

ТЕМА, ЦДЕЯ, СЮЖЕТ

Отсканируй QR-код, прочитай статью на портале «Фоксфорд». Составь 4 вопроса по биографии М.М. Зощенко.



- 1
- 2
- 3
- 4

Вспомним несколько литературных терминов, которые помогут нам проанализировать рассказы. Запиши определения.

ТЕМА

ЦДЕЯ

СЮЖЕТ

Если сомневаешься, сканируй QR-код



Сколько рассказов ты прочитал(а)? Отметь +

Цикл рассказов "Леся и Минька" был написан М.М. Зощенко в 1939–1940-х годах. В состав цикла входят следующие произведения: "Ёлка", "Бабушкин подарок", "Галоши и мороженое", "Не надо врать", "Через тридцать лет", "Находка", "Великие путешественники", "Золотые слова".

Можно ли сказать, что рассказы объединены общей темой? Какой?

Обратимся к рассказу «Золотые слова». Поработай с сюжетом. Пронумеруй иллюстрации в соответствии с сюжетом. Каких сюжетных эпизодов не хватает? Как бы ты их проиллюстрировал?



Докажи, что рассказ «Золотые слова» можно назвать юмористическим. Какие эпизоды вызвали у тебя улыбку?

Можно ли назвать следующие строки **фразеологизмами**? Объясни, как ты понимаешь их значение. При каких обстоятельствах они появились в тексте произведения?

Золотые слова _____

Как на иголках _____

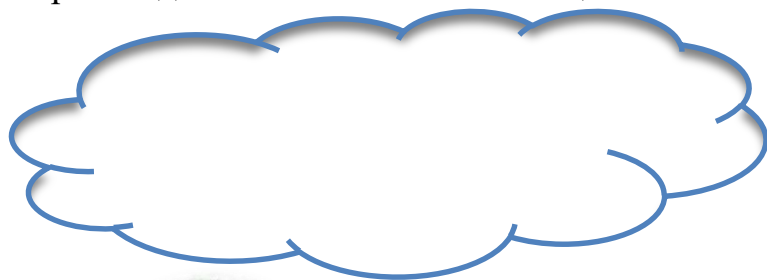
В чьих словах содержится основная мысль рассказа? Прочти их.

Делать с умом _____

Какие слова можно назвать «золотыми»? Слышал ли ты от взрослых такие слова? Если сможешь, расскажи о них.

Отсканируй QR-код, прослушай рассказ «Ёлка».

Какое впечатление на тебя произвело это произведение? Выпиши свои эмоции в облако.



Вспомни, чем дети украшали ёлку? Похожи ли эти игрушки на современные?

Вспомни, что такое пословица и поговорка. Определи, что перед тобой:

С вами водиться — что в крапиву садиться.

А как поступили бы твои родители, если бы ты был на месте Лёли и Миньки? А как поступил бы ты?

