды 24 общеобразовательных организаций района с охватом 68 обучающихся.

В программу мероприятий вошли следующие состязания:

- бег на 1000 метров для юношей 5-6 классов
- бег на 2000 метров для юношей 7-8 классов
- бег на 3000 метров для юношей 9-11 классов

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

- 1-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2»;
- 2-е место заняла команда МБОУ «Ачерешкинская СШ»;
- 3-е место заняла команда МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 21.09.2022 г. № 63, 26 сентября 2022 года на базе ГАУ «Физкультурно-спортивный комплекс имени А.Р. Кадырова» прошёл муниципальный этап Спартакиады по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, приуроченные ко Дню рождения Главы Чеченской Республики, Героя России Р.А. Кадырова

Целью Спартакиады является:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Привлечение молодежи к активным занятиям спорта;
3. Популяризация легкой атлетики;
4. Повышение спортивного мастерства;

5. Выявление сильнейших легкоатлетов по дисциплинам.

Задача: Определение победителей и призёров данных состязаний и формирование сборной команды района, для участия на региональном этапе, который пройдет 5 октября 2022 года.

Спартакиада проводилась по 10 видам дисциплин лёгкой атлетики:

1. Бег на 100 метров;
2. Бег на 110 метров с барьерами;
3. Бег на 400 метров;
4. Бег на 3000 метров;
5. Эстафета 4*100 метров;
6. Прыжки в длину с места;
7. Прыжки в высоту с разбега;
8. Толкание ядра весом 5 кг.;
9. Метание спортивного снаряда 700 гр.;
10. Легкоатлетическое пятиборье.

В соревнованиях приняли участие команды 19 общеобразовательных организаций района с охватом 176 обучающихся.

По итогам всех испытаний места распределились следующим образом:

- 1-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2»;
- 2-е место заняла команда МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»;
- 3-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 13.10.2022 г. № 68, с 18 по 19 октября 2022 года на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ имени А.Н. Кадыровой» и МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» прошли соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2005-2007 годов рождения общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, приуроченные Дню народного единства.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ.
2. Привлечение молодежи к активным занятиям спортом.
3. Популяризация игры мини-футбол.

Задача: Выявление победителя и призеров, формирование сборной команды района

по мини-футболу для участия в республиканских соревнованиях.

В соревнованиях приняли участие 19 команд с охватом 120 обучающихся. По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1-е место заняла команда МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ имени А.Н. Кадыровой»;

2-е место заняла команда ГБОУ «Курчалоевский центр образования»;

3-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 10.11.2022 г. № 76, 23 ноября 2022 года на базах МБОУ «Курчалоевская СШ №2» и МБОУ «Курчалойская СШ №2» прошли соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ.

2. Привлечение молодежи к активным занятиям спортом.

3. Популяризация игры волейбол.

Задача: Выявление победителя и призеров, формирование сборной команды района по волейболу для участия в республиканских соревнованиях.

В соревнованиях приняли участие 16 команд с охватом 117 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1-е место заняла команда МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»;

2-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;

3-е место заняла команда МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 10.11.2022 г. № 77, 27 ноября 2022 года на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №2» прошли соревнования по волейболу среди учителей физической культуры общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ.

2. Привлечение молодежи к активным занятиям спортом.

3. Популяризация игры волейбол.

Задача: Выявление победителя и призеров, формирование сборной команды района по волейболу для участия в республиканских соревнованиях.

В соревнованиях приняли участие 7 команд с охватом 42 учителей.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1-е место заняла команда МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»;

2-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;

3-е место заняла команда МБОУ «Корен-Беноевская СШ».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

28 декабря 2022 года на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №2» специалист информационно-методического отдела Сусуркаев А.Т. провел семинар для учителей физической культуры на тему: «Подведение итогов деятельности физического воспитания и развития подрастающего поколения по итогам первого полугодия»

По итогам выступления учителя физической культуры поделились достигнутыми положительными результатами. Сусуркаев А.Т. входе своего выступления подчеркнул о важности ведения ответственными лицами личных кабинетов на платформе единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

В заключении данного семинара Сусуркаев А.Т. с помощью презентации представил рейтинг участия общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района в физкультурно-спортивных и массовых мероприятиях среди обучающихся и учителей физической культуры с подведением общекомандного зачета по итогам всех спортивных соревнований, и пожелал удачи в достижении поставленных целей на второе полугодие.

На семинаре присутствовало 38 человек.

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 13.01.2023 г. №3

С 13 по 15 февраля на базе МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» прошёл муниципальный отборочный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся 2-4 классов.

Целью состязаний стало укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, а также подготовка начальной школы к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задача: Определение победителя и призёров данных соревнований и выявление лучшей команды района, для участия на региональном этапе.

Программа комплексных эстафет были следующие дисциплины:

1. Эстафета «змейка»
2. Эстафета «стремительные»
3. Эстафета «встречная»
4. Эстафета «пингвины»
5. Эстафета «гимнастика»
6. Эстафета «меткие»
7. Эстафета «навигатор»
8. Эстафета «сцепка вагонов»
9. Эстафета «каракатица»

В соревнованиях приняли участие 14 команд района с охватом 84 обучающихся.

По итогам состязаний определены победители и призёры данных соревнований.

1-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;

2-е место заняла команда МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»;

3-е место заняла команда МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «АРМЕЙСКИЙ ЭКСПРЕСС»

В соответствии с планом отделом образования Курчалоевского муниципального района на 2022-2023 учебный год и в целях воспитания патриотизма и высоких моральных качеств, интеллектуального и личностного развития и привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом.

20 февраля 2023 года на базе МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А. Кадырова» проведён районный конкурс «Армейский экспресс» среди юнармейских отрядов Курчалоевского района, посвящённый Дню защитника Отечества.

Цели и задачи Конкурса:

а) воспитание патриотизма и высоких моральных качеств;

б) интеллектуальное и личностное развитие;

в) привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.

Конкурс проводился по следующим заданиям:

1. «Домашнее задание»;

2. «Интеллектуальный тест»;

3. «Физическая подготовка»;

4. «Попади в цель»;

5. «Разборка сборка АК-74».

В конкурсе приняли участие 6 общеобразовательных организаций с охватом 30 юнармеец. По итогам 5 конкурсных состязаний призовые места распределились следующим образом:

1-е место занял Юнармейский отряд «Ахмат» МБОУ «Курчалоевская СШ №3»;

2-е место занял Юнармейский отряд «Горец» МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»;

3-е место занял Юнармейский отряд «Гром» МБОУ «Майртупская СШ №2».

По итогам конкурса победители были награждены кубками и грамотами МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 03.02.2023 № 207-п «О проведении регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов» и в целях пропаганды физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков.

22 февраля 2023 года на базе МБОУ «Курчалойская СШ №4» прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных

клубов среди обучающихся 2010-2011 г.р., общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района

Основными целями и задачами Игр ШСК являются: укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, их гражданское и патриотическое воспитание, выявление талантливых детей.

В соревнованиях приняли участие 11 школьных спортивных клубов, с охватом 55 обучающихся.

В программу муниципального этапа были включены следующие виды подвижных игр:

1. Баскетбол 3×3;
2. Встречная эстафета;
3. Прыжки в длину с места.

По итогам спортивных игр места распределились следующим образом:

1-е место заняла ШСК «Сокол» МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»;

2-е место заняла ШСК «Лидер» МБОУ «Майртупская СШ №1»;

3-е место заняла ШСК «Атлант» МБОУ «СШ №5 г. Курчалой».

Торжественную церемонию награждения провел специалист информационно-методического отдела по физической культуре и ОБЖ Сусуркаев А.Т., а также учителя физической культуры!

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 223-п от 08.02.2023 г. «О проведении регионального этапа соревнований по баскетболу, приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики и в целях пропаганды физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков.

17 марта 2023 года на базе МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А. Кадырова» проведен муниципальный этап соревнований по баскетболу среди обучающихся 2005-2007 года рождения общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики. Целью данных соревнований являлось пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом. Задача данных соревнований определить команду победителя, которая будет представлять на региональном этапе.

В соревнованиях приняли участие команды 8 общеобразовательных организаций с охватом 60 обучающихся.

По итогам места распределились следующим образом:

1-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;

2-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2»;

3-е место заняла команда МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» № 30 от 28 марта 2023 года. 17 апреля 2023 года на базе МБОУ «Курчалойская СШ №4» прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских и сельских класс-команд, обучающихся Курчалоевского муниципального района.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ;
2. Привлечение молодежи к активным занятиям спортом.

В соревнованиях приняли участие 12 команд с охватом 90 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

Победителями и призёрами соревнований (городская класс-команда) стали следующие команды:

- 1-е место заняла команда МБОУ «Курчалоевская СШ №3»;
- 2-е место заняла команда ГБОУ «Курчалоевский центр образования»;
- 3-е место заняла команда МБОУ «СШ №5» г. Курчалой.

Победителями и призёрами соревнований (сельская класс-команда) стали следующие команды:

- 1-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;
- 2-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;
- 3-е место заняла команда МБОУ «Хиди-Хуторская СШ».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и дипломами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-Юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 13 апреля 2023 года № 173

26 апреля 2023 года на базе МБОУ «СШ №5 г. Курчалой» прошли муниципальные легкоатлетические соревнования «Весенний кросс» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Привлечение детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом.

Соревнования проводился по трем дисциплинам:

- 1 группа – мальчики 5,6 классов дистанция 500 метров;
- 2 группа – мальчики 7,8 классов дистанция 1000 метров;
- 3 группа – мальчики 9-11 классов дистанция 2000 метров.

В соревнованиях приняли участие команды 17 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с охватом 102 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

- 1-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №2»;

2-е место заняла команда МБОУ «Джугуртинская СШ»;

3-е место заняла команда МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2».

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-Юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» № 37 от 14.04.2023 г.

27 апреля 2023 года на стадионе имени Турпал-Али Кадырова г. Курчалой был проведён муниципальный этап соревнований по футболу среди обучающихся 2005-2007 г.р. общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района, приуроченные к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ;
2. Привлечение молодежи к активным занятиям спортом;
3. Популяризация игры футбол.

Задача: Выявление победителя и призеров, формирование сборной команды района по футболу для участия в республиканских соревнованиях.

В соревнованиях приняли участие команды 11 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с охватом 124 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1-е место заняла команда ГБОУ «Курчаловский центр образования»;

2-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3»;

3-е место заняла команда МБОУ «Курчалоевская СШ №».

Победители и призёры соревнований были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Республиканский детско-Юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» № 34 от 05.04.2023 г.

С 6 по 10 мая 2023 года на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» и МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» был проведён районных соревнований по мини-футболу среди обучающихся 2008-2009 г.р., общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района в рамках школьной спортивной лиги.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ;
2. Привлечение молодежи к активным занятиям спортом;
3. Популяризация мини-футбола в школе.

Задача: Выявление победителя и призеров, формирование лучших команд района для участия в республиканских соревнованиях.

В соревнованиях приняли участие команды 6 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района с охватом 53 обучающихся.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:
1-е место заняла команда МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»;
2-е место заняла команда МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»;
3-е место заняла команда МБОУ «Майртупская СШ №3».
Победители и призёры соревнований были награждены кубками, медалями и грамотами соответствующих степеней МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 28.03.2023 г. № 29
14.05.2023 г. на базе МБОУ «Курчалойская СШ №4» прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2008-2009 г.р., общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

Цель данных соревнований:

1. Пропаганда ЗОЖ;
2. Привлечение молодежи к активным занятиям спортом.

Задача: Выявление победителя и призеров, формирование лучших команд района для участия в республиканском этапе.

В играх приняли участие 6 команд с охватом 72 обучающихся.

В программу мероприятия вошли следующие состязания:

- Легкоатлетическое многоборье;
- Легкоатлетическая эстафета;
- Спортивная игра «Баскетбол 3х3»;
- Спортивная игра «Волейбол»;
- Спортивная игра «Настольный теннис».

По итогам общекомандного зачета определились призеры и победитель 2022-2023 учебного года:

- 1 место - команда МБОУ «Майртупская СШ №1»;
- 2 место - команда МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»;
- 3 место - команда МБОУ «Майртупская СШ №3».

Победителей и призёров наградили дипломами и кубками МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

Команда-победитель МБОУ «Майртупская СШ №1» будет представлять Курчалоевский район на Республиканском этапе, который пройдет 6-8 июня 2023 года. От имени МУ «Отдел образования Курчалоевского района» выражаем слова благодарности за помощь и содействие в проведении данной соревнований директору МБОУ «Курчалойская СШ №4» Решедову Х.М.

В соответствии с письмом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 24.11.2022 г. № 398,
13 декабря 2022 года в актовом зале МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» Курчалоевского муниципального района прошёл муниципальный этап мастер-класса на тему «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему». Учителя физической культуры Дутханов Х.Х. и Абдулхамидов А.Ш., совместно с врачом

по спортивной медицине Курчалоевского ЦРБ Джабраиловым Мансуром Абдулхалимовичем продемонстрировали учителям физической культуры основные способы оказания первой доврачебной помощи при возникновении неблагоприятных обстоятельств. Они в доступной форме объяснили учителям, каким образом следует поступить, если внезапно у обучающегося возникли проблемы со здоровьем. Джабраилов М. А. отметил, что в каждом учебном заведении существует теоретическая вероятность появления ситуации, при которой дети могут получить травмы различной степени сложности или ощутить ухудшение самочувствия. По его словам, в такие моменты первыми на помощь должны прийти именно учителя ФК. А полученные сегодня знания и навыки помогут им оказать ребенку необходимую медицинскую помощь, улучшив его состояние и обезопасив от серьезных последствий. Мастер-класс получился очень полезным и плодотворным. Хочется выразить слова благодарности в адрес Джабраилова М.А., за оказанную помощь и содействие в проведении мастер-класса и конечно же всех участников мероприятия.

На данном мастер-классе присутствовало 28 учителей.

В соответствии с письмом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 27.03.2023 № 123.

5 апреля 2023 года на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» прошел мастер-класс для учителей физической культуры. Данный мастер-класс провел учитель физической культуры МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» Солтамурадов М.А.

Цель данного мероприятия:

1. Популяризация настольного тенниса среди детей и подростков.

Задачи:

- создать группы детей для обучения игры настольным теннисом;
- формировать умение выполнять правила спортивных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.

На мастер-классе были показаны различные правила игры по настольному теннису. После завершения теоретической части, учителям была показана практическая часть мероприятия. Учителям поставлена задача, особенно молодым специалистам, проводить и посещать такие мастер-классы с целью распространения педагогического опыта и взаимопомощи друг другу. На мероприятии присутствовало 26 учителей физической культуры, которые получили опыт по проведению данного мастер-класса.

В соответствии с письмом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 01.03.2023 № 96. 13 марта 2023 года на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» прошел мастер-класс для учителей физической культуры. Данный мастер-класс провели учителя физической культуры МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2» Тасуханов Д.Ш. и МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» Садулаев Ж.Р. Цель данного мероприятия: развитие физических, технических и тактических качеств, таких как выносливость и координация, необходимых для совершенствования основ мини-футбола. На мастер-классе были показаны различные правила игры

мини-футбола. После завершения теоретической части, учителям была показана практическая часть мероприятия. Учителям поставлена задача, особенно молодым специалистам, проводить и посещать такие мастер-классы с целью распространения педагогического опыта и взаимопомощи друг другу. На мероприятии присутствовало 25 учителей физической культуры, которые получили опыт по проведению данного мастер-класса.

В соответствии с письмом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 29.12.2022 № 514, в целях обобщения и распространения педагогического опыта работы и оказания методической помощи учителям физической культуры. 13 января 2023 года на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №2» прошёл мастер-класс по теме «Основы волейбола». Данный мастер-класс провел педагог по волейболу МБУ ДО «Курчалоевский центр детского творчества» Атаев Мансур Магомедович. Целью данного мастер-класса являлось развитие физических, технических и тактических качеств, совершенствование технических приёмов, необходимых для совершенствования и навыков спортивной игры «Волейбол». Для учителей физической культуры Курчалоевского муниципального района показаны следующие тренировочные процессы:

- совершенствование приема мяча в игровых упражнениях;
- совершенствование передачи и приема мяча;
- совершенствование нападающего удара;
- совершенствование навыка постановки блока в различных игровых ситуациях.

На данном мастер-классе присутствовало 33 учителей физической культуры, которые получили дополнительные знания о тренировочных процессах по волейболу.

В соответствии с письмом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» от 23.01.2023 № 27. 6 февраля 2023 года на базе МБОУ «СШ № 5 г. Курчалой» Курчалоевского муниципального района прошёл мастер-класс для учителей физической культуры. Данный мастер-класс провел учитель физической культуры МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева» Абдулхамидов Ахмед Шемильевич, со своими воспитанниками.

Цель данного мероприятия развитие физических, технических и тактических качеств, таких как гибкость координация, выносливость необходимых для совершенствования основ гимнастики. На мастер-классе были показаны различные гимнастические упражнения на снарядах. После завершения основной части урока были подведены итоги и анализ проведенного мастер-класса. И было поставлена задача особенно молодым специалистам, проводить и посещать такие открытые уроки с целью распространения педагогического опыта и взаимопомощи друг другу. На мероприятии присутствовали 25 учителей физической культуры района, которые получили опыт по проведению уроков гимнастики.

Согласно календарному плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и учителей физической культуры общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района на 2022-2023 учебный год от 19 сентября 2022 года № 223-од проведены следующие мероприятия:

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района от 13.09.2021 г. № 222-од, **2 сентября 2021 года** на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №4» проведены муниципальный этап осеннего легкоатлетического кросса среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

В соревнованиях приняли участие 24 команд с охватом 196 обучающихся.

Результаты прохождения ГИА-2023 года.

В 2023 году ГИА по программам среднего общего образования (11 класс) Были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию 491 выпускник.

Результаты ЕГЭ по профильным экзаменам:

- русский язык- 98,8%
- математик П-93,1 %
- обществознание – 33,3 %
- биология- 34,7 %
- химия- 34,7 %
- физика – 80 %
- литература – 66,6 %
- география – 33,3 %
- информатика- 34,5.

В 2023 году сдали ЕГЭ на высокие баллы:

- по русскому языку- 13 выпускников получили выше 80 баллов;
- по обществознанию-4 выпускника получили выше 70 баллов.

Аттестат «за особые успехи в обучении» и медали получили – 14 выпускника.

2022 год ГИА-11 класс допущены-498

Сдали-479

не сдали-19

Процент-96,2%

Высокобальники- 23

2023 год ГИА-11 класс допущены-491

Сдали-495

не сдали-6

Процент-98,8%

Высокобальники- 17

2022год ГИА-9 класс допущены-2226

Сдали-2224

не сдали-2
Процент-99,9%
Аттестат с отличием -52

2023 год ГИА-9 класс допущены-2672

Сдали-2669
не сдали-3
Процент-99,9%
Аттестат с отличием - 69

Создание системы управления работой с одаренными детьми

1. Построена система управления работой с одарёнными детьми на уровне района.
2. Ежегодно обновляется пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающий деятельность с одаренными детьми.

На начало учебного года в общеобразовательных организациях района составлены планы мероприятий по работе с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми в ОО

Обеспечение условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей и реализация их потенциальных возможностей являются одними из приоритетов в сфере образования района. В образовательных организациях Курчалоевского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей (в том числе детей с ОВЗ):
 - анализ особых успехов и достижений, обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - стенды «Гордость школы», «Лучшие спортсмены» и т.д.;
 - грамоты.
- 5) - работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические советы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77), Национального проекта "Образование", постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12. 2018г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей определена основная задача современной школы – «становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России», «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека».

Для современного общества сегодня создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач. Это задача в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулирована так: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Обеспечение условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей и реализация их потенциальных возможностей являются одними из приоритетов в сфере образования района. В образовательных организациях Курчалоевского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей (в том числе детей с ОВЗ):
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - стенды «Гордость школы», «Лучшие спортсмены» и т.д.;
 - грамоты.
- 5) -работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические советы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», распоряжения

Правительства ЧР №366-р от 13.12.2018 года «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», и в целях совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, реализуется муниципальный проект «Успех каждого ребенка» на 2021-2024 гг (Приказ № 211-од от 25 августа 2021 года); и Концепция муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми (Приказ № 216-од от 02 сентября 2021 года).

Составлен план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Обновлена папка «Локальные акты» по направлению «Одаренные дети.

Сформирован и ежегодно обновляется муниципальный Банк данных одаренных детей. Муниципальный и школьные Банки данных одаренных детей в соответствии с «Положением о порядке формирования и ведения банка данных одаренных детей в Курчалоевском муниципальном районе» (Приказ № 180 от 29.12. 2020 г.) обновляются два раза в год.

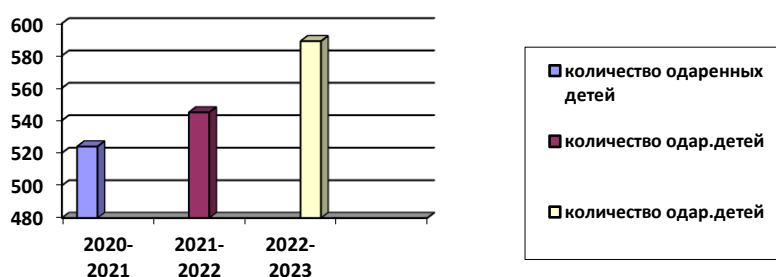
Сроки предоставления информации от образовательных организаций:

до 25 мая (за период с 01.01. по 31.05. текущего года),

до 01 декабря (за период с 01.06. по 31.12. текущего года).

Таблица 1. Количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	524	545	589



За три года количество обучающихся в муниципальном Банке данных одаренных детей возросло. Сегодня в нем насчитывается 589 обучающихся (Таблица 1).

Районный банк данных одаренных детей представляет собой единую районную базу данных, содержащую количественные и качественные характеристики одаренных детей, получающих образование в ОО района (в разрезе ОО Таблица 2).

Таблица 2. Количество обучающихся в Банке данных одаренных детей в разрезе школ

№	Наименование ОО	Всего	Количество одаренных детей 2021-2022уч.г	Всего	Количество одаренных детей 2022-2023уч.г
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	789	6	778	10
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им. Х.Т. Джабраилова»	1045	21	970	19
3.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3 » им. М. Айдамирова	337	6	346	7
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	695	6	629	5
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	820	22	819	26
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	339	16	350	23
7.	МБОУ «Аллероевская СШ»им.Дадаева С.Р.	910	10	996	8
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	59	3	52	3
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ»	170	8	165	13
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	988	12	1012	9
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	658	5	631	5
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ№3им. БелиеваС-М»	677	21	683	20
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	1744	15	1803	15
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	594	15	600	15
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	73	5	68	5
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России Даудова М.Х.»	1517	19	1224	18
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	1074	34	840	35
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ им.А.А.Кадырова»	-	-	596	3
19.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	358	14	357	13
20.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	64	7	55	7
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	397	12	395	20
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	330	33	330	26
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	658	77	688	84
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	1692	12	1724	11
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	-	306	1
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	949	6	963	6
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	640	20	524	20
28.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	503	8	570	9
29.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	24	7	37	7
30.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	1215	6	1198	6
31.	МБОУ «Майртупская СШ №2им. Н.С.Хрущёва»	952	17	976	17
32.	МБОУ «Майртупская СШ №3»	472	6	466	8
33.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	128	12	117	19
34.	МБОУ «Регетинская СШ»	61	10	55	9
35.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	111	3	105	4
36.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.»	1318	32	1374	42
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	1583	14	1643	14
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	1060	12	1077	11
39.	МБОУ «Эникалинская СШ»	63	6	61	6
40.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	309	7	296	7
	Итого	25376	545	25879	589

Таблица 3. Количественные показатели одаренности в школах района

Учебный год	Интеллектуальная направленность		Творческая направленность		Спортивная направленность	
	Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего количества ОД	Количество учащихся	% от общего количества ОД
2020/2021	206	39 %	260	49 %	64	12 %
2021/2022	270	50%	191	35%	84	15%
2022/2023	259	44%	257	43,6%	73	12,4%

Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями одаренности детей. И как видим из Таблицы 2. 44% обучающихся имеют интеллектуальную направленность одаренности; 43,6% - творческую направленность одаренности, 12,4 % - имеют спортивную направленность одаренности.

Сотрудничество с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», с организациями профессионального образования и высшего образования республики дали свои результаты. Однако работа в данном направлении ведется не на достаточном уровне. Снижение доли обучающихся интеллектуальной направленности тому подтверждение.

Повышение доли обучающихся творческой направленности педагоги объясняют тем, что в соответствии с рекомендациями Отдела образования часть равнинных школ наладили взаимодействие с домами культуры, центрами дополнительного образования. Для горных школ проблема нехватки специалистов творческого направления остается актуальной из-за удаленности поселений.

Реализация целей и задач в 2022-2023 учебном году была направлена не только на выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей, их активное включение в процесс самообразования и саморазвития, а также на формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентированной на познание как ценность.

Организационно-методические мероприятия с обучающимися

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77), Национального проекта "Образование", постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

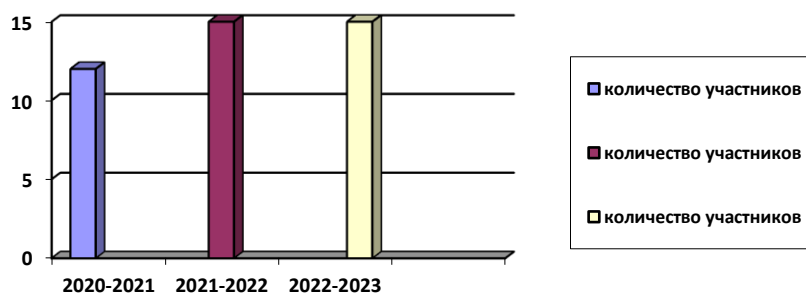
Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года», Распоряжения Правительства Чеченской Республики №366-р от 13.12. 2018г. «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», Концепцией муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей определена основная задача современной школы – «становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России», «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека».

Районный конкурс «Ученик года»

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» проведен районный конкурс «Ученик года». Ежегодно в нем участвует до 20-ти лучших обучающихся ОО района (Таблица 4).

Таблица 4. Количество участников районного конкурса «Ученик года»

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	19	15	15



Отделом образования издан приказ № 165-од от 20 октября 2022 года о проведении районного конкурса «Ученик года», утверждено положение конкурса, определен состав организационного комитета и жюри. Конкурс проводился в два этапа: очный и заочный. Сроки проведения заочного этапа: с 12 по 24 декабря 2022 года. Очный этап прошел с 16 января по 30 января 2023 года.

Конкурс «Ученик года» проведен с целью повышения социальной активности ученического сообщества и престижа образования. Задачи конкурса: выявление талантливых, социально активных и интеллектуально развитых учащихся; создание условий для самореализации школьников; повышение образовательного уровня в школьном сообществе. Конкурс состоял из заочного и очного туров, все мероприятия были интересны и оригинальны.

Участие в районном конкурсе для каждого из этих ребят уже победа. За плечами конкурсантов многочисленные победы на предметных олимпиадах,

успешная защита творческих проектов, выступления на научно-практических конференциях, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

№п/п	ФИО	Класс	ОО
1	Дедишева Петимат Магарбиевна	9	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№1 им.Х.А.Хамерзаева»
2	Насуханова Марьям Хаваждиевна	10	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2»
3	Хавасова ЖайнаРамзановна	9	МБОУ «Аллероевская СШ№1»
4	Гутаева АйзанИбрагимовна	9	МБОУ «Аллероевская СШ№2»
5	Кадыров УсманХусейнович	10	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№1 им.А.А. Кадырова»
6	Вахаева Марьям Рамзановна	10	МБОУ « Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»
7	Солтамуратов Абдул-Малик Мадарсалтаевич	9	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1»
8	Ахмадова Фатима Биалаловна	10	МБОУ «Гелдаганская СШ№1им. М.Х.Даудова»
9	Закриева Раяна Лемиевна	11	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3»
10	Шавхалова Рузана Умаровна	11	МБОУ « Майртупская СШ№2»
11	Гансуева Иман Исаевна	9	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»
12	Магомадов Дауд Абубакарович	10	МБОУ «Джугуртинская СШ»
13	Мадарбиева Амина Касумовна	9	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»

27 января 2023 года в МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова» прошло открытие очного тура конкурса.

В декабре 2022года проведен заочный тур конкурса «Ученик года», было подано 15 заявок от общеобразовательных организаций района. По решению жюри конкурса в соответствии с положением конкурса 15 участников прошли на очный тур. Это учащиеся, которые уже заслужили право называться лучшими на уровне своих учебных заведений.

В очном этапе приняли участие 13 обучающихся общеобразовательных организаций района (двое выбили по болезни) (Таблица 5).

Таблица 5.

Первое конкурсное задание очного этапа Творческая презентация «Будущее за нами», которое позволило узнать много интересного о наших участниках.

Очередность выступлений участников определила жеребьевка.

Конкурс «Ученик года» — это состязание ума, смекалки и находчивости, в котором всегда участвуют лучшие из лучших. Ежегодный конкурс «Ученик года» уже давно называют конкурсом профессионального мастерства, потому что ученик – это особого рода профессия.

Тема второго тура: «Широка страна моя родная». Данная тема выбрана не случайно, ведь 2023 год объявлен в Чеченской Республике Годом чеченского языка, соответствующий указ за подписью главы республики Рамзана Кадырова опубликован на региональном сайте главы и правительства. «В целях

сохранения, развития и популяризации чеченского языка, культуры и традиций чеченского народа постановляю:

объявить 2023 год в Чеченской Республике Годом чеченского языка», - говорится в тексте указа.

Краеведческий тур «Широка страна моя родная» включал три раунда: в первом раунде проверялись знания участников о Чеченской Республике в области экономики, политики, культуры, традиций и знание родного языка; во втором раунде участники демонстрировали игры, танцы, песни, отражающие культуру чеченского народа.

Тема третьего раунда «Где родился, там и пригодился». Участники оформляли небольшую выставку об истории своего района (села). Участник конкурса должен был убедить, почему важно и нужно оставаться в своем районе. Конкурс получился ярким, насыщенным, участники показали свои знания о культуре, традициях чеченского народа, об истории Чеченской Республики. А также, интересно рассказали конкурсанты о своем районе, о родных селах. Родной язык является уникальным средством сохранения, изучения и приумножения духовных и материальных ценностей, созданных предыдущими поколениями. В родном языке аккумулирован нравственный опыт народа, его этнокультурный потенциал, это мощный инструмент развития толерантного сознания и воспитания личности, уважающей свою культуру и культуру других народов.

По итогам двух туров жюри определило финалистов. В финал конкурса в соответствии с Положением конкурса прошли пять участников конкурса: Кадыров У., обучающегося 10 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова»; Магомадов Д., обучающийся 10 класса МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова». Гутаева А., обучающаяся 9 класса Аллероевской СШ №2; Вахаева М., учащаяся 9 класса Ахмат-Юртовской СШ №2 им. Х.Т.Джабраилова; Дедишева П., обучающаяся 9 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Х.А. Хамерзаева».

Финалисты приняли участие в третьем туре «Конкурс инфографики». Тема инфографики «Учитель 21 века» выбрана не случайно. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. (№491 от 27 июня 2022г).

Итоги конкурса

В соответствии с протоколом № 7 от 30 января 2023 года заседания жюри по подведению итогов районного конкурса «Ученик года»:

победитель – Кадыров Усман Хусейнович, обучающийся 10 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова».

Диплом II степени – Магомадов Дауд Абубакарович, обучающийся 10 класса МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова».

Диплом III степени – Вахаева Марьям Рамзановна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова».

Диплом III степени - Дедишева Петимат Магарбиевна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Х.А. Хамерзаева».

Диплом III степени - Тутаева Айзан Ибрагимовна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2».

Победители в номинациях:

1. Ахмадова Фатима Билаловна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» в номинации «Интеллектуал».
2. Насуханова Марьям Хаваждиевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2», победитель в номинации «Первая ступенька».
3. Хавасова Жайна Рамзановна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Аллероевская СШ №1», победитель в номинации «Наша надежда»;
4. Гансуева Иман Исаевна, учащаяся 9 класса МБОУ «Гелдаганская СШ №2», победитель в номинации «Трудом славен человек».
5. Мадарбиева Амина Касумовна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», победитель в номинации «За волю к победе».
6. Солтамуратов Абдул-Малик Мадарсалтаевич, обучающийся 9 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1», победитель в номинации «Многогранность таланта».
7. Шавхалова Рузана Умаровна, учащаяся 11 класса МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева», победитель в номинации «Творческая личность».

Победители, лауреаты и победители в номинациях награждены грамотами и ценными подарками МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

К сожалению, не все школы приняли участие в конкурсе «Ученик года» (только 15 общеобразовательных организаций). Рекомендовано всем руководителям ОО района организовать в следующем учебном году участие победителей школьного этапа в районном конкурсе «Ученик года».

Научно-исследовательской конференции школьников

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» проведен муниципальный конкурс ученических проектов «Юный физик» среди обучающихся 7-8 классов образовательных организаций. Конкурс проводился с целью поддержки научного творчества учащихся, развития творческих способностей и познавательной активности учащихся; повышения качества образования и эффективности обучения учащихся средствами проектной и исследовательской деятельности.

Следует обратить внимание, исследовательская деятельность должна быть штатной работой ОО, поэтому каждой организации следует принять участие в районных конференциях. Однако, не все руководители ОО уделяют должного

внимания научно-исследовательской работе учащихся. Сегодня цель образования состоит в создании условий для развития и саморазвития учащихся, воспитания у них способности принимать самостоятельные решения. Для выполнения требований государственного образовательного стандарта в последнее время многие учителя физики обращаются к активным методам обучения, таким как – проектный и исследовательский. Именно такие методы обучения нужны обновляющейся школе и согласно новым требованиям ФГОС проектная деятельность является обязательным элементом учебного процесса. Для учителя физики наибольший интерес представляют исследовательские проекты потому, что как показывает практика, они эффективны для развития физического мышления учащихся. Положительный результат обусловлен активизацией познавательной деятельности учащихся в процессе выполнения проекта. Проектная деятельность, согласно новым требованиям ФГОС, является обязательным элементом учебного процесса. Положительный результат обусловлен активизацией познавательной деятельности учащихся в процессе выполнения проекта.

Поступившие в установленный оргкомитетом срок работы были рассмотрены экспертной комиссией. В состав экспертной группы входили опытные педагоги района и специалисты МУ «Отдел образования Курчалоевского района».

При подведении итогов районного конкурса особое внимание уделялось актуальности проекта, методам и средствам исследования, плану исследования полученных результатов, а также перспективе дальнейшего использования.

Итоги конкурса: победитель - Довлетмурзаева Зихадат Сулимановна, обучающаяся 7 класса МБОУ «Майртупская СШ №1 им. А.А. Бисултанова».

II место - Хаджимурадов Умар Ильмадиевич, обучающийся 8 класса МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»

III место - Билаев Магомет Андиевич, Джабраилов Сиддик Рамзанович, обучающиеся 7 класса МБОУ «Курчалоевская СШ №3».

Ежегодно на хорошем уровне Отделом образования проводится научно-исследовательская конференция для разных возрастных категорий обучающихся. Но, не во всех школах налажена работа научных обществ обучающихся, а там где сформированы научные общества, работа ведется формально. Необходимо организовать и активизировать работу научных сообществ путем проведения на уровне школ различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы.

Вопросы активизации познавательной деятельности учащихся относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики.

Реализация принципа активности в обучении имеет большое значение, т.к. обучение и развитие носят деятельностный характер, и от качества учения как деятельности зависит результат обучения, развития и воспитания учащихся.

Районные научно-практические конференции школьников «Старт в науку», «Мир человека. Человек в мире», «Научно-культурное наследие человечества» позволяют детям не только проявить свои таланты, но и является стартом для их участия во всероссийских конкурсах «Я - исследователь», конкурсах исследовательских работ им. Вернадского В.И., республиканских конференциях «Шаг в физику», Шаг в химию» и т.д. Научно-исследовательская деятельность учащихся — одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Такая деятельность направлена на реализацию основных этапов научного исследования, ориентирована на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения как способа освоения новых знаний, и развитие способностей к познанию.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1207-п от 31.08.2022 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году в Чеченской Республике», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №152-од от 20.09.2022 года, и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, были проведены с 26 сентября по 31 октября 2022 года школьный этап в 5-11-х классах и с 9 ноября по 15 декабря 2022 года в 7-11-х классах муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась Министерством образования и науки Чеченской Республики, постоянно действующим республиканским организационным комитетом олимпиады ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района».

В олимпиаде на добровольной основе принимали участие обучающиеся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приняли участие обучающиеся 4-11 классов, причем возможно участие сразу в нескольких предметных областях.

Школьный этап Олимпиады проводился общеобразовательными организациями совместно с МУ «Отдел образования Курчалоевского района» по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап олимпиады организован и проведен МУ «Отдел образования Курчалоевского района» по олимпиадным заданиям,

разработанным региональной предметно-методической комиссией по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году Олимпиада проводилась по единому графику на всей территории Чеченской Республики. Всероссийскую олимпиаду школьников в 2022-2023 учебном году провели по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, право, английский язык, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономика, искусство (МХК), экология, технология для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

Задания для шести предметов разработаны образовательным фондом «Талант и успех» на платформе «Сириус.Курсы»: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия.

Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №152-од от 20 сентября 2022 года «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников».

- приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №197-од от 27 декабря 2022 года «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».

- приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №198-од от 27 декабря 2022 года «О поощрении».

Таблица 1. Динамика количества участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020 г	8358	2913	721	84	15	0
2021 г	7091	2215	352	28	17	2
2022 г	6318	2429	709	91	49	9

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в сельских школах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Математика	396	48	26	0

Русский язык	884	401	81	1
Английский язык	448	169	29	2
Французский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Физика	113	12	19	1
Химия	87	15	16	2
Биология	188	30	27	3
Экология	8	2	5	0
География	311	128	42	3
Астрономия	70	1	5	0
Литература	562	291	57	19
История	510	206	58	1
Обществознание	462	179	76	3
Экономика	10	3	3	0
Право	17	9	7	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	354	123	20	4
Технология	142	55	31	11
Основы безопасности жизнедеятельности	208	87	25	6
Чеченский язык	492	213	51	20
Чеченская литература	412	163	33	6
Итого	5674	2135	611	83

В городских школах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Математика	49	23	5	0
Русский язык	86	51	17	2
Английский язык	63	35	7	0
Французский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Физика	54	11	1	0
Химия	21	9	10	2
Биология	17	14	8	0
Экология	0	0	0	0
География	33	11	7	0
Астрономия	0	0	0	0
Литература	55	34	8	0
История	42	14	1	0
Обществознание	40	23	9	0
Экономика	0	0	0	0
Право	12	6	3	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Физическая культура	60	20	7	1
Технология	25	8	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Чеченский язык	56	21	5	0
Чеченская литература	29	12	8	0
Итого	644	294	98	8

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 6318(в 2021 году – 7091) обучающихся 4 – 11-х классов общеобразовательных организаций района. Это 35% от общего количества обучающихся 4-11 классов (18176). Из 6318 участников 5674 обучающиеся сельских школ, 644 городских. Нет участников по следующим предметам: информатика и ИКТ, искусство (МХК), французский язык (не ведется в школах района). Количество победителей и призеров школьного этапа – 2429, это на 9,6 % больше чем в 2021 году. Больше всего участников по следующим предметам: русский язык, география, английский язык, математика, физическая культура, чеченский язык, чеченская литература. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 709 обучающихся 7 – 11-х классов. Из них 611 обучающихся сельских школ и 98 из городских школ. Количество участников муниципального этапа ВОШ в два раза больше, чем в прошлом году (352). Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2022 году – 91, и это в три раза больше чем в 2021 году. Участников городских школ 98, и только 8 призеров.

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Еще высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

Общеобразовательные организации не прислушались к рекомендациям МУ «Отдел образования Курчалоевского района» и не уделили должного внимания качественной подготовке к ВсОШ.

Для обучающегося участие в школьном этапе олимпиады — это не только возможность показать свои знания по интересным для него предметам, но и попробовать себя в самых разных дисциплинах. Школьный этап ВсОШ предполагает охват максимального количества участников, так как участие в олимпиаде может мотивировать школьников к дальнейшему изучению заинтересовавшей его предметной области.

Отдельного внимания требует статистика участия общеобразовательных организаций района по шести предметам в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий на платформе Образовательного центра «Сириус».

Таблица 3. Статистика участия ОО в школьном этапе ВсОШ на платформе Образовательного центра «Сириус».

Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)		Количество победителей и призеров (чел.)	
	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Математика	619	445	24	71
Информатика и ИКТ	81	0	0	0
Физика	408	167	0	23

Химия	167	108	15	24
Биология	399	205	61	44
Астрономия	21	70	3	1
Итого	1695	995	103	163

Как видим из **Таблицы 3**, количество участников ВсОШ на платформе по предметам (кроме астрономии) снизилось в целом в 1,7 раз. Нет участников в этом году по информатике. Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году увеличилось на 60.

Можно отметить положительный опыт проведения олимпиады:

1. Онлайн-формат проведения олимпиады дал возможность принять участие школьникам, не посещающих школу по болезни. График доступа к заданиям олимпиады по каждому предмету предоставлял возможность обучающимся выбрать более комфортное время для выполнения заданий.
2. Участник имеет возможность увидеть проверенную работу, понять ошибки в своих решениях. Задания, решения и видеоразборы размещаются на сайте Образовательного центра «Сириус».
3. Онлайн-формат проведения олимпиады удобен для массовых школ с полной занятостью кабинетов и режимом обучения в две смены.
4. Не нужно распечатывать олимпиадный материал (экономия времени, материальных затрат при подготовке к проведению олимпиады).
5. Автоматическая внешняя проверка выполненных олимпиадных заданий облегчает работу учителей-предметников, являющихся членами жюри школьного этапа олимпиады.

Следует отметить также проблемные моменты Онлайн-формата проведения олимпиады.

Возникновение проблемных ситуаций, когда по техническим причинам обучающиеся не могли успешно принять участие в олимпиаде:

- не все системы, имеющиеся у школьников мобильных устройств, могли осуществить вход на платформу организатора олимпиады;
- нестабильность работы сити интернет, особенно для обучающихся проживающих в горной местности. Качество предоставляемой услуги сотовыми операторами не всегда позволяли участнику выполнять задания в установленные сроки (выполнение заданий прерывалось, новое подключение к платформе осуществлялось с большой потерей времени);
- сбои в работе платформы при массовом подключении участников.

Таблица 4. Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников						Кол-во победителей и призеров	
		7кл	8 кл	9кл	10кл	11кл	Итого	Победители	Призеры
1	Математика	9	5	8	3	6	31	0	0
2	Русский язык	18	24	21	15	20	98	0	3
3	Английский язык	8	5	10	3	10	36	1	1
4	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Немецкий язык	1	0	1	0	0	2	1	1
6	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Физика	7	5	3	4	1	20	0	1
8	Химия	0	3	11	4	8	26	2	2
9	Биология	4	3	13	8	7	35	1	2
10	Экология	0	0	3	0	2	5	0	0
11	География	8	15	8	11	7	49	2	1
12	Астрономия	0	0	5	0	0	5	0	0
13	Литература	14	13	17	14	7	65	8	11
14	История	12	11	14	12	10	59	1	0
15	Обществознание	11	26	27	11	10	85	0	3
16	Экономика	0	0	1	2	0	3	0	0
17	Право	0	0	1	6	3	10	1	1
18	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Физическая культура	4	5	6	6	6	27	1	4
20	Технология	18	13	0	0	0	31	3	8
21	Основы безопасности жизнедеятельности	0	11	6	3	5	25	6	0
22	Чеченский язык	12	12	16	7	9	56	17	3
23	Чеченская литература	9	19	8	2	3	41	5	1
	Итого	135	170	179	111	114	709	49	42

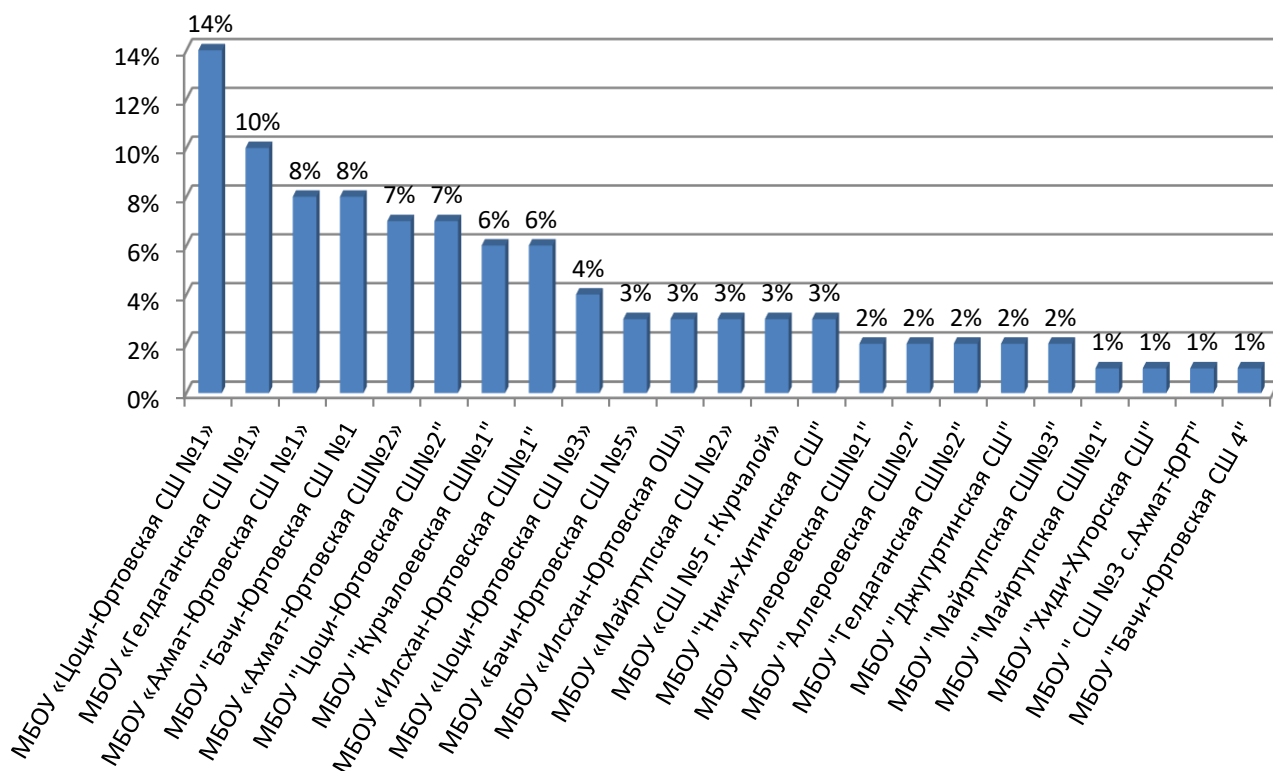
Всего участников муниципального этапа ВОШ 709 обучающихся 7 – 11-х классов школ района. Больше всего участников 8 и 9-х классов. Почти одинаковое количество участников 10 и 11-х классов (111 и 114).

Таблица 5. Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах в 2022-2023 учебном году (количество призовых мест в разрезе школ)

№ п/п	Наименование организации (по уставу школы)	1	2	3	
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова»	5	1	1	7
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т.Джабраилова»	1	3	2	6
3.	МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова»	1	0	0	1
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	2	0	0	2
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	1	0	1	2
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	0	0	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	0	0	0	0
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	0	0	0	0
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ»	0	0	0	0
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	4	3	0	7
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. А.А. Кадырова»	0	0	0	0
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	0	0	0	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	0	0	1	1
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	3	0	0	3
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0	0	0
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»	3	5	1	9
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	2	0	0	2
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	0	0	0	0
19.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	2	0	0	2
20.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	0	0	0	0
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	2	0	1	3
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	0	0	0	0
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой»	1	1	3	5
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	2	3	0	5
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	0	0	0	0
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	0	0	0	0
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	0	0	0	0
28.	МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»	1	2	0	3
29.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	0	0	0	0
30.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	1	0	0	1
31.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва»	3	0	0	3
32.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Салманова Л.С.-А»	0	2	0	2
33.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	2	1	0	3
34.	МБОУ «Регитинская СШ»	0	0	0	0
35.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	0	0	1	1
36.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	5	4	4	13
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	5	1	0	6
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	3	0	1	4
39.	МБОУ «Эникалинская СШ»	0	0	0	0
40.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	0	0	0	0
		49	26	16	91

Рейтинг ОУ Курчалоевского муниципального района по итогам муниципальной предметной олимпиады в 7-11-х классах в 2022-2023 учебном году (в %)

Рейтинг мест (в %)



Сравнительный анализ итогов олимпиады показывает, что максимальное количество призовых мест заняли обучающиеся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Х.А. Хамерзаева» 13 призовых мест, что составляет 14% от общего количества призовых мест (91). Из них пять победителей и 8 призеров.

На втором месте по количеству занятых призовых мест находится МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.» 9 призовых мест, что составляет 10% от общего количества призовых мест.

На третьем месте МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова» (5 победителей и 2 призера), МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» (4 победителя и 3 призера) - 7 призовых мест, что составляет примерно 8 % от общего количества занятых мест.

Две школы: МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2» и МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова» имеют по шесть призовых мест, что составляет 6,6 % от общего количества победителей и призеров.

Количество победителей и призеров МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1» составило 5 и это 6% от общего количества победителей и призеров.

Количество победителей и призеров МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3» -4, что составляет 4 % от общего количества призовых мест.

Количество победителей и призеров в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва», МБОУ «Ники – Хитинская СШ» - 3, что составляет 3 % от общего количества призовых мест.

Количество победителей и призеров МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова» - 2, что составляет 2 % от общего количества призовых мест.

По одному призовому месту заняли обучающиеся МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им. М.З .Айдамирова», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4», МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Хиди – Хуторская СШ» - 1% от общего количества победителей и призеров.

Участники не набрали достаточное количество баллов по математике, астрономии, информатике, экологии, экономике, МХК, чтобы иметь статус победителя и призера.

Безрезультативным осталось участие 17 общеобразовательных организаций района (в 2021 году - 25 школ): МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.», МБОУ «Ачеришкинская СШ», МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. А.А. Кадырова», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Регитинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ».

Таблица 6. Рейтинг ОО Курчалоевского муниципального района по количеству призовых мест по итогам муниципального этапа олимпиады в 7-11-х классах за два года (количество призовых мест в разрезе школ)

№ п/п	Наименование организации (по уставу школы)	2022-2023 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова»	5	7
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т.Джабраилова»	1	6
3.	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.Х .Айдамирова»	1	1
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	0	2
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	0	2
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.	1	0
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	0	0
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ»	0	0
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	1	7
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им.А.А. Кадырова»	0	0
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	0	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	0	1
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	0	3
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Даудова М.Х.»	9	9
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	2	2
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	-	0

19.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	0	2
20.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	0	0
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	1	3
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	0	0
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	1	5
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	2	5
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	0
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	0	0
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	0	0
28.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	0	3
29.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	0	0
30.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	0	1
31.	МБОУ «Майртупская СШ №2им. Н.С.Хрущёва»	2	3
32.	МБОУ «Майртупская СШ №3им.Салманова Л.С.-А»	1	2
33.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	0	3
34.	МБОУ «Регитинская СШ»	0	0
35.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	0	1
36.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.»	1	13
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	0	6
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	0	4
39.	МБОУ «Эникалинская СШ»	0	0
40.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	0	0
		28	91

Из Таблицы 6 видим, что количество победителей и призеров увеличилось у следующих школ: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Х.Т. Джабраилова», МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №5», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1», МБОУ «Майртупская СШ№2им.Н.С.Хрущёва», МБОУ «Майртупская СШ №3», МБОУ «Ники – Хитинская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Хиди – Хуторская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3». Свое прежнее положение (9 призовых мест) сохранила МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Даудова М.Х.».

Вызывает тревогу, что второй год участие 14 общеобразовательных организаций осталось безрезультативным.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР №1847-п от 22.12.2022 года «О проведении регионального этапа ВОШ в 2022-

2023 учебном году в ЧР» победители и призеры муниципального этапа ВсОШ, обучающиеся 9-11 классов ОО приняли участие в региональном этапе ВсОШ.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1207-п от 31.08.2022 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году в Чеченской Республике», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» №152-од от 20.09.2022 года, и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, были проведены с 26 сентября по 31 октября 2022 года школьный этап в 5-11-х классах и с 9 ноября по 15 декабря 2022 года в 7-11-х классах муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году проходил в соответствии с установленными Минобрнауки России сроками в период с 10 января по 22 февраля 2023 года.

Олимпиада проводилась Министерством образования и науки Чеченской Республики, постоянно действующим республиканским организационным комитетом олимпиады ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

К участию в региональном этапе были приглашены участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады;

В региональном этапе ВсОШ 2022-2023 приняли участие 49 обучающихся 9-11 классов из 17 школ:

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» -5;

МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова»-5;

МБОУ «Аллероевская СШ №1»-2;

МБОУ «Цоци - Юртовская СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.» -4;

МБОУ «Цоци - Юртовская СШ№2»- 4;

МБОУ «Цоци - Юртовская СШ№3» -3;

МБОУ Бачи-Юртовская СШ№1» -5;

МБОУ Бачи-Юртовская СШ№4» -1;

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова» -5;

МБОУ «Гелдаганская СШ № 2» -1;

МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» - 1;

МБОУ «Курчалоевская СШ№1 им.М.А.Дохтукаева» -5;

МБОУ «СШ №5 г.Курчалой» -2;
МБОУ «Майртупская СШ №1» -1;
МБОУ «Майртупская СШ №2» -3;
МБОУ «Ники-Хитинская СШ» -1;
МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» -1;

Обучающиеся принимали участие в олимпиаде по 14 предметам:

1. Литература- 13 чел.,
2. Русский язык- 3 чел.,
3. География – 3 чел.,
4. Химия – 4 чел.,
5. Физическая культура – 5 чел.,
6. Биология -3 чел.
7. История – 1 чел.,
8. Обществознание – 2чел.,
9. Право – 2 чел.,
10. Английский язык – 2 чел.,
11. Немецкий язык – 1 чел.,
12. ОБЖ –6 чел.,
13. Чеченский язык – 2 чел.,
14. Чеченская литература – 2 чел.

По итогам регионального этапа олимпиады два победителя и семь призеров:

- Мадаева Петимат, обучающаяся 9 класса МБОУ «СШ№5 г.Курчалой», победитель олимпиады по немецкому языку;

-Гехаева Хава, обучающаяся 9 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова», победитель олимпиады по чеченской литературе;

- Газалиева Аминат, обучающаяся 9 класса МБОУ «Аллероевская СШ №1», призер по литературе и чеченскому языку;

-Ахмадова Фатима, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова», призер по литературе;

-Магомадова Мадина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Цоци - Юртовская СШ№2», призер по биологии;

-Вахаева Марьям, обучающаяся 9 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова», призер по праву;

-Ислямов Анвар, обучающийся 10 класса МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» и Минкайлов Абдурахман, обучающийся 11 класса МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова», призеры по физической культуре.

Необходимо отметить, что участники олимпиад, не вошедшие в списки победителей муниципального этапа, но набравшие необходимое количество баллов в соответствии с проходными республиканскими баллами, приняли участие в регионально этапе ВсОШ. Они вошли в общий список участников регионального этапа ВсОШ.

Обеспечение объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа олимпиады, было проведено следующее:

- 1) Определены общественные наблюдатели, составлен график выезда (выезда) в общеобразовательную организацию – пункт проведения муниципального этапа олимпиады;
- 2) Соблюдена строгая конфиденциальность при получении и хранении олимпиадных заданий;
- 3) Кодирование олимпиадных работ и проверка кодированных работ членами жюри; расшифровка осуществлялась только после составления предварительных протоколов;

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении муниципального этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады.

На основании выше изложенного, можно сделать вывод, что в некоторых общеобразовательных организациях формальное отношение к подготовке участников олимпиады, отсутствие системной работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для их развития.

Рекомендации руководителям ОО

Исходя из сравнительного анализа итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 7-11-х классах, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано:

1. Подготовка и организация этапов ВсОШ общеобразовательными организациями должна носить системный характер и осуществляться строго в соответствии с рекомендациями, представленными организаторами ВсОШ.
2. Проанализировать результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, организовать ее обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников

олимпиады, наметить пути их решения, выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.

3. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, создания условий для их развития, используя ресурс внеурочной деятельности, сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями высшего образования.
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Предусмотреть механизмы стимулирования заинтересованности учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования к привлечению школьников к результативному участию в олимпиадном движении, а также меры по повышению эффективности работы с одаренными детьми в подведомственном учреждении, способствующие мотивации педагогов, сопровождающих учащихся, проявивших выдающиеся способности, посредством включения данного вида деятельности в положения о стимулирующих надбавках и доплатах.
5. Разработать систему работы по подготовке обучающихся к олимпиаде школьников, включающую утверждение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации).
7. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Обеспечить активную информационную поддержку всероссийской олимпиады школьников: выступления на родительских собраниях, оформление школьных стендов, размещение информации об олимпиаде на страницах школьных сайтов, информирование школьников и родителей о преимуществах и льготах для победителей и призёров ВСОШ.

Учителям-предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. При подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Руководителям муниципальных методических объединений:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить план мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

Задачи МУ «Отдел образования Курчалоевского района»

1. Провести мониторинг организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей в образовательных организациях.
2. Усилить контроль организации и проведения школьного этапа ВсОШ с целью выявления и трансляции лучших школьных практик.
3. Усилить контроль за систематичностью сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности, в соответствии с разработанными в образовательных организациях индивидуальными образовательными маршрутами в целях подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиады.
4. Рассмотреть вопрос о создании межшкольной команды педагогов-предметников по подготовке учащихся к ВсОШ.

Районные конкурсы и мероприятия

Взаимодействие с вузами республики по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей является обеспечение системного подхода к участию детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации.

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными учащимися являются олимпиады школьников. Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у обучающихся общеобразовательных организаций района интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, образовательной компетентности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Напомним, что одним из важных направлений в работе с одаренными детьми в районе является взаимодействие с вузами республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ и др. Это совместное проведение олимпиад, организация Дней открытых дверей, встреч с преподавательским составом вузов и т.д. Большое значение олимпиады имеют для учащихся 11-х класса. Всем известно, что они позволяют пользоваться определенными льготами при поступлении в высшее учебное заведение.

Университетская олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: физика, математика, химия, биология, география, история, информатика; английский, немецкий языки, чеченский язык и литература.

Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова проведены профориентационные мероприятия в 40 общеобразовательных организациях района для обучающихся 11-х классов. Сотрудники и студенты университета, принимающие участие в организации мероприятий, погрузили ребят в атмосферу университетской жизни, рассказали обо всем интересном, что ждет их после поступления в вуз, а также предоставили максимально полную информацию о подготовке к вступительным испытаниям.

Обучающимся был представлен видеоматериал о Чеченском государственном университете, о факультетах, основных направлениях подготовки и дополнительных программах обучения. В ходе беседы рассказали о порядке подачи документов в приемную комиссию Чеченского государственного университета, о возможностях поступления на различные направления подготовки и о приоритетах получения высшего профессионального образования. Встречи проходили в теплой обстановке. Учащиеся воспользовались возможностью задать все интересующие вопросы и получили исчерпывающие ответы.

Таблица 13. Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады (в разрезе школ) ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» среди учащихся 11-х классов ОО Курчалоевского района.

№ п/п	Наименование ОО	Общее кол-во учащихся 11-х классов	Предметы							
			химия	биология	математика	информатика	физика	география	история	чеченский язык и чеченская
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2»	22	2	2	2	1	1	0	1	0
3.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	12	0	2	1	0	0	0	0	5
5.	МБОУ «Аллероевская СШ им.С.Р.Дадаева»	38	0	10	24	2	0	2	1	1
6.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ»	10	1	1	1	0	0	3	0	0
7.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	34	0	0	0	3	1	0	1	1
8.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2»	5	0	0	2	0	0	0	0	0
9.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3»	12	0	0	1	0	0	0	1	1
10	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	45	3	5	2	0	0	0	0	3
11	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	12	2	7	12	0	2	0	3	3
12	МБОУ «Гелдаганская СШ №1»	17	3	3	1	0	1	2	0	1
13	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	21	1	1	3	1	1	0	2	2
14	МБОУ «Джугуртинская СШ»	11	1	3	1	0	0	0	1	3
15	МБОУ «Джагларгинская СШ»	1	0	0	1	0	0	0	0	0
16	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	11	2	2	5	1	1	2	2	3
17	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	22	2	2	5	2	1	0	2	6
18	МБОУ «Курчалоевская СШ №1»	45	3	5	12	1	2	7	1	0
19	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	9	2	1	1	0	0	0	0	0
20	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	7	0	4	2	0	0	4	2	0
21	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	6	0	0	1	0	0	0	1	0
22	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	1	0	0	1	0	0	0	0	1
23	МБОУ «Майртупская СШ №1»	18	4	4	1	0	0	2	0	0
24	МБОУ «Майртупская СШ №2»	22	2	2	2	0	0	2	2	2
25	МБОУ «Майртупская СШ №3»	8	0	1	1	1	1	1	1	2

26	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	7	1	2	1	0	0	0	0	2
27	МБОУ «Хиди – Хутурская СШ»	5	0	0	0	0	1	1	0	0
28	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1»	26	1	1	2	3	0	1	1	0
29	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	37	4	4	2	0	2	2	1	1
30	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	11	0	3	0	0	0	1	0	1
31	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	12	1	1	2	1	2	1	2	2
32	МБОУ «Эникалинская СШ»	4	0	0	1	1	0	0	0	0
Итого		523	35	66	90	17	16	31	25	40

Количество участников олимпиады школ Курчалоевского района растет с каждым годом. Если в прошлом году в олимпиаде участвовали 155 человек, то в этом году их было 320. Университетская олимпиада отличается организованностью и объективностью при подведении итогов, и победа в ней позволяет пользоваться определенными льготами при поступлении в высшее учебное заведение, а также помогает в профессиональном выборе ребенка. Все это и привлекает выпускников школ.

Школьный этап университетской олимпиады проходил с 17 октября по 28 октября 2022 года по 8 предметам (французский и немецкий языки не изучаются) и в нем приняли участие 320 обучающихся 11-х классов из 30 школ (Таблица 14). Две школы не приняли участие в университетской олимпиаде: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А.А.Кадырова» и МБОУ «Аллероевская СШ №1». Нет 11-х классов в следующих школах: МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Регитинская СШ», МБОУ «Ачерешкинская СШ», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №3».

Таблица 14. Количественные данные школьного этапа университетской олимпиады

№	Предмет	Даты школьного этапа	Количество участников
1	Химия	17 октября	35
2	Биология	18 октября	66
3	Математика	19 октября	90
4	Информатика	20 октября	17
5	Физика	21 октября	16
6	География	24 октября	31
7	История	25 октября	25
8	Чеченский язык и чеченская литература	26 октября	40
Итого			320

По итогам школьного этапа университетской олимпиады на муниципальный этап было допущено 244 обучающихся (Таблица 15), приняли участие 207, по уважительной причине 37 обучающихся не смогли принять участие. Муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ «Курчалойской СШ№4».

Районный этап университетской олимпиады прошел с 21 ноября по 1 декабря 2022 г по следующим общеобразовательным предметам: физика, математика, химия, биология, география, история, информатика, чеченский язык и литература.

Таблица 15. Количественные данные муниципального этапа университетской олимпиады

№	Предмет	Даты	Количество участников
1	Химия	21 ноября	43
2	Биология	22 ноября	42
3	Математика	24 ноября	71
4	Информатика	25 ноября	14
5	Физика	28 ноября	11
6	География	29 ноября	26
7	История	30 ноября	22
8	Чеченский язык и чеченская литература	1 декабря	15
		Итого	244

На заключительный этап олимпиады допущено 29 обучающихся общеобразовательных организаций района (Таблица 16), приняли участие 27, двое отсутствовали по причине болезни. Университетский этап проходил на базе ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова".

Таблица 16. Количественные данные третьего этапа университетской олимпиады

Дата	Предмет	Количество участников
06.12.2022	Химия	3
06.12.2022	Биология	4
15.12.2022	Математика	6
08.12.2022	Информатика	3
09.12.2022	Физика	1
12.12.2022	География	6
13.12.2022	История	3
14.12.2022	Чеченский язык и чеченская литература	3
	Итого	29

Таблица 17. Информация об участниках университетского этапа олимпиады ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова

№	ОО	ФИО	Предмет
1.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	Исаева Танзила Нажадиевна	Химия
2.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	Вазерханова Мата Магомед-Эмиевна	Химия
3.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Эдилсултанова Элиза Магомедовна	Химия
4.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	Нуралиева Алиса Беслановна	Биология
5.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	Масхадова Масар Абубакаровна	Биология
6.	МБОУ «Майртупская СШ №2» им. Н.С. Хрущева	Лабаев Юсуп Гиланиевич	Биология
7.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2» им. Х.Т. Джабраилова»	Матиев Асхаб Майрсалтаевич	Биология
8.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2» им. Х.Т. Джабраилова»	Нааев Тимирлан Расулович	Информатика
9.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4»	Абдырахманова Раяна Сайд-Магомедовна	Информатика
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	Чулигов Ислам Шамханович	Информатика
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	Умаев Абдул-Рахман Хасанбиевич	Физика
12.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Усаева Фатима Нажмудиевна	География
13.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Висаева Хадижат Арбиевна	География
14.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Болтаева Медина Исраиловна	География
15.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	Юсупов Магомед Алим-Пашаевич	География
16.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	Хумигова Раяна Ризвановна	География
17.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева»	Ахматов Джебир Жабраилович	География
18.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 5»	Джаматов Моца Магомед-Салахович	История
19.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Х.А.Хамерзаева»	Дебишев Ибрагим Айюбович	История
20.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 2»	Дедишев Валид Адамович	История
21.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	Демельханова Айнет Сулеймановна	Чеченский яз. и литература
22.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	Агуева Раяна Руслановна	Чеченский яз. и литература
23.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	Масхадова Танзила Тамерлановна	Чеченский яз. и литература
24.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 имени Героя России, Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова»	Оздиев Абдул-Керим Гумкиевич	Математика
25.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	Исраилова Джейна Хасмагомедовна	Математика
26.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	Тахгириева Раяна Сиряждиевна	Математика
27.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	Юнусова Хава Килабовна	Математика
28.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	Исаев Израил Юсупович	Математика
29.	МБОУ «Майртупская СШ №2» им. Н.С. Хрущева	Шавхалова Рузана Умаровна	Математика

22 декабря 2022 года в третьем корпусе ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова" прошло торжественное мероприятие по итогам университетской олимпиады. В зале собрались участники и родители школьников, а также ректорат вуза, профессорско-преподавательский состав университета, представители районных отделов образования. Мероприятие открыл Насруди Увайсович Ярычев, проректор по учебной части Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова.

Организаторы мероприятия поздравили всех победителей и призеров олимпиады. Обучающиеся 11 класса Майртупской СШ №1, Висаева Хадижат и Болтаева Медина стали призерами олимпиады по географии. Всем победителям и призерам были вручены дипломы и памятные подарки.

Вызывает тревогу невысокие результаты университетской олимпиады. Причина здесь в слабой работе ответственных по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, классных руководителей и учителей-предметников. Грамотная организация тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития даст свои плоды.

Необходимо проанализировать результативность участия обучающихся 11-х классов в школьном, муниципальном этапах олимпиады ЧГУ, организовать обсуждение итогов на заседаниях методических объединений учителей-предметников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

Разработать систему работы по подготовке обучающихся (в том числе дети с ОВЗ) к олимпиаде школьников. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги Университетской олимпиады школьников. При подготовке к различным этапам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах университетской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Участие в профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Отделом образования Курчалоевского района организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций в отборочных мероприятиях на профильные

смены. Профильные смены по биологии, химии, математике, информатике, физике и английскому языку проводятся Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», функционирующего на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант». Это первый инновационный образовательный комплекс в республике, оснащенный самым передовым оборудованием, лучшими учебными лабораториями для обучения одаренных детей. Он включает в себя технопарк "Кванториум", центр выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат" и площадку цифрового образования «IT-куб». В Центре проводится работа по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт». Данные программы выбраны не случайно. Именно они лежат в основе работы Сириуса. Центр создан по образцу образовательного центра «Сириус» в г. Сочи в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию с целью обеспечения условий для реализации стратегии научно-технического развития Российской Федерации. Обучающиеся ОО района принимали активное участие в отборочных мероприятиях на дистанционные и очные профильные смены. По программе интенсива учащиеся под руководством высококвалифицированных педагогов готовились к всероссийским олимпиадам и прочим высокоинтеллектуальным мероприятиям. Помимо профильных занятий для выявления иных интересов и способностей во внеурочное время для ребят проведены различные мастер-классы по тайм- менеджменту, финансовой грамотности. Программа разнообразна, здесь организованы различные социально-ориентированные тренинги для большей социализации детей, игры, форум-театр.

В сентябрьской смене 2022 года приняли участие Салтомуратов Малик, обучающийся 9 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» (по предмету «Английский язык»), Мачуев Мехдин, обучающийся 9 класса МБОУ «Бельтинская СШ» (по предмету «Информатика»), Гагаева Мьялхазни (по предмету «Английский язык»), Этиев Турпал, Элиханов Асхаб (по предмету «Информатика»), обучающиеся 9 класса МБОУ «Эникалинская СШ».

Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат» в марте проведена очередная профильная смена. После проведения отборочного тура среди обучающихся 7-8 классов на очную профильную смену прошли следующие обучающиеся общеобразовательных организаций.

Таблица 11. Списочучастников очной профильной интенсивной смены (март 2023 год)

№	ФИО	ОО	Класс
Химия			
1	Юсупова Эльбика Самратиевна	МБОУ «Майртупская СШ»1»	8
2	Тамаева Аминат Исраиловна	МБОУ «Майртупская СШ»1»	8
3	Хамзатова Яха Мехдиевна	МБОУ «СШ с.Илсхан-Юрт»	8
Биология			
1	Вахаева Марет Рамзановна	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Джабраилова Х.Т.»	7

Физика			
1	Элимханов Сайди Сайпуддиевич	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Джабраилова Х.Т.»	8

Очная профильная смена объединила одарённых школьников нашей республики. Ребята повышали свои знания по пяти предметам: химия, математика, биология, физика и английский язык. В ходе двухнедельного круглосуточного пребывания в кампусе, ребята прошли не только интересную образовательную часть, но и приняли участие в разных мероприятиях, в том числе встречи со спикерами, мастер-классы, тренинги.

В завершение смены каждый участник получил соответствующий сертификат из рук своих наставников.

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» организовало участие обучающихся школ района в дистанционной профильной смене. Центр одаренных детей «Ахмат», функционирующий на базе Регионального центра развития дополнительного образования, надежно закрепил дистанционные смены в общеустановленной программе обучения. Предварительно обучающиеся 8-10 классов школ республики прошли отборочный тур по направлениям: «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Английский язык». По итогам отборочного тура 15 обучающихся следующих школ: МБОУ «Илсхан-Юртовской ОШ», МБОУ «Цоци-Юртовской СШ№3», МБОУ «Курчалоевской СШ№3», МБОУ «Аллероевской СШ им. С.Р.Дадаева», МБОУ «Гелдаганской СШ№2», МБОУ «Хиди-Хуторской СШ», МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У.Эбиева» зачислены на дистанционную смену.

Очередная дистанционная профильная смена проходила в обычном режиме по 5 направлениям. В первый день ребята знакомятся с педагогами и друг с другом, а также определяют цели и задачи профильной смены. Онлайн занятия проходят в соответствии с расписанием. Программы обучения профильных смен помогают открыть в подающем надежды ребенке новые и развить уже имеющиеся способности.

По завершению смены дети получают соответствующие сертификаты.

Таблица 12. Список участников дистанционной смены (апрель 2023 года)

№	ФИО	ОО	Клас с	Предмет
1.	Шахбулатова Айшат Ризвановна	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	8	Информатика
2.	Аслаханова Хабира Хайдаровна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3»	10	Математика
3.	Довлетуккаев Джалавди Тимирланович	МБОУ «Курчалоевская СШ№3»	10	Математика
4.	Мидаева Асмалика Аптиева	МБОУ «Курчалоевская СШ№3»	9	Математика

5.	ИсрапиловИбрахимХампашаевич	МБОУ «Аллероевская СШ им. С.Р.Дадаева»	8	Английский язык
6.	Хаджиев Абдулах Мовсарович	МБОУ «Аллероевская СШ им. С.Р.Дадаева»	8	Английский язык
7.	КудусоваФаризаХалидовна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	7	Английский язык
8.	Махмудова СурьянаДжебировна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	7	Английский язык
9.	СалтыговаАшураИсламовна	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	7	Английский язык
10.	Элимханов Ислам Шамильевич	МБОУ «Ахкинчу-барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»	8	Биология
11.	ГудаеваМархаТурпалалиевна	МБОУ «Ахкинчу-барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»	8	Биология
12.	Аларханов Магомед Турпалалиевич	МБОУ «Ахкинчу-барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»	8	Биология
13.	ТахаеваРаянаЯкубовна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	7	Физика
14.	БетиговаМадинаИсмаиловна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	7	Физика
15.	Махмудова СурьянаДжебировна	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	7	Физика

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» организовало участие обучающихся общеобразовательных организаций в **майской очной профильной** смене Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

В течение двух недель, ребята с помощью высококвалифицированных педагогов повышали уровень своих знаний по 6 предметам: биологии, физике, химии, английскому языку, математике и информатике. Профильные смены дают детям более укрепленное представление о нашем мире, о науках и их фундаментальных законах.

В профильной смене в этот раз приняли участие 55 учеников из разных образовательных организаций Чеченской Республики. В их числе Халадова София (биология), обучающаяся 8 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3», Элимханов Ислам (химия), обучающийся 8 класса МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ», Шовхалов Аюб (физика) и Тагиров Меди (биология), обучающиеся 8 класса МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2».

Однако принять участие в ней было не так уж и просто: для того, чтобы стать участниками профильной смены ученики прошли два этапа отбора у каждого педагога. С 14 по 27 мая ребята круглосуточно находились на территории «Кванта» в благоустроенных кампусах.

Конкурсы научно-исследовательских работ

Обучающиеся ОО района приняли участие в конкурсах научно-исследовательских работ **по физике «Шаг в физику», по химии «Шаг в химию», по биологии «Invitro».**

Мероприятие проходило на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант». Участниками конкурса стали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики.

Конкурс проводился с целью выявления и развития одаренных детей среди обучающихся общеобразовательных учреждений республики. Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Участники подавали заявки со своими работами в Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант», среди них экспертным советом конкурса в соответствии с Положением конкурса отбирались работы для участия во втором очном этапе.

Работы на конкурс научно-исследовательских работ «Invitro» представили обучающиеся Джавтаева Джамия и Бахтаров Абдул-Керим, обучающиеся 9 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2»; на конкурс научно-исследовательских работ по физике «Шаг в физику» -Муцураева Жовхар, обучающаяся 9 класса МБОУ «Майртупская СШ №3», Межидова Хеди, обучающаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», Алиева Хутмат, обучающаяся 9 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2».

На очный этап конкурса прошли работы Джавтаевой Джамии, Бахтарова Абдул-Керима и Муцураевой Жовхар.

Финальная часть мероприятия проходила в формате конференции на базе Регионального центра. Работа конференции предусматривала публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности. Юные исследователи представили итоги своей увлекательной работы, интересные и разные.

Все участники получили сертификаты, а **Джавтаева Джамия стала призером конкурса.** Джамия достойно представила свой проект, ответив на все вопросы жюри и оппонентов.

Обучающиеся ОО района приняли участие в региональном конкурсе по **дебатам «Речи Демосфена».**

Конкурс проведен с целью вовлечения школьников республики в возрасте от 12 до 18 лет в творческую деятельность и направлен на приобщение школьников к ораторскому искусству, повышения уровня культурного и интеллектуального уровня, развития у них навыков публичного выступления.

Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Трое обучающихся МБОУ «Аллероевская СШ№2» и трое обучающихся МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» прошли на очный этап.

Очный этап конкурса проходил 7 марта 2023 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант». В дебатах приняли участие около сорока ребят из различных образовательных организаций региона. В общем, в конкурсе соревновались шесть команд, и наши ребята показали хорошую игру.

По итогам состязания призерами стали обучающиеся МБОУ «Аллероевская СШ№2» Линда Асаева и Джамиля Джавтаева. В завершении конкурса победители и призеры получили в награду дипломы соответствующей степени.

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» организовало участие обучающихся школ района в детском фестивале. Мероприятие проходило 18 марта 2023 года на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

Обучающиеся МБОУ «Гелдаганская СШ №2» и МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3» смогли принять участие в разных конкурсах и мастер-классах, которые представили структурные объединения, функционирующие на базе Комплекса «Квант». Здесь прошли викторины, открытые уроки хореографии и рисования, компьютерное дело и IT-направления, их научили собирать и разбирать роботов. Не остались без внимания и любители чтения. На ярмарке можно было приобрести книги на любой вкус. Также, в рамках Года чеченского языка, объявленного в нашем регионе Главой ЧР, Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым, участники и гости праздника получили возможность приобрести детскую сказку на чеченском языке. Сказка позволит им еще раз убедиться в красоте и богатстве чеченского языка, окунуться в литературный мир. Гостям и участникам фестиваля были представлены разнообразные блюда, национальная чеченская кухня, ароматная выпечка, сладости и многое другое. Также ребята смогли наблюдать соревнования юных робототехников в рамках Чемпионата СевероКавказского федерального округа по робототехнике «Robo-shows-2023».

Круглый стол с представителями Образовательного центра «Сириус»

20 февраля 2023 года в министерстве образования и науки ЧР куратор работы с одаренными детьми и начальник МУ «Отдел образования Курчалоевского района» Халимов А.М. приняли участие в мероприятии с представителями Образовательного центра «Сириус». Делегация в составе директора Департамента регионального развития Фонда «Талант и успех» Екатерины Жмырко, специалиста по мониторингу Даниила Игошина, координатора

проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Данила Салимова и ведущего специалиста по организационно-методической работе Елены Лашиной прибыла в Грозный с рабочим визитом, в рамках которого были рассмотрены вопросы улучшения взаимодействия между Сириусом и образовательными организациями республики.

Итак, в течение учебного года было наложено тесное взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Учащиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в различных конкурсах, в отборочных турах на очные и дистанционные предметные профильные смены. Все ОО (100%) приняли участие в отборочных турах, но прошли, как видим из таблиц, обучающиеся следующих школ: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова», МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.». **Некоторые обучающиеся, прошедшие отборочный тур, не смогли поехать на очные профильные смены из-за отказа родителей.**

Участие обучающихся горных школ в дистанционных сменах осложнялось из-за перебоев с интернетом.

Руководителям ОО стоит обратить внимание на низкие результаты участия детей в отборочных турах, провести обсуждение на предметных методических объединениях. Детей, прошедших на профильные смены, сопровождать и наметить индивидуальный маршрут развития на уровне школы. Классным руководителям провести работу с родителями по вопросу участия детей в очных профильных сменах.

Семинары

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми МУ «Отдел образования Курчалоевского района» проводятся семинары для ответственных школ района за работу с одаренными и способными детьми.

В сентябре на базе МБОУ «Курчалойская СШ №4» проведен районный семинар по теме «Одаренные дети: проблемы выявления, развития и поддержки в образовательных организациях». В работе семинара приняли участие представители 40 общеобразовательных организаций и 5-ти центров дополнительного образования.

В содержание семинара было вынесено обсуждение следующих вопросов: -нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию работы с одаренными и талантливыми детьми;

- анализ работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в общеобразовательных организациях района в 2021-2022 учебном году;
- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей и значение информационной системы «Навигатор»;
- стимулирование и поощрение обучающихся и учителей;
- профессиональная готовность педагога к работе с одаренным ребенком;
- роль сетевого взаимодействия с вузами в развитии интеллектуального потенциала школьников;
- олимпиадное движение, как одна из форм работы с одаренными детьми;
- организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
- организация научных обществ учащихся;
- организация и проведение школьного и муниципального этапов Университетской олимпиады для обучающихся 11-х классов.

Куратор данного направления проанализировала состояние работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях района, определила проблемы, указала недочеты и замечания, дала конкретные рекомендации. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи входит в перечень приоритетных задач, стоящих перед российским образованием. Вопросы, обсуждаемые в ходе семинара, актуальны для современной школы, которая способна раскрыть личность ребенка, воспитать в детях интерес к образованию и к учебе, развить творческую среду для выявления одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.

В ноябре 2022 года проведен районный семинар по теме «Реализация мероприятий Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми». В работе семинара приняли участие представители 40 общеобразовательных организаций и 5-ти центров дополнительного образования.

В содержание семинара было вынесено обсуждение следующих вопросов:

- реализация мероприятий Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми;
- итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
- организация и проведение муниципального этапа Университетской олимпиады для обучающихся 11-х классов.
- организация и проведение школьного этапа районного конкурса «Ученик года»;
- подведение итогов районных конкурсов (первая четверть 2022-2023 учебного года).

Куратор подробно прокомментировала основные направления Дорожной карты по реализации Концепции муниципальной системы работы с одаренными детьми. Обсудили итоги работы в школах района за первую четверть 2022-2023 учебного года. Даны рекомендации по улучшению качества работы. Состоялся активный обмен мнениями по вопросу организации индивидуального сопровождения одарённого ребёнка, по обновлению программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.

По итогам мониторинга организации работы с одаренными детьми в ОО 12 апреля 2023 года проведен семинар на базе МБОУ «Курчалойская СШ №4».

Проведен анализ состояния работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях района, указаны недочеты и замечания, даны конкретные рекомендации, был сделан акцент на охват **детей дополнительным образованием с учетом их потребностей**. Отмечено важность создания в школах и центрах дополнительного образования системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в разных областях науки и творчества, организации научно-исследовательской и поисковой деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и воспитания, развития у детей устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.

Мониторинг работы с одаренными детьми в образовательных организациях района

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования Курчалоевского района» на 2023 г. и на основании приказа №2-од от 09.01.2023 г., с целью изучения состояния организации работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях района проведен мониторинг состояния работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности (в том числе дети с ОВЗ).

Цель мониторинга: изучение состояния организации работы с детьми, проявившими способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях района для оценивания эффективности принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.

Задачи мониторинга: выявление актуальности нормативно-правового обеспечения, регламентирующее организацию работу с детьми, проявившими выдающиеся способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в общеобразовательных организациях района; учет потребностей при работе с детьми; наличие программно-методического обеспечения; системы

поддержки и поощрения одаренных детей; систематизации информации для использования в качестве основы принятия управленческих решений.

В мониторинге приняли участие 40 общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района (генеральная выборка). **Из 40 школ 5 городских, 35 сельских школ из них 11 находятся в горной местности.** Данная специфика муниципалитета требует особого подхода в работе с одаренными детьми.

В системе образования района основные направления работы с одаренными детьми реализуют сорок общеобразовательных организаций, в том числе 38 средних школ, 2 основные школы, и пять учреждений дополнительного образования.

Полученная в ходе мониторинга информация послужила основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одаренными детьми в образовательных организациях района.

Итоги мониторинга

Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО Курчалоевского муниципального района

Работа с одаренными детьми в школах района находит отражение на всех этапах управленческой деятельности школ: в плане работы школы, в планах и протоколах ШМО, педагогических советов. Нормативно-правовые документы, регулирующие эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми, имеют все (100%) общеобразовательные организации.

Внеурочная деятельность с интеллектуально одаренными детьми представлена во многих школах следующими формами работы: интеллектуальные игры и конкурсы, предметные недели, предметные олимпиады, литературные конкурсы. Во всех школах учителя и учащиеся стараются участвовать в олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно обновляется пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающий деятельность с одаренными детьми.

На начало учебного года в общеобразовательных организациях района составлены планы мероприятий по работе с одаренными детьми. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Показатель 1.1. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей

Сформирован и ежегодно обновляется муниципальный Банк данных одаренных детей. Муниципальный и школьные Банки данных одаренных детей в соответствии с «Положением о порядке формирования и ведения банка данных одаренных детей в Курчалоевском муниципальном районе» (Приказ №180 от 29.12. 2020 г.) обновляются два раза в год.

На конец учебного года в муниципальном банке данных Одаренных детей насчитывается 589 обучающихся.

Таблица 1. Количество обучающихся в Банке данных одаренных детей в разрезе школ

№п/п	Наименование ОО	Всего	Количество ОД
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1им. А-Х. Кадырова»	778	10
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2им.Х.Т.Джабраилова»	970	21
3.	МБОУ «СШ №3с.Ахмат-Юрт им. М.З .Айдамирова»	346	7
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	629	5
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	819	27
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	350	23
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.	996	8
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	52	3
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШим. С.У Эбиева»	165	13
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	1012	9
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	631	5
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3им. Белиева С-М.М.»	683	20
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	1803	15
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	600	15
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	68	5
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России Даудова М.Х.»	1224	18
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	840	35
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	596	3
19.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	357	13
20.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	55	7
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	395	18
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»	330	27
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	688	84
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1им. М.А. Дохтукаева»	1724	11
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	306	1
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	963	6
27.	МБОУ «Курчалоевская СШ №4»	524	20
28.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	570	9
29.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	37	7
30.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	1198	6
31.	МБОУ «Майртупская СШ №2им. Н.С.Хрущёва»	976	17
32.	МБОУ «Майртупская СШ №3им.Салманова Л.С.-А»	466	8
33.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	117	19
34.	МБОУ «Регетинская СШ»	55	9
35.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	105	4
36.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.»	1374	43
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	1643	14
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	1077	11
39.	МБОУ «Эникалинская СШ»	61	6
40.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	296	7
	Итого	25879	589

Показатель 1.2. Доля обучающихся по направлениям одаренности

Таблица 2. Количественные показатели одаренности в школах района

Учебный год	Интеллектуальная направленность		Творческая направленность		Спортивная направленность	
	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД	Количество учащихся	% от общего кол-ва ОД
2020/2021	206	39 %	260	49 %	64	12 %
2021/2022	270	50%	191	35%	84	15%
2022/2023	259	44%	257	43,6%	73	12,4%

Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями одаренности детей. И как видим из Таблицы 2., 44% обучающихся имеют интеллектуальную направленность одаренности; 43,6% - творческую направленность одаренности, 12,4 % - имеют спортивную направленность одаренности.

Сотрудничество с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», с организациями профессионального образования и высшего образования республики дали свои результаты. Однако работа в данном направлении ведется не на достаточном уровне. Снижение доли обучающихся интеллектуальной направленности тому подтверждение.

Повышение доли обучающихся творческой направленности педагоги объясняют тем, что в соответствии с рекомендациями Отдела образования часть равнинных школ наладили взаимодействие с домами культуры, центрами дополнительного образования. Для горных школ проблема нехватки специалистов творческого направления остается актуальной из-за удаленности поселений.

Охват детей дополнительным образованием

Данный целевой показатель является главной составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Вовлечение обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным позволяет создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Существующая в районе инфраструктура муниципальных организаций дополнительного образования (ЦДТ, ЦДЮТТ, ЦДЮТиК, КДЮЦ, ЭБС) по работе с одаренными детьми представлены по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Совершенствование системы раннего выявления,

сопровождения и поддержки мотивированных детей осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной – на базе центров дополнительного образования.

С помощью дополнительных программ удастся сформировать **поэтапный и систематизированный процесс обучения**, направленный на всестороннее развитие детей. Всем учреждениям дополнительного образования района выделены современные лабораторные кабинеты, эти кабинеты распределены в школах муниципалитета. В этих кабинетах проходят занятия для обучающихся центров дополнительного образования. Педагоги, которые преподают в этих кабинетах дополнительно прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 7. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО Курчалоевского муниципального района

Показатель 4.2 Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» (Концепция стр.18).

Показатель 5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (Концепция стр.19).

Показатель 6.1. Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам (Концепция стр.19).

№		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%)			Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках (%)			Число детей, обучающихся по индивидуальному плану		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	3			4			5		
		5.1.			4.2.			6.1.		
	Учебный год Наименование ОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»	6%/70	41%/324	51%397	0	2%/12	0	0	0	0
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	7%/70	44%/463	64%624	0	13%/136	0	0	0	7
3.	МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт им. М. .Айдамирова»	-	43%/144	38%130	-	20%/69	5%19	-	0	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	18%/126	53%/367	47%296	14%/95	6%/43	8%50	0	0	5
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	29%/240	43%/350	38%315	18%/145	29%/237	31%254	0	0	0
6.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	9%/70	41%/375	27%273	0	24%/216	0	0	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	18%/60	50%/170	32%113	0	6%/20	0	0	0	5

8.	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	36%/2 1	34%/2 0	38% 20	0	27%/1 6	0	0	0	5
9.	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ»	26%/4 2	31%/5 2	80% 133	/0	21%/3 6	14%23	0	0	1
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	19%/8 5	28%/2 77	29% 292	0	19%/1 90	1%12	0	12	0
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»	9%/63	65%/4 25	41% 257	0	14%/9 5	0	0	0	
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3им. Белиева С-М.М.»	23%/1 50	44%/3 01	61% 419	0	2,4%/1 6	18%12 0	0	0	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	18%/3 03	35%/6 03	17% 302	0	53%/9 30	0	0	0	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	56%/3 27	94%/5 61	122% 729	47%/2 71	37%/2 20	2%15	0	27	15
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	0	0	0%	15%/1 2	14%/1 0	0	0	0	0
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1им. Героя России М.Х. Даудова»	25%/3 60	47%/7 06	78% 951	4%/60	5%/70	12%15 2	0	10	3
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	33%/3 52	48%/5 19	78% 657	11%/1 20	1%/13	33%28 0	0	0	0
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	-	-	34% 204	-	-	11%64	-	-	3
19.	МБОУ «Джугуртинская СШим. Д.В. Ибрагимова»	24%/7 7	96%/3 42	118% 424	0	14%/5 0	23%83	0	0	0
20.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	31%/1 8	83%/5 0	0%	0	20%/1 3	64%35	0	0	0
21.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1им. М.А. Дохтукаева»	9%/15 0	61%/1 036	92% 1587	17%/2 85	27%/4 50	25%43 7	0	0	39
22.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	-	83% 254	-	-	12%36	-	-	1
23.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	41%/3 78	94%/8 95	93%	10%/9 2	36%/3 40	4%39	0	0	6
24.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	21%/1 20	103%/ 662	111%	0	4%/ 24	2% 9	0	77	0
25.	МБОУ «СШ №5» г. Курчалой	19%/8 5	85%/4 28	80% 456	16%/7 1	64%/3 24	26%15 1	0	0	0
26.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	54%/3 46	102%/ 672	99% 683	14%/8 9	51%/3 37	34%23 5	0	42	2
27.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	7%/22	108%/ 356	90% 300	0	45%/1 47	21%69	0	2	2
28.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	30%/1 15	42%/1 66	95% 376	0	18%/7 2	25%10 0	0	0	0
29.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	83%/2 5	83%/2 0	81% 30	43%/1 3	100%2 4	30%11		0	0
30.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	38%/4 35	67%/8 10	84% 1011	14%/1 56	5%/55	0	0	8	0
31.	МБОУ «Майртупская СШ №2им. Н.С. Хрущева»	41%/3 68	32%/3 00	35% 345	0	20%/1 87	7%73	0	0	0
32.	МБОУ «Майртупская СШ №3им.Салманова Л.С.-А»	60%/2 85	101%/ 476	69% 322	0	10%/4 5	0	0	4	0
33.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	48% /60	67%/ 86	100% 117	24%/ 30	3%/4	8% 9	0	0	2
34.	МБОУ «Регитинская СШ»	20%/1 2	98%/6 0	109% 60	5%/3	28%/1 7	91%50	2	0	1
35.	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	14%/1 7	33%/3 7	74% 78	0	77%/8 6	46%48	0	0	0
36.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	9%/12 0	25%/3 34	38% 521	2%/ 20	2%/26	2%21	0	0	0
37.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	29%/4 50	33%/5 30	30% 327	0	18%/2 80	27%43 6	0	0	15

38.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	5%/50	33%/3 55	91% 980	0	9%/97	5%56	0	0	11
39.	МБОУ «Эникалинская СШ»	27%/1 6	48%/3 0	0%	37%/ 22	68%/4 3	0	0	0	0
40.	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	11%/4 5	24%/7 3	18% 53	0	45%/1 38	27%76	0	0	4
	Итого	23%/5 533	53%/ 13375	60% 15530	6%/ 1484	20%/5 113	11%29 63	9	182	127

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (%).

В **Таблица7** (3 столбец) показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей» представлен в разрезе школ. Наибольшее значение показателя в 2022-2023 учебном году имеют следующие организации(более 80%): МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Курчалойская СШ №4», МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ», МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Регетинская СШ», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№3», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Ники-Хитинская СШ». У 43% школ (17 школ) наблюдается положительная динамика данного показателя по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Увеличение данного показателя связано с тем, что школы активизировали взаимодействие с центрами дополнительного образования детей.

Очень низкое значение этого показателя у МБОУ «Аллероевская СШ№2», МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева С.Р.», МБОУ «Ачерешкинская СШ», МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт им. М. Айдамирова», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Гелдаганская СШ им.А.А.Кадырова», МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№2», МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1им. Хамерзаева Х.А.», и нулевое значение у МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ». Эти школы очень загружены, нет свободных помещений, а для горных школ дистанционная работа проблематична из-за перебоев с интернетом. Педагогам нужно более тщательно подходить к выявлению направленности интересов детей совместно с родителями.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием **на основе учета их потребностей**, в 2022-2023 учебном году имеет положительную динамику и составляет в среднем по району 60% (15530 обуч.; в 2021-2022 уч. г. - 53 % (13375чел.). **Это на 16% больше**, чем в 2020-2021 учебном году.

Не все школы приняли к сведению рекомендации МУ «Отдел образования Курчалоевского района» и в итоге понижение показателей у 13 школ.

Администрации МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ» необходимо рассмотреть данную проблему совместно с родителями. Преимущество следующих ОО: МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Курчалойская СШ №4», МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова», МБОУ «Гелдаганская СШ им.А.А.Кадырова», МБОУ «Курчалоевская СШ №2» в том, что у них занятия проходят в одну смену и вторую смену можно использовать для дополнительного образования на основе учета потребностей детей.

В современных реалиях, когда одним из приоритетных направлений развития России является Цифровая трансформация в экономической, политической и общественной жизни страны, что обуславливает свободный доступ к большому перечню как государственных, так и муниципальных услуг через различные серверы и порталы, система дополнительного образования Курчалоевского района не может функционировать по старинке, оставаясь в стороне от всеобщих информационных технологий.

Педагоги рекомендуют родителям регистрировать детей в **автоматизированной информационной системе «Навигатор»**. На сегодняшний день, чтобы записать ребенка в учреждения дополнительного образования в кружки по интересам, его нужно зарегистрировать в Навигаторе. Навигатор это интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования, школы, детсады и частные образовательные организации привлекают детей на свои занятия, а родители могут найти кружки и секции для своих детей с учетом их интересов.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обновить взаимодействие с центрами дополнительного образования, спортивными школами, организациями культуры; применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности детей совместно с родителями.

Показатель 4.2 Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»

В 2019 году в нашей стране стартовал национальный проект «Образование». В его рамках действует один из федеральных проектов «Цифровая образовательная среда». Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Введение ФГОС предъявляет новые требования к современному учителю, от каждого педагога требуется быть не только учителем-предметником, но и

немного учителем информатики. Учитель сегодня должен хорошо разбираться в ИКТ-технологиях и уверенно их применять в своей деятельности.

Обратимся к нормативно-правовой базе, во-первых, это Федеральный закон «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012. Статья 13. «Общие требования к реализации образовательных программ» пункт 2. «При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

В 29-ти общеобразовательных организациях (70%) организовано участие обучающихся в онлайн-уроках, в том числе открытые уроки «ПроеКТОриЯ» направленные на раннюю профессиональную ориентацию. К сожалению, в 11 – ти школах не смогли организовать участие обучающихся в открытых онлайн-уроках. Низкое значение данного показателя администрация школ объясняет проблемой с интернетом, вообще для одиннадцати горных школ дистанционная работа проблематична из-за перебоев с интернетом.

Как видим из **Таблицы 7 (4 столбец) в 2022-2023 учебном году**, хорошо организовали участие обучающихся в онлайн-уроках в следующих школах: МБОУ «Регитинская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Джагларгинская СШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2», МБОУ «Журчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «Аллероевская СШ №2». Нулевое значение показателя «Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках» имеют следующие школы: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова», МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Х.Т.», МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.», МБОУ «Аллероевская ОШ», МБОУ «Ачерешкинская СШ», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Майртупская СШ №3 им.Салманова Л.С.-А», МБОУ «Эникалинская СШ». Этим школам нужно совместно с родителями пересмотреть данную работу и в соответствии с новыми ФГОС.

Администрации школ были даны рекомендации по организации участия детей в открытых онлайн-уроках, и как показывает сравнительный анализ, есть положительный результат.

Цифровая платформа - это удобное и эффективное средство планирования и организации учебного процесса, при котором каждый ученик может максимально результативно использовать свое учебное время и оперативно получать обратную связь по результатам достижения учебных целей. Платформа не заменяет учителя: его роль наставника, тьютора и навигатора в образовательном процессе является главной.

Показатель 6.1. Число детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Для развития способностей и талантов детей необходима индивидуализация их обучения. Это возможно сделать с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Индивидуализация обучения ребенка позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных детей, максимально учитывает их способности, определяет личную траекторию развития.

Данная цель реализуется решением задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов.

Индивидуализация обучения организована для детей с ОВЗ в следующих школах: МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4» (17уч.), МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»(3уч.), МБОУ «Курчалоевская СШ №2»(2уч.), МБОУ «Курчалоевская СШ №3» (8), МБОУ «Майртупская СШ №1»(8уч.), МБОУ «Майртупская СШ №3» (5уч.), МБОУ «Гелдаганская СШ им.А.А.Кадырова» (3уч.), МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юртим. М.З. Айдамирова»(1уч.), МБОУ «Ачерешкинская СШ» (1уч.), МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»(2уч.), МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»(2уч.), МБОУ «Ники-Хитинская СШ» (2уч.), МБОУ «Регитинская СШ» (2уч), МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» (4уч).

Показатель 2.1. Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Таблица 8. Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

2.1. Число детей с ОВЗ, с инвалидностью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Категория обучающихся	Количество обучающихся (чел.)								Всего (чел.)
	Глухие	Слабослышащие	Слабовидящие	С нарушениями опорно – двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С расстройством акустического спектра	Другие категории	С нормой развития	
Учебный год									
2020-2021 уч.год	0	2	0	0	1	0	2	4	9
2021-2022 уч.год	0	2	2	3	16	0	14	0	37
2022-2023уч.год	0	1	10	10	9	4	15	2	51

В Таблице 8 указаны количественные данные инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные

общеразвивающие программы. В 2022-2023 учебном году 51 детей с ОВЗ, обучаются в школах, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Наблюдается положительная динамика охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием, в прошлом году их было 37.

Как показывает мониторинг, недостаточно уделяется внимание ОО района работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения. Низкий показатель объясняется и тем, что в школах и центрах дополнительного образования много молодых педагогов, которые не имеют опыт работы с такими детьми. Соответственно нужно рассмотреть вопрос о повышении квалификации молодых педагогов по данному вопросу.

Образовательным организациям района нужно пересмотреть работу по охвату детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Необходимо провести обучающие семинары по данному вопросу.

Показатель 7.1. Число обучающихся, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах

Успешные практики по охвату обучающихся ОО дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Наиболее эффективно работа по охвату обучающихся ОО дополнительным образованием на основе учета их потребностей организована в пяти школах из сорока: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.».

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением предметов. Основные идеи перехода к профильному обучению на старшей ступени общего образования состоят в том, что образование должно стать более ориентированным на индивидуальные потребности школьников, учитывать их дальнейшие профессиональные интересы, способствовать социализации подростков. Учитывая значимость вопроса, остальным 35-ти школам нужно решить вопрос организации профильного обучения.

В профильных классах, как в классах углубленного изучения предметов, меняются методы обучения: увеличивается объем самостоятельной работы учащихся, в том числе с дополнительной научно – популярной и научной литературой. На уроках чаще используются проблемные методы изложения материала, организуется исследовательская работа. Школьники готовят доклады, пишут рефераты, защищают проекты, готовят презентации, отчеты о проведенных исследованиях.

В соответствии с образовательными запросами учеников в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5» организован химико-биологический профиль с набором профильных предметов: химия, биология. Профильные классы: 10 класс – 8 обучающихся, 11 класс – 12 обучающихся (учителя химико-биологического профиля): Мусостов М.Х.(биология), Тураев А.Д.(химия).

В МБОУ «Курчалоевской СШ №3» два профиля: химико-биологический (11класс- 8 обучающихся, 10класс- 11 обучающихся); естественнонаучный (11класс- 9 обучающихся, 10класс-14 обучающихся). Учителя химико-биологического профиля: Исмаилова М. (биология), Шамсутдинова Н.Н.(химия).

В МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой» определен гуманитарный профиль обучения. Количество учащихся – 10 а класс - 20 обучающихся, 10 б класс-20 обучающихся, 11класс -22 обучающихся. Учителя гуманитарного профиля: Борщикова Р.А., Асхабова З.Х (русский язык и литература), Накаев А.М.(обществознание).

В МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева», определен гуманитарный профиль обучения. Количество обучающихся в профильных классах: 10 класс -15 обучающихся, 11класс -22 обучающихся. Учителя гуманитарного профиля: Ибрагимова Х.А., Эльтемирова М.Ш.(русский язык и литература), Улхаева М.Р., Тавзуркаева А.Х.(история, обществознание).

В МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» сформирован профильный психолого-педагогический класс. В нем насчитывается 26 обучающихся 11 класса. Юсупова З.А. является куратором и ведет часы «Введение в педагогическую профессию».

Профильный психолого-педагогический класс сформирован и в 11 классе (6 обуч.) МБОУ «СШ№5 г.Курчалой». Амиралиева И.А. является куратором и ведет часы «Введение в педагогическую профессию». Данный профиль введен для того, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. Для них были организованы выездные мероприятия: 25-26 ноября 2022 года обучающиеся психолого-педагогических классов участвовали в фестивале педагогических мастерских учителей года России, Беларуси, Кыргызстана, Армении, Казахстана. Они приняли активное участие в фестивале, были отмечены организаторами педагогических мастерских.

На основании письма Министерства образования и науки от 22.03.2023г № 771/07-49 «О межрегиональном конкурсе «Педагогический класс» обучающиеся профильных психолого-педагогических классов МБОУ «Цоци-Юртовской СШ№1 им.Хамерзаева Х.А.» и МБОУ «СШ№5 г.Курчалой» приняли участие в данном конкурсе.

Межрегиональный конкурс «Педагогический КЛАСС» проводился с целью выявления педагогически одаренной молодежи, развития у обучающихся профильных психолого-педагогических классов интеллектуальных и творческих способностей, интереса к педагогической

профессии и научно-исследовательской деятельности, а также содействия выявлению и трансляции успешного опыта профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению образовательных организаций Чеченской Республики, Республики Ингушетия и Карачаево-Черкесской Республики. Организатором Конкурса является ЧГПУ при поддержке Министерства образования и науки Чеченской Республики, Министерства образования и науки Республики Ингушетия, Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Конкурс проводится в два этапа по трем номинациям: «Лучший педагогический класс 2023 года» среди команд, обучающихся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций; «Лучший ученик педагогического класса 2023 года» среди обучающихся 10-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций; «Выпускник педагогического класса 2023 года» среди обучающихся 11-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

В номинации «Лучший педагогический класс 2023 года» победителем стал 11 класс МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.». В номинации «Выпускник педагогического класса 2023 года» победителями стали обучающиеся психолого-педагогического 11 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»: Хамирзаева Мата Наурбековна, Арсаев Имам Исраилович; Хамирзаев Муслим Майрбекович, и Себиева Амина Рахмановна, ученица 11-го психолого-педагогического класса МБОУ «СШ №5 г. Курчалой». Итак, в профильных классах занимается в пяти школах 187 обучающихся. Как видим из Таблицы 8 с учетом детей с ОВЗ количество детей, занимающихся по индивидуальному плану, **составило 238, что на 31% больше**, чем в 2021-2022 учебном году. Одна из причин возникновения проблем при организации профильного обучения руководители ОО называют загруженность школ, нехватка аудиторий.

Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения. Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения. Организация системы профильного обучения влечет за собой ряд необходимых нововведений, например, широкое использование новых педагогических технологий при преподавании учебных предметов на профильном уровне (проектные, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии). Однако уже сегодня практика показывает, что многие учителя, к сожалению, пока не только не готовы к осуществлению нововведений в системе образования, но и просто не владеют базовой информацией об особенностях

профильного обучения. В этой связи, особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. Одним из путей решения данной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений. Руководителям ОО необходимо решить эту проблему.

Примерная ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Образовательным организациям района нужно пересмотреть работу по организации профильного обучения. Нужно организовать обучающие семинары совместно с Отделом образования и министерством образования и науки республики. Необходимо подойти более тщательно к вопросу осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей.

7. Участие обучающихся ОО Курчалоевского муниципального района в конкурсах, проектах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней

Показатель 1.3. Число участников конкурсов разных уровней во всех общеобразовательных организациях

Обучающиеся школ района приняли участие во многих районных конкурсах и мероприятиях: «Ученик года», конкурс авторских стихов «От всей души», «День защиты детей», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», «Красная гвоздика», районный конкурс ученических проектов «Юный физик», районный конкурс «Юные таланты», муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, олимпиада младших школьников, КВН, конкурс «Живая классика» и т.д. Проведена научно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» для учащихся 7-8 классов.

В благословенный месяц Рабби-уль-Авваль в школах Курчалоевского района проведены различные мероприятия: беседы, посещение зияртов, мовлиды и т.д., повествующие о жизнедеятельности и прекрасных качествах нашего любимого Пророка Мухаммада (с.а.с.). В районе проводятся конкурсы, мероприятия, направленные на решение тех приоритетных задач, которые диктует нам сама жизнь и правительство нашей республики. Это, прежде всего духовно-нравственное воспитание через проведение такого рода мероприятий.

Интеллектуальные игры являются одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только выявлении одаренных и

талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации приобретения знаний.

Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, университетская олимпиада. В соответствии с планом работы УО проведена районная предметная олимпиада младших школьников.

Таблица 9. Количество участников конкурсов школьного, муниципального, республиканского уровней

№	Наименование ОО	Количество проведенных конкурсов в школах		Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах		Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах		Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1»	14	14	94	42	8	5	1	0
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	16	7	156	126	26	18	2	5
3.	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З.Айдамирова»	4	7	200	250	11	5	0	0
4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	33	13	500	625	67	39	5	4
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	30	17	452	240	41	20	5	12
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	24	12	156	189	5	2	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	43	25	561	589	41	0	6	2
8.	МБОУ «Ачеришкинская СШ»	4	11	16	15	2	0	1	1
9.	МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ им. С.У Эбиева»	17	16	46	34	5	20	0	7
10.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1»	22	22	253	314	79	87	3	0
11.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №2 им. Героя России, Первого Президента Ч Р А-Х. Кадырова»	8	16	146	196	3	18	0	0
12.	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	12	18	62	66	4	4	0	1
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	11	8	294	364	29	0	0	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	5	7	63	299	5	29	0	0
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	22	25	55	58	4	7	10	1
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России Даудова М.Х.»	14	12	157	147	7	6	1	2
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	34	16	722	520	258	79	0	2
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	-	6	-	32	-	12	-	0
19.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	12	15	27	30	12	39	2	2
20.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	40	6	130	43	6	7	0	2
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	24	18	103	65	4	11	2	2
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	14	16	183	210	7	12	0	1
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой»	19	19	256	300	25	73	0	9
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева»	8	23	215	400	67	88	1	4
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	3	-	59	-	0	-	0
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	72	36	435	162	19	0	14	0
27.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	12	7	420	432	4	3	0	1

28.	МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»	17	6	78	85	8	59	0	0
29.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	12	5	60	14	15	0	8	0
30.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	16	4	203	145	12	37	0	5
31.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С.Хрущёва»	12	9	540	203	15	10	2	4
32.	МБОУ «Майртупская СШ №3им.Салманова Л.С.-А»	38	34	200	180	53	25	10	6
33.	МБОУ «Ники – Хитинская СШ»	12	18	160	145	12	6	1	0
34.	МБОУ «Регитинская СШ»	9	5	45	40	6	4	0	0
35.	МБОУ «Хиди – Хуторская СШ»	10	8	72	84	7	14	2	1
36.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 тим. Хамерзаева Х.А.»	28	30	976	1016	76	84	1	7
37.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2»	31	27	425	415	72	85	12	17
38.	МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3»	11	16	82	125	26	29	5	4
39.	МБОУ «Эникалинская СШ»	7	5	63	30	1	0	0	0
40.	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	7	17	77	94	3	12	2	0
	Итого	724	579	8683	8383	1045	949	96	102

Из Таблицы 9 видим, что много конкурсов в 2022-2023 учебном году провели следующие школы: МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.», МБОУ «Бельтинская СШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Салманова Л.С.-А», МБОУ «Ники – Хитинская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2». В школьных конкурсах приняли участие 8383 обучающихся школ района, что составляет 32 % от общего количества детей. В районных конкурсах количество участников этом учебном году составило 949 человек, в республиканских – 102 обучающихся.

Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

Таблица 10 Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

3.1. Число конкурсов, проектов районного, республиканского, всероссийского уровней, в которых участвуют обучающиеся.

№	Учебный год Наименование ОО	Районный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова»	7	8		6	1		3	3	
2.	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Х.Т. Джабраилова»	8	6	7	2	2	5	2	0	0
3.	МБОУ «СШ №3 Ахмат-Юрт» им. М.Айдамирова	—	5	4	—	0	0	—	0	0

4.	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	8	9	22	6	4	7	5	4	0
5.	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	12	15	20	3	2	8	2	16	4
6.	МБОУ «Аллероевская ОШ»	5	4	2	0	1	0	0	0	0
7.	МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.»	8	4	0	4	1	0	1	4	0
8.	МБОУ «Ачерешкинская СШ»	5	4	0	1	1	1	2	1	0
9.	МБОУ «Ахкинчу-Барзоевская СШ им. С.У Эбиева»	7	5	6	3	0	1	0	0	0
10.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	8	13	12	3	4	9	8	2	0
11.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №2»	5	1	7	0	0	1	6	0	0
12.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3 им. Белиева С-М.М.»	7	4	4	3	0	1	3	0	0
13.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	5	7	0	0	0	0	0	1	0
14.	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5»	7	5	2	5	0	0	7	0	0
15.	МБОУ «Бельтинская СШ»	4	4	7	0	0	1	1	0	0
16.	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	9	11	6	1	1	2	1	0	1
17.	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	11	26	11	2	0	6	4	0	10
18.	МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова»	-	-	3	-	-	0	-	-	0
19.	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»	7	4	4	3	2	4	3	1	1
20.	МБОУ «Джагларгинская СШ»	7	6	6	2	0	2	5	0	0
21.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	6	5	11	4	3	4	3	0	3
22.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	4	7	12	0	0	1	0	0	0
23.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой»	5	10	18	0	2	8	3	7	7
24.	МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева»	10	3	25	0	0	10	6	0	7
25.	МБОУ «Курчалоевская СШ №2»	-	-	0	-	-	0	-	-	0
26.	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	4	5	0	3	0	0	4	0	0
27.	МБОУ «Курчалойская СШ №4»	4	4	3	0	0	1	5	0	0
28.	МБОУ «СШ №5» г. Курчалой»	5	5	5	4	0	1	6	0	2
29.	МБОУ «Корен-Беноевская СШ»	2	7	0	2	4	0	1	2	4
30.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	5	7	4	5	0	2	1	0	1
31.	МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева»	8	7	13	7	1	4	0	0	0
32.	МБОУ «Майртупская СШ №3 им. Салманова Л.С.-А»	9	11	6	2	3	2	0	0	0
33.	МБОУ «Ники-Хитинская СШ»	8	6	17	3	1	1	4	0	6
34.	МБОУ «Регитинская СШ»	6	5	5	1	2	0	1	1	0

35.	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	5	4	12	3	1	5	3	2	2
36.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.»	13	17	16	6	0	4	15	27	0
37.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	13	26	24	2	12	12	5	7	9
38.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	9	11	6	3	1	5	3	0	7
39.	МБОУ «Эникалинская СШ»	3	1	0	0	1	0	1	0	0
40.	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»	3	4	6	1	2	0	1	0	0

Можно отметить по активности участия (Таблица 10) в районных конкурсах следующие школы: МБОУ «Аллероевская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ №2», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №1», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева», МБОУ «Ники-Хитинская СШ», МБОУ «Хиди-Хуторская СШ», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.».

Нулевой показатель участия детей в районных конкурсах у следующих школ: МБОУ «Ачерешкинская СШ», МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4», МБОУ «Курчалоевская СШ №2», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Корен-Беноевская СШ», МБОУ «Эникалинская СШ».

Низкий показатель участия детей в районных конкурсах у следующих школ: МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №5», МБОУ «Гелдаганская СШ им. А.А.Кадырова», МБОУ «Курчалойская СШ №4», ссылаясь на пассивность детей. Информация о районных конкурсах не доводится своевременно до обучающихся и их родителей. Ответственные за работу по выявлению и поддержке одаренных детей и классные руководители в этих школах должны взять на особый контроль данный вопрос.

Очень низкий показатель участия ОО во всероссийских конкурсах. Если горные школы ссылаются на слабый интернет, но здесь нулевой показатель и у равнинных школ. Причина здесь в слабой работе ответственных по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, классных руководителей и учителей-предметников. Грамотная организация тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития обеспечит успех в их сопровождении.

Проведем сравнительный анализ и как видим из Таблицы 10, положительная динамика по участию в районных конкурсах наблюдается только у 35% (14) общеобразовательных организаций. Приняли участие во Всероссийских конкурсах обучающиеся следующих школ: МБОУ «Аллероевской СШ №2», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой», МБОУ

«Курчалоевская СШ №1 им. М.А. Дохтукаева», МБОУ «СШ №5» г. Курчалой», МБОУ «Корен-Беноевская СШ». МБОУ «Ники-Хитинская СШ». МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3». **У 63% ОО (25 школ) снизилось участие во Всероссийских конкурсах. Причина здесь в слабой работе ответственных и классных руководителей городских и сельских школ, которые несвоевременно доводят информацию до обучающихся. В горных ОО, как отмечалось ранее, это связано с перебоями интернета.**

Анализ участия обучающихся ОО в различных конкурсах, смотрах, школьных и муниципальных олимпиадах показывает, что в школах имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать (итоги олимпиады, результаты интеллектуальных конкурсов и др). Не продумана в школах система поощрения учителей и способных, талантливых детей. Педагогам необходимо нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального и регионального уровня. В этой связи, особенно актуальной становится проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. **Одним из путей решения указанной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений.**

9. Участие в профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Отделом образования Курчалоевского района организовано участие обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций в отборочных мероприятиях на профильные смены. Профильные смены по биологии, химии, математике, информатике, физике и английскому языку проводятся Центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат», функционирующего на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант». Это первый инновационный образовательный комплекс в республике, оснащенный самым передовым оборудованием, лучшими учебными лабораториями для обучения одаренных детей. Он включает в себя технопарк "Кванториум", центр выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат" и площадку цифрового образования "IT-куб". В Центре проводится работа по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт». Данные программы выбраны не случайно. Именно они лежат в основе работы Сириуса. Центр создан по образцу образовательного центра «Сириус» в г. Сочи в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию с целью обеспечения условий для реализации стратегии научно-технического развития Российской Федерации.

Обучающиеся ОО района принимали активное участие в отборочных мероприятиях на дистанционные и очные профильные смены. По программе интенсива учащиеся под руководством высококвалифицированных педагогов готовились к всероссийским олимпиадам и прочим высокоинтеллектуальным мероприятиям. Помимо профильных занятий для выявления иных интересов и способностей во внеурочное время для ребят проведены различные мастер-классы по тайм- менеджменту, финансовой грамотности. Программа разнообразна, здесь организованы различные социально-ориентированные тренинги для большей социализации детей, игры, форум-театр.

В сентябрьской смене 2022 года приняли участие Салтомуратов Малик, обучающийся 9 класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» (по предмету «Английский язык»); Мачуев Мехдин, обучающийся 9 класса МБОУ «Бельтинская СШ» (по предмету «Информатика»), ГагаеваМялхазни(по предмету «Английский язык»), ЭтиевТурпал, Элиханов Асхаб (по предмету «Информатика»), обучающиеся 9 класса МБОУ «Эникалинская СШ».

Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей «Ахмат» в марте проведена очередная профильная смена. После проведения отборочного тура среди обучающихся 7-8 классов на очную профильную смену прошли следующие обучающиеся общеобразовательных организаций.

Таблица 11Списокучастников очной профильной интенсивной смены (март 2023 год)

№	ФИО	ОО	Класс
Химия			
1	Юсупова ЭльбикаСамратиевна	МБОУ «Майртупская СШ»1»	8
2	ТамаеваАминатИсраиловна	МБОУ «Майртупская СШ»1»	8
3	ХамзатоваЯхаМехдиевна	МБОУ «СШ с.Илсхан-Юрт»	8
Биология			
1	ВахаеваМаретРамзановна	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Джабраилова Х.Т.»	7
Физика			
1	ЭлимхановСайдиСайпуддиевич	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2 им. Джабраилова Х.Т.»	8

Очная профильная смена объединила одарённых школьников нашей республики. Ребята повышали свои знания по пяти предметам: химия, математика, биология, физика и английский язык. В ходе двухнедельного круглосуточного пребывания в кампусе, ребята прошли не только интересную образовательную часть, но и приняли участие в разных мероприятиях, в том числе встречи со спикерами, мастер-классы, тренинги.

В завершение смены каждый участник получил соответствующий сертификат из рук своих наставников.

В целях выявления и поддержки одаренных детей в Чеченской Республике с 3 апреля 2023 года Региональным центром «Ахмат» проведена также дистанционная профильная смена по предметам: математика, физика, химия,

биология, английский язык. После проведения отборочного тура на дистанционную смену прошли следующие обучающиеся общеобразовательных организаций.

Таблица 12. Список участников дистанционной смены (апрель 2023 года)

№	ФИО	ОО	Класс	Предмет
1.	Шахбулатова Айшат Ризвановна	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	8	Информатика
2.	Аслаханова Хабира Хайдаровна	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3»	10	Математика
3.	Довлетуккаев Джалавди Тимирланович	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	10	Математика
4.	Мидаева Асмалика Аптиева	МБОУ «Курчалоевская СШ №3»	9	Математика
5.	Исрапилов Ибрахим Хампашаевич	МБОУ «Аллероевская СШ им. С.Р.Дадаева»	8	Английский язык
6.	Хаджиев Абдулах Мовсарович	МБОУ «Аллероевская СШ им. С.Р.Дадаева»	8	Английский язык
7.	Кудусова Фариза Халидовна	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	7	Английский язык
8.	Махмудова Сурьяна Джебирова	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	7	Английский язык
9.	Салтыгова Ашура Исламовна	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	7	Английский язык
10.	Элимханов Ислам Шамильевич	МБОУ «Ахкинчу-барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»	8	Биология
11.	Гудаева Марха Турпалалиевна	МБОУ «Ахкинчу-барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»	8	Биология
12.	Аларханов Магомед Турпалалиевич	МБОУ «Ахкинчу-барзоевская СШ им. С.У.Эбиева»	8	Биология
13.	Тахаева Раяна Якубовна	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	7	Физика
14.	Бетигова Мадина Исмаиловна	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	7	Физика
15.	Махмудова Сурьяна Джебирова	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	7	Физика

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Конкурсы научно-исследовательских работ

Обучающиеся ОО района приняли участие в конкурсах научно-исследовательских работ **по физике «Шаг в физику», по химии «Шаг в химию», по биологии «Invitro».**

Мероприятие проходило на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Региональный комплекс общего и

дополнительного образования «Квант». Участниками конкурса стали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики.

Конкурс проводился с целью выявления и развития одаренных детей среди обучающихся общеобразовательных учреждений республики. Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Участники подавали заявки со своими работами в Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант», среди них экспертным советом конкурса в соответствии с Положением конкурса отбирались работы для участия во втором очном этапе.

Работы на конкурс научно-исследовательских работ «Invitro» представили обучающиеся Джавтаева Джамиля и Бахтаров Абдул-Керим, обучающиеся 9 класса МБОУ «Аллероевская СШ №2»; на конкурс научно-исследовательских работ по физике «Шаг в физику» - Муцураева Жовхар, обучающаяся 9 класса МБОУ «Майртупская СШ №3», Межидова Хеди, обучающаяся 9 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», Алиева Хутмат, обучающаяся 9 класса МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2».

На очный этап конкурса прошли работы Джавтаевой Джамили, Бахтарова Абдул-Керима и Муцураевой Жовхар.

Финальная часть мероприятия проходила в формате конференции на базе Регионального центра. работа конференции предусматривала публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности. Юные исследователи представили итоги своей увлекательной работы, интересные и разные.

Все участники получили сертификаты, а Джавтаева Джамиля стала призером конкурса. Джамиля достойно представила свой проект, ответив на все вопросы жюри и оппонентов.

Конкурсы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

Обучающиеся ОО района приняли участие в региональном конкурсе по дебатам «Речи Демосфена».

Конкурс проведен с целью вовлечения школьников республики в возрасте от 12 до 18 лет в творческую деятельность и направлен на приобщение школьников к ораторскому искусству, повышения уровня культурного и интеллектуального уровня, развития у них навыков публичного выступления.

Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Трое обучающихся МБОУ «Аллероевская СШ №2» и трое обучающихся МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» прошли на очный этап.

Очный этап конкурса проходил 7 марта 2023 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант». В дебатах приняли участие около сорока ребят из различных

образовательных организаций региона. В общем, в конкурсе соревновались шесть команд, и наши ребята показали хорошую игру.

По итогам состязания призерами стали обучающиеся МБОУ «Аллероевская СШ№2» Линда Асаева и Джамиля Джавтаева. В завершении конкурса победители и призеры получили в награду дипломы соответствующей степени.

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» организовало участие обучающихся школ района в детском фестивале. Мероприятие проходило 18 марта 2023 года на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Региональный комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

Обучающиеся Гелдаганской СШ №2 и Цоци-Юртовской СШ№3 смогли принять участие в разных конкурсах и мастер-классах, которые представили структурные объединения, функционирующие на базе Комплекса «Квант». Здесь прошли викторины, открытые уроки хореографии и рисования, компьютерное дело и IT-направления, их научили собирать и разбирать роботов.

Не остались без внимания и любители чтения. На ярмарке можно было приобрести книги на любой вкус. Также, в рамках Года чеченского языка, объявленного в нашем регионе Главой ЧР, Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым, участники и гости праздника получили возможность приобрести детскую сказку на чеченском языке. Сказка позволит им еще раз убедиться в красоте и богатстве чеченского языка, окунуться в литературный мир. Гостям и участникам фестиваля были представлены разнообразные блюда, национальная чеченская кухня, ароматная выпечка, сладости и многое другое. Также ребята смогли наблюдать соревнования юных робототехников в рамках Чемпионата Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике «Robo-shows-2023».

МУ «Отдел образования Курчалоевского района» организовал участие обучающихся школ района в региональном конкурсе «Мастер слова».

Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городских округов ЧР прошел в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант».

Курчалоевский район представляли Вахаева Марят и Вахаева София, обучающиеся Ахмат-Юртовской СШ№2, и Дохтукаева Тамила, обучающаяся Курчалойской СШ№4.

Конкурс проводился с целью выявления и поддержка одаренных детей, вовлечение школьников в творческую деятельность, развитие уровня ораторского мастерства.

Девочки и мальчики двух возрастных категорий – среднего и старшего школьного возраста соревновались за звание лучшего мастера слова.

Конкурсанты представляли на суд жюри и зрителей свои мысли на свободные

темы. Они говорили о выборе профессии, истории и культуре чеченского народа, о психологии переживания человека и многом другом.

На каждое выступление ребятам давалось чуть больше 3 минут, их речи заставляли задуматься над проблемами и вещами, которые актуальны в наши дни.

По итогам состязания Тамила Дохтукаева стала призером конкурса. Всем участникам вручили сертификаты.

Круглый стол с представителями Образовательного центра «Сириус»

20 февраля 2023 года в министерстве образования и науки ЧР куратор работы с одаренными детьми и начальник МУ «Отдел образования Курчалоевского района» Халимов А.М. приняли участие в мероприятии с представителями Образовательного центра «Сириус». Делегация в составе директора Департамента регионального развития Фонда «Талант и успех» Екатерины Жмырко, специалиста по мониторингу Даниила Игошина, координатора проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Данила Салимова и ведущего специалиста по организационно-методической работе Елены Лашиной прибыла в Грозный с рабочим визитом, в рамках которого были рассмотрены вопросы улучшения взаимодействия между Сириусом и образовательными организациями республики.

Итак, в течение учебного года было налажено тесное взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Учащиеся общеобразовательных организаций района принимали участие в отборочных турах на очные и дистанционные предметные профильные смены. Все ОО (100%) приняли участие в отборочных турах, но прошли, как видим из таблиц, обучающиеся следующих школ: МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им.Х.Т.Джабраилова», МБОУ «Ахкинчу – Борзоевская СШ», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №3», МБОУ «Майртупская СШ №1», МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева С.Р.». Некоторые обучающиеся, прошедшие отборочный тур, не смогли поехать на очные профильные смены из-за отказа родителей. Участие обучающихся горных школ в дистанционных сменах осложнялось из-за перебоев с интернетом. Руководителям ОО стоит обратить внимание на низкие результаты участия детей в отборочных турах, провести обсуждение на предметных методических объединениях. Детей, прошедших на профильные смены, сопровождать и наметить индивидуальный маршрут развития на уровне школы. Классным руководителям провести работу с родителями по вопросу участия детей в очных профильных сменах.

Выводы

1. В ОО района сложилась определенная система работы со способными и талантливыми детьми, и акцент традиционно делается на учет их потребностей и способностей. Работа с одаренными детьми в школах района находит отражение на всех этапах управленческой деятельности школ: в плане работы школы, в планах и протоколах ШМО, педагогических советов. Нормативно-правовые документы, регулирующие эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми, имеют все (100%) общеобразовательные организации.
2. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
3. Во всех (100%) общеобразовательных организациях района имеются Банки данных одаренных детей. Сформирован и ежегодно обновляется муниципальный Банк данных одаренных детей. Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями одаренности детей. Сегодня в нем насчитывается 589 обучающихся, это на 8% больше, чем в прошлом году: 44% обучающихся имеют интеллектуальную направленность одаренности; 43,6% - творческую, 12,4% - спортивную. Районный банк данных одаренных детей представляет собой единую районную базу данных, содержащую количественные и качественные характеристики одаренных детей, получающих образование в ОО района.
4. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 6318 обучающихся 4 – 11-х классов общеобразовательных организаций района. Это 35% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Нет участников по следующим предметам: информатика и ИКТ, искусство (МХК), французский язык (не ведется в школах района). Количество победителей и призеров школьного этапа – 2429, это на 9,6 % больше чем в 2021 году. Больше всего участников по следующим предметам: русский язык, география, английский язык, математика, физическая культура, чеченский язык, чеченская литература. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 709 обучающихся 7 – 11-х классов. Количество участников муниципального этапа ВОШ в два раза больше, чем в прошлом году (352). Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2022 году – 91, и это в три раза больше чем в 2021 году. Участников городских школ 98, и только 8 призеров. В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

В течение учебного года было налажено тесное взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в среднем по району составляет 60 % (15530 чел.). Педагоги рекомендуют родителям регистрировать детей в **автоматизированной информационной системе «Навигатор»**.

6. В 29-ти общеобразовательных организациях (70% от общего числа ОО) организовано участие обучающихся в онлайн-уроках, в том числе открытые уроки «ПроеКТОрия» направленные на раннюю профессиональную ориентацию. В одиннадцати школах не смогли организовать участие обучающихся в открытых онлайн-уроках. Низкое значение данного показателя администрация школ объясняет проблемой с интернетом.

7. Индивидуализация обучения организована для детей с ОВЗ в тринадцати школах района. В 2022-2023 учебном году 51 ребенок с ОВЗ, обучаются в школах, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Наблюдается положительная динамика охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием, в прошлом году их было 37.

Однако, как показывает мониторинг, ОО района уделяют недостаточно внимания работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения.

8. Наиболее эффективно работа по охвату обучающихся ОО дополнительным образованием на основе учета их потребностей организована в пяти школах из сорока: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.».

9. В школьных конкурсах приняли участие 8383 обучающихся школ района, что составляет 32 % от общего количества детей. В районных конкурсах количество участников в этом учебном году составило 949 человек, в республиканских – 102 обучающихся. Не продумана во многих школах система поощрения учителей и способных и талантливых детей. В связи с низкой результативностью участия детей актуальной остается проблема массового повышения квалификации учителей по данным вопросам. Одним из путей решения указанной проблемы может стать дистанционное повышение квалификации работников образовательных учреждений.

10. В общеобразовательных организациях организовано

межведомственное взаимодействие по поддержке одаренных детей. Это обеспечение системного подхода к участию детей в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др) различного уровня на основе учета их потребностей в ВУЗах и ССУЗах, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации.

По итогам мониторинга даны рекомендации.

Администрации ОО

1. Провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год на уровне каждой образовательной организации с использованием предоставленных МУ «Отдел образования Курчалоевского района» статистических данных. Вывести на обсуждение в рамках августовских педагогических мероприятий вопрос организации работы по выявлению, поддержке одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ, создание условий для их развития в современных условиях.
2. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо продолжить взаимодействие с центрами дополнительного образования, спортивными школами, организациями культуры; применять более широкий спектр диагностик на предмет охвата дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
3. На уровне образовательных организаций рассмотреть вопрос о принятии нормативно-правовых актов о формах материального поощрения для одаренных детей и учителей, работающих с ними.
4. Особое внимание уделить развитию межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, образовательных организаций высшего образования по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся.

Продолжить работу по организации в школах профильного обучения, основываясь на опыт работы МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой», МБОУ «Курчалоевская СШ №3», МБОУ «СШ №5 г.Курчалой», МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. М.А.Дохтукаева», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.» (использование успешных практик).

5. Совершенствовать формы организации работы с одаренными и талантливыми детьми через реализацию спецкурсов, профильных смен, определение лучших учителей предметников, которые проведут районные мастер-классы для обучающихся школ района. Срок до 25 августа 2023 года.
6. Руководителям ОО стоит обратить внимание на низкие результаты участия детей в отборочных турах, провести обсуждение на предметных методических советах. Классным руководителям провести работу с родителями по вопросу участия детей в очных профильных сменах.
7. Разработать механизм подготовки участников муниципального, регионального, заключительного этапов ВОШ, университетской олимпиады и осуществлять их сопровождение.
8. Продолжить работу по организации дистанционного/очного повышения квалификации работников образовательных учреждений по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников и организации профильного обучения, по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей.
9. Пересмотреть работу по охвату детей с ОВЗ дополнительными общеразвивающими программами. Провести обучающие семинары по данному вопросу.

Руководителям ШМО, учителям и психологам

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с одаренными учащимися с целью углубления знаний по предметам.
2. Руководителям ШМО проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях предметных методических объединений.
3. Нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального и регионального уровня.

Однако существует и ряд проблем:

- ✓ Слабо налажена система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- ✓ недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- ✓ не организована в школах работа научных обществ учащихся;

- ✓ недостаточно уделяется внимание работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения;
- ✓ низкая мотивация учителей к подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- ✓ в образовательных организациях района низкая скорость Интернета, что препятствует организации более активного участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах;
- ✓ в образовательных организациях района нет достаточной материальной базы и финансирования для работы с одаренными детьми (платные конкурсы, расходы на пересылку и качественное оформление работ);
- ✓ в образовательных организациях района нет оптимального сочетания основного, дополнительного и индивидуального образования.

Указанные проблемы приводят к тому, что необходимо принятие мер по формированию системы и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Исходя из сформулированных выше проблем, перечислим основные группы задач:

- ✓ организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе – уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;
- ✓ уделить внимание работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционных форм обучения;
- ✓ организовать и активизировать работу научных сообществ путем проведения на уровне школ различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, республиканским турам олимпиад, конкурсов;
- ✓ продолжить работу по обобщению педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
- ✓ продолжить сотрудничество с ВУЗами, с СУЗами ЧР.

Информация о проведенных мероприятиях по воспитательной работе.

С 16 по 19 января 2023 года в общеобразовательных организациях проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню Памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией Лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим).

17 января 2023 года общеобразовательные организации участвовали в Исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0»

С 18 января по 14 февраля 2023 года обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков, посвященном 110-летию со Дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина.

С 24 по 27 января 2023 года общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

В январе обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков «За своих».

27 января 2023 года в общеобразовательных организациях проведен Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград - непокоренный город».

В феврале на межрайонном этапе Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников, проводимой Избирательной комиссией Чеченской Республики в рамках работы по правовому воспитанию молодых и будущих избирателей, команда «Ахмат» - МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. А-Х. Кадырова» заняла 2 место.

Со 2 по 28 февраля 2023 года общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

21 февраля 2023 года общеобразовательные организации приняли участие в образовательном проекте «Парта Героя», посвященном Дню защитника Отечества.

Участники МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» и МБОУ «Гелдаганская СШ №2» прошли региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

22 февраля 2023 года общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества».

22 февраля 2023 года в общеобразовательных организациях проведены уроки, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

9 марта 2023 года состоялась Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников. В олимпиаде команда «Ахмат» – МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 имени А-Х. Кадырова» заняла 3 место.

22 марта 2023 года общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийском проекте «Поезд Победы».

Во исполнение проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерством образования

и науки Чеченской Республики утвержден приказ от 19.05.2023г. № 684-п «Об утверждении списков образовательных организаций Чеченской Республики, в которых запланировано введение должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в 2023-2024 гг.».

В марте стартовал Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» для кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями.

В конкурсе от 24-х общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района было подано 60 заявок, 36 участников из которых стали победителями конкурса. 24 участника конкурса трудоустроены на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями.

С 26 марта по 9 мая 2023 года общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя».

С 3 по 10 апреля 2023 года в общеобразовательных организациях проведены уроки, посвященные 200-летию со дня рождения великого русского драматурга А.Н. Островского. На уроках обсуждались следующие вопросы: Жизнь и творческий путь А.Н. Островского: его детство, образование, работа в театре и написание произведений. Жанры и тематика произведений великого русского драматурга. Значимость творчества А.Н. Островского.

С 17 по 19 апреля 2023 года в общеобразовательных организациях проведены мероприятия, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

С 18 апреля по 31 мая 2023 года общеобразовательные организации участвовали во Всероссийской военно-патриотической акции «Знание.Герои». Проводы для обучающихся просветительские лекции, посвященные истории членов их семьи, выпускников и сотрудников общеобразовательных организаций, земляков, которые были участниками боевых действий.

В целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны 27 апреля 2023 года в общеобразовательных организациях проведен Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний: школы и колледжи», направленного на развитие эрудиции и навыков командной работы, расширение кругозора участников через содержание игр, ориентированных на историю России, ее национальное достояние, достижения в областях науки, искусства и спорта.

В период с 1 мая по 1 июня 2023 года в рамках программы правового воспитания молодых и будущих избирателей, обучающиеся приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков и плакатов «Выборы глазами детей» среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики.

В данном конкурсе Бахаева Камила Сайдмагомедовна обучающаяся 8 класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» заняла 3 место.

С 3 по 5 мая 2023 года общеобразовательные организации приняли участие в образовательном проекте «Парта Героя», посвящённом Дню Победы.

Общеобразовательные организации приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации 2023 года и в региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чеченской Республике.

В преддверии празднования Дня Победы в общеобразовательных организациях проведены мероприятия на военно-патриотическую тематику для обучающихся всех уровней образования, в том числе Всероссийские акции «Окна Победы», «Песни Победы», «Классика Победы», «Наши Герои», «Герои нашей школы», «Парад у дома ветерана», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание.Герои», акция «Рисуем Победу», Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» к годовщине Победы в ВОВ.

16 июня 2023 года участники отряда «Волонтеры-медики» приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо медикам», приуроченной ко Дню медицинского работника.

В августе общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Выпускник 2023. Марафон побед: спасибо, учитель!».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в августе стартовал Федеральный проект «Билет в будущее». Проект является одним из ключевых проектов по ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов, который, в свою очередь, выступает одним из инструментов реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.

В проекте приняли участие 15 общеобразовательных организаций и около 3 тыс. обучающихся. 45 педагогов-навигаторов прошли регистрацию и обучение в своих личных кабинетах на онлайн-платформе проекта. Обучающиеся прошли диагностики и профессиональные пробы.

Во исполнение письма Министерства Просвещения России от 1 июня 2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» и согласно приказу Министерства образования и науки ЧР от 28.08.2023г. №1135-п «Об утверждении Регионального плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год» с 1 сентября 2023 года в рамках реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность» во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего

образования, проводятся еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

С 6 сентября по 15 декабря 2023 года в целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в просмотре выпусков «Шоу профессий».

12 сентября 2023 года участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» приняли участие в районном мероприятии «Посвящение в хранителей истории».

С 28 сентября по 5 октября 2023 года для обучающихся была организована экскурсия в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого».

В период с 28 сентября по 15 декабря 2023 года общеобразовательные организации участвовали во Всероссийской просветительской акции «Знание. Театр».

9 октября 2023 года общеобразовательные организации участвовали в акции «Чистых игр». Акция проведена в целях популяризации и развития волонтерского движения, формирования экологической культуры, ответственного отношения к природным ресурсам, привлечения внимания к проблемам экологии.

14 октября 2023 года участники МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3», МБОУ «Гелдаганская СШ №2» участвовали в Межрегиональном образовательном форуме «Играй, учи и учись».

Во всех общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Первичное отделение в районе первым открыла МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1 им. Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова», 10 февраля в присутствии почетных гостей.

С октября по декабрь месяц в общеобразовательных организациях проведена работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних об информационных угрозах, о правилах безопасности пользования детьми сетью «Интернет».

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» и проекта министра культуры Чеченской Республики Айшат Рамзановны Кадыровой «Культурная среда», целью которой является популяризация культурных мероприятий среди молодежи, обучающиеся общеобразовательных организаций посещали культурно-массовые мероприятия по Пушкинской карте.

В Государственном Русском Драматическом театре им. М.Ю. Лермонтова обучающиеся посетили спектакль «Ханума», «Правду не мешает говорить иногда» и в ГАУ «ЧГДТ им. Х. Нурадилова» спектакль «Найти ковчег».

В Мемориальном комплексе Славы им. А.А. Кадырова обучающиеся посетили экскурсию по залу «Жизнь и деятельность Ахмата-Хаджи Кадырова».

Посетили уроки Симфонического оркестра в Чеченской государственной филармонии им. А. Шахбулатова, а также уроки в Национальном музее Чеченской Республики.

С 28 по 29 октября советники директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями участвовали в Конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Чеченской Республики «Поехали!».

На базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» создано местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

С 30 октября по 5 декабря 2023 год обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в региональном проекте «Волонтерские отряды первых». Цель проекта - популяризация ценностей волонтерской деятельности среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, формирование у них активной социально-ответственной жизненной позиции, создание условий для формирования на территории Чеченской Республики единого волонтерского сообщества детей и молодежи.

С 31 октября по 2 ноября 2023 года участники первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» приняли участие в проекте Школы лидеров «Время действовать». Цель мероприятия - развитие творческой индивидуальности и лидерских качеств участников Школы через формирование национальных ценностей, становление и реализацию активной гражданской позиции.

В данном проекте команда МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №3 им. Белиева Сайды-Магомеда Минкайловича» заняла 3 место.

С 31 октября по 5 декабря 2023 года, обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в региональной премии «Юный доброволец», целью которой является вовлечение граждан в добровольческую деятельность, тиражирование практик развития добровольчества.

3 ноября 2023 года в Центре культуры и искусства состоялась торжественная церемония вручения паспортов, посвященная Дню народного единства в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!».

7 ноября 2023 года, обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь». Цель урока - создание условий для формирования представления у обучающихся общеобразовательных организаций об основах оказания первой помощи и

грамотного поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях, и для дальнейшего их вовлечения в реализацию Всероссийского проекта «Первая помощь».

С 7 по 9 ноября 2023 года, обучающиеся МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Хасмагомеда Турпалалиевича» приняли участие в проекте «Школа волонтера», целью которой является обучение обучающихся общеобразовательных организаций основам волонтерской деятельности, популяризация добровольчества (волонтерства).

В данном проекте МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Хасмагомеда Турпалалиевича» заняла 1 место.

9 ноября 2023 года на базе МБОУ «Курчалоевская СШ №2» состоялся отборочный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников. Цель олимпиады - формирование правовой культуры обучающихся, как будущих избирателей, их гражданской активности и правосознания, изучение ими Конституции Российской Федерации, Конституции Чеченской Республики и законодательства о выборах.

10 ноября 2023 года, обучающиеся МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №1 им. Хамерзаева Х.А.», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №3» приняли участие в региональном профориентационном форуме по информационным технологиям «IT-форум».

В декабре все общеобразовательные организации заполняли анкету во Всероссийском Реестре школьных театров. Во всех общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района созданы школьные театры.

С 7 по 9 декабря в преддверии празднования Дня героев Отечества общеобразовательные организации приняли участие в проектах «Лица Героев» и «Парта героя».

С 8 по 9 декабря в рамках празднования Международного Дня прав человека (10 декабря) по инициативе Уполномоченного по правам человека РФ Москальковой Т.Н. в общеобразовательных организациях проведены Единые уроки «Права человека».

12 декабря в Центре культуры и искусства состоялась торжественная церемония вручения паспортов, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!».

15 декабря 2023 года в МБОУ «Майртупская СШ №2» проведена Всероссийская акция «Достижения России» в целях популяризации Международной выставки-форума «Россия».

С 18 по 25 декабря в общеобразовательных организациях проведена официальная церемония посвящения в «Орлята России». 9 общеобразовательных организаций получили сувенирную продукцию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Соблюдение норм методических рекомендаций Роспотребнадзора.

В течение всего 2023 года прослежена работа по предоставлению муниципальных услуг.

Степень удовлетворенности респондентов доступностью предоставляемых на базе органов (организаций), определяемая по частоте обращений за услугами, количеству обращений для получения требуемого результата, находится на высоком уровне. Для получения необходимых документов в основном достаточно не более двух посещений, что соответствует требованиям нормативных актов.

Нормативно-правовое регулирование предоставления муниципальных услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Общая информация об услугах опубликована на официальном сайте муниципального образования в сети Интернет.

Графики работы учреждений, осуществляющих предоставление услуг, перечень необходимых документов для предоставления данных муниципальных услуг определены регламентами данных муниципальных услуг. Время, в которое предоставляются услуги, было доступным и проблем у получателей услуг не вызывало. Доведено до сведения потребителей муниципальных услуг о возможности их получения в электронном виде, посредством сети Интернет.

Административные процедуры по исполнению услуг соблюдены.

Прослеживается соблюдение в образовательных организациях санитарных норм и правил. Соблюдаются требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих формирование в образовательных организациях благоприятной учебно-воспитательной среды. Чтобы не допустить распространение вирусной инфекции, школы ввели ограничительные и профилактические меры:

- дозаторы с антисептиками для обработки рук - при входе в здание, пищеблок; - ежедневный усиленный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Проведены

разъяснительные беседы для сотрудников школы, родительского сообщества по мерам профилактики гриппа и острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии, соблюдению правил личной гигиены.

При разъяснительных беседах были использованы следующие материалы: санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения вирусной инфекции.

В 2023 году в рамках муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья» были реализованы следующие мероприятия. Оказано содействие и организован контроль за диспансерным наблюдением и выполнением программ профилактики риска развития заболеваний у граждан по результатам диспансеризации определенных групп взрослого и детского

населения. Прошли диспансеризацию – 1451 взрослое население, 1098 – детское население. Медицинский осмотр прошли - 3100 человек. 20 апреля 2023 года приняли участие в популяризации донорства крови (в честь Дня донора в России).

Проведена работа с родителями (законными представителями), по пропаганде ЗОЖ и профилактике хронических неинфекционных заболеваний. Осуществлялась работа по организации оздоровления и отдыха детей (приняли участие 248 учащихся).

Основные санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к медицинским кабинетам в учебном учреждении, содержатся в СанПиНе 2.4.2.2821-10. Медицинские кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медикаментами в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН.

Питание организовано во всех 42 образовательных организациях. В МБОУ «Ачерешкинская СШ» питание организовано посредством аутсорсинга. Горячим питанием охвачены все 10292 обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся льготной категории, которые обеспечиваются бесплатным питанием с 5-11 класс – 282.

Все образовательные организации провели самообследование образовательной деятельности. В процессе самообследования деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным

федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте в сети Интернет.