

**План работы
по профилактике правонарушений
с обучающимися «группы риска»
на 2022-2023 учебный год**

ЦЕЛЬ: Ранняя профилактика социального сиротства, правонарушений.

Задачи:

1. Создать базу данных обучающихся внутреннего учета по всем категориям нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.
2. Отрегулировать механизм взаимодействия школы с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Обеспечить внеурочную занятость детей и подростков, состоящих на внешнем и внутреннем учете, в том числе в кружках и секциях по интересам.
4. Привлекать родительскую общественность к мероприятиям по профилактике правонарушений, СОП и пропаганде ЗОЖ.
6. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы
7. Развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся
8. Воспитание духовно-нравственных ценностей
9. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений
10. Коррекционная работа с детьми отклоняющегося поведения

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе:

Профилактическая функция

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, ю;

Защитно-охранная функция

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация школьных мероприятий . Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных детей, входящих в «группу риска»: <ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный учёт; - учёт в ПДН; 	Август-сентябрь	Зам. директора. по ВР, соц.педагог.
2.	Рассмотрение и утверждение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора. по ВР, соц.педагог.
3.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Зам. директора. по ВР , соц.педагог
4.	Беседы индивидуальные и групповые по профилактике правонарушений	Регулярно по перспективному плану	Классные руководители Зам. директора. по ВР, соц.педагог.
5.	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН и внутришкольном учёте.	Регулярно	Классные руководители, зам. директора. по ВР , соц.педагог.
6.	Вовлечение в спортивные секции и кружки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	В соответствии с расписанием	Руководители кружков, классные руководители
7.	Тематическая неделя по правовым знаниям: «Права человека» «Культура отношений» - конкурсно- игровая программа 7-9 классы «Наши права»- конкурсно - игровая программа 7-9 классы	ноябрь январь март апрель	Классные руководители

	«Конституция РФ», «Я живу в правовом государстве» (беседы по кл.)		
8.	Работа с родителями: А) родительские собрания: «Роль родителей в организации досуга подростка», «Занятость школьников во внеурочное время». Б) индивидуальные беседы: «Права и обязанности родителей», «Ответственность родителей за воспитание своих детей» В) консультации для родителей	В соответствии с планами работы классных руководителей	Зам. директора. по ВР , соц.педагог. , кл. руководители
9.	Беседы с обучающимися по профилактике ПАВ (приглашение врача нарколога, психиатра) Акция « Мы против СПИДА» Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	Регулярно по плану ноябрь декабрь февраль	Медицинский работник, инспектор ПДН, классные руководители, зам. директора. по ВР ,
10.	Связь с инспектором ПДН Курчалоевского района.	По плану, по необходимости	Зам. директора. по ВР, кл. руководители
11.	Прививать интерес к учёбе, труду, участию в кружках по интересам, общешкольных и классных мероприятиях.	Постоянно	кл.руководители, руководители кружков
12.	Организация летнего отдыха детей. Организация летнего труда и отдыха с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, находящимися в семьях СОП, «группе риска». Работа с подростками по профилактике преступности и правонарушений в летний период.	май	Зам. директора. по ВР

План работы с «трудными подростками» 2022 – 2023 учебный год

Цели:

1. Формирование критериев оценки положительных и отрицательных качеств, побуждение подростков к самопознанию.

Задачи:

1. Изучение условий индивидуального подхода к учащимся, их особенностей умственного, физического и нравственного развития и сбор сведений о системе его моральных ценностей и правил поведения.
2. Анализ поступков, суждений, взглядов и причин, мотивов поступков, изучение ведущей линии поведения.
3. Знакомство с условиями жизни учащихся, особенностей их волевой сферы, знакомство с правилами и взаимоотношениями в семье.
4. Создание условий для проявления у учащихся чувства собственного достоинства, адекватной самооценки.

План работы с «трудными» подростками

Мероприятия	Сроки	Ответств.
1.Выявление «трудных» подростков	В теч. года	Кл. рук-ли
2.Родительское собрание с рассмотрением вопроса о «трудных» подростках: «Ты в ответе за ребенка»	Ноябрь	Завуч по ВР – Садулаева Х. Л-А.
3.Изучение проблематики трудности на педсовете. «Приём игнорирования, вызывающего поведение учащегося.	Февраль	Завуч по ВР – Садулаева Х. Л-А.
4.Посещение «Трудных» подростков на дому.	В теч. года	Кл. рук-ли, инспектор
5.Привлечение «Трудных» к участию в общешкольных мероприятиях и кружках.	В теч. года	Кл. рук-ли, Педагог-организатор – Мадаева Х. Э.
6.Психологический практикум для старшеклассников: «Мои достоинства и недостатки».	Март	Библиотекарь – Халимова Л.
7.Тематические классные часы с проблемой «трудности».	В теч. года	Кл.рук-ли

1. Индивидуальный комплексный план по работе с учащимся и его семьей.

П. п	Деятельность	Формы	Ответствен.	Сроки	Примеч.
		Беседы,	Психолог,	1 четверть	

1.	Изучение характерологических, личностных, физических особенностей учащегося.	анкеты, наблюдения.	соц.педагог, кл. рук-ль.		
2.	Работа школьного психолога.	Беседы, инд. занятия, тренинги	Психолог	в течение года	
3.	Изучение жилищно – бытовых условий.	Посещение семьи, беседы.	Соц.педагог кл. рук-ль.	2 четверть	
4.	Изучение социума семьи	Беседы, наблюдения, посещение семьи.	Соц.педагог психолог, кл. рук-ль.	3 и 4 четверти	
5.	Изучение психологического климата семьи.	Беседы, анкеты, посещение семьи.	Соц.педагог психолог.	3 и 4 четверти	
6.	Привлечение в КТД класса и школы.	Поручения, наблюдения.	Кл. рук-ль, соц.педагог, зам. дир. ВР	в течение года	
7.	Контроль за свободным временем после школы, во время каникул. Оказание помощи.	Привлечение в кружки, лагеря, площадки	Кл. рук-ль, соц. педагог зам. дир.ВР	в течение года, каникулы.	
8.	Консультации и беседы с родителями.	Беседы, консультации, анкеты и т.д.	Специалисты школы, Администрация	В течение года	
9.	Привлечение социальных, правоохранительных органов.	Представлен. , ходатайства, и т.д.	Соц. педагог кл. рук-ль, зам. дир.ВР	По мере необходимости	

2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН :КНД	сентябрь	социальный педагог

	-изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.		
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на с ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года	социальный педагог классный руководитель
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учете.	в течение года	социальный педагог классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в четверть	социальный педагог классные руководители
8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог классные руководители
9.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог классные руководители
10.	Тестирование «Уровень воспитанности»	ноябрь	социальный педагог классные руководители

3. Правовое образование и воспитание учащихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	в течение года по плану	социальный педагог, классные руководители
2.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	март	социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	социальный педагог
5.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	в течение года по плану	социальный педагог, инспектор ОДН
6.	Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул	В каникулярное время	социальный педагог, инспектор ОДН

4. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку семей СОП	октябрь	Социальный педагог
2.	Проводить индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;	в течение года	социальный педагог

	-о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	В течение года	социальный педагог, классный руководитель
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
5.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его Влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди Подростков Как избежать беды»	в течение года	социальный педагог администрация школы классный руководитель
6.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»	по плану классных руководителей	социальный педагог
7.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
8.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель

5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года	социальный педагог

3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в СОП	в течение года	социальный педагог
4.	Выступление на родительских собраниях	по плану	со социальным педагогом
5.	Участие в работе КДН, при решении вопросов воспитания трудных подростков	в течение года	социальный педагог

Распределение обязанностей педагогов школы по работе с детьми «группы риска».

№	Мероприятия	Кл. руководитель.	Соц. педагог	Педагог-психолог	Пед. – организатор	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по ВР	Совет по проф.	Срок
1. Организационные мероприятия.									

1.	Составление социального паспорта класса, школы.	+	+						Сентябрь-октябрь
2.	Составление характеристик детей «группы риска»	+	+	+					1 четверть
3.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	+	+	+					В течение года
4.	Организация встреч педагогов и специалистов школы с родителями.	+	+			+			В течение года
5.	Составление картотеки на учащихся «группы риска».		+						1 раз в четверть
6.	Организация досуга и кружковой деятельности.	+			+		+		В течение года
7.	Составление адм. писем в КДН и ОДН.		+				+		В течение года
8.	Осуществление связи с КДН и другими службами.		+			+	+	+	В течение года
9.	Организация работы и отдыха в каникулярное время.	+	+			+	+	+	1 раз в четверть

2. Работа с учащимися.

1.	Контроль за посещаемостью	+	+			+			Ежедневно
2.	Контроль за текущей успеваемостью	+	+			+			В течение года
3.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.	+	+		+		+		В течение года

4.	Проведение профилактических бесед.	+	+	+		+	+	+	В течение года
5.	Посещение уроков, мероприятий с целью наблюдения.	+	+	+		+			В течение года
6.	Направление на консультацию к специалистам.	+	+	+					В течение года
7.	Содействие в трудоустройстве.	+	+			+	+		4 четверть
8.	Проведение психодиагностики.			+					В течение года
9.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	+	+	+		+		+	3-4 четверти
10.	Разбор конфликтных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+	В течение года

3. Работа с родителями.

1.	Посещение семей.	+	+	+					В течение года
2.	Проведение консультаций для родителей.	+	+	+		+			В течение года
3.	Приглашение родителей и учащихся школы на СП		+			+		+	По утвержден плану.
4.	Выступление на родительских собраниях.	+	+	+	+	+	+		В течение года
5.	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений в семье и классном коллективе.	+	+	+		+	+		В течение года

4. Работа с педагогическим коллективом.

1.	Организация обмена необходимой	+	+			+	+		В течение года
----	--------------------------------	---	---	--	--	---	---	--	----------------

	информацией между учителями -предметниками								
2.	Консультация по вопросам психодиагностики .			+					В течение года
3.	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» родителям и педагогам школы.		+	+				+	В течение года
4.	Выступление на МО, педсоветах.	+	+	+	+	+	+		По плану.
5.	Проведение деловых игр, практикумов для отработки навыков и умений по работе с детьми «группы риска» у педагогов школы.		+	+					По плану