

МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой»

Анализ работы с одаренными детьми за 2021-2022 уч.год

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Лисенок», «Большая олимпиада», «НИКА», «Учи.ру», «ФГОС ТЕСТ», «МУЛЬТИМАРАФОН», «Эрудит», «ЗНАНИКА», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «BRITISH BULLDOG» различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в МБОУ « Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)

3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектного метода
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
9. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.

Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов

Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

Школьный этап олимпиады проходил с 27.09.2021г. по 27.10.2021г. Олимпиада проводилась по 15 предметам. Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады :

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2021 по 27.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 24.09.2021 № 56.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 317 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, , чеченскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 14 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике, чеченскому языку, русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	19\20	20/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	220	137	317

Выход: в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 177 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
----------	-------------------	--------------------------	---

1	Русский язык (4–11-е классы -470 уч-ся)	41	3%
2	Биология (5–11-е классы) на платформе СИРИУС (396 уч-ся)	17	4,3%
3	География (5–11-е классы - 396 уч-ся)	33	8%
4	История (5–11-е классы -396 уч-ся)	38	10%
5	Литература (5–11-е классы 396 уч-ся)	12	3%
6	Математика (4–11-е классы) на платформе СИРИУС - 470уч-ся)	24	5%
7	Чеченский язык (5–11-е классы)	27	7%
8	Обществознание (6–11-е классы 396 уч-ся)	9	2,8%
9	ОБЖ (8–11-е классы (154 учащихся))	5	3%
10	Чеченская литература (4–11-е классы (470 учащихся))	22	4,68%
11	Физика (7–11-е классы (316 учащихся)) на платформе СИРИУС	30	9,49%
12		27	9%

	Физическая культура (5–11-е классы (учащийся))		
13	Химия (8-е -11классы (54 учащихся)) на платформе СИРИУС	8	5%
14	Технология (134уч-ся 7-8 кл)	13	9,7%
15	Окружающий мир 4 кл(74 уч-ся)	7	9,45%
16	Информатика 7 классы (80учащихся)) на платформе СИРИУС	7	9%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам история, наименьшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык и литература , чеченский язык и литература , обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, обществознание

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Русский язык	12	41
2	Литература	10	12
3	Чеченский язык	15	27
4	Чеченская литература	13	22
5	Математика	6	24

6	История		12	38
7	Обществознание		11	9
8	Биология		9	17
9	Химия		6	8
10	Физика		9	30
11	География		12	33
12	ОБЖ		3	5
13	Физическая культура		12	27
14	Технология		-	13
15	Информатика		9	7
16	Окружающий мир		-	7
ВСЕГО:			137	317

Выход: количество участников школьного этапа увеличилось на 180 человек. Почти по каждому предмету увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
			8	-

1	Русский язык	41		
2	Литература	12	2	1
3	Чеченский язык	27	7	8
4	Чеченская литература	22	2	4
5	Математика	24	-	-
6	История	38	6	7
7	Обществознание	9	2	1
8	Биология	17		1
9	Химия	8	-	-
10	Физика	30	-	-
11	География	33	6	8
12	ОБЖ	5	-	-
13	Физическая культура	27	10	-
14	Технология	13	4	3
15	Окружающий мир	7	4	1
16	Информатика	7	-	-
	ВСЕГО:	317	71	30

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, истории, , что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по русскому языку, математике, химии, биологии, физике и информатике.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество победителей	32	35	30

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество призеров	42	46	71

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 25 человек.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	78	72	101

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно увеличилось – (на 29 человек).

Рекомендации

1. Направить обучающихся 4–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом

- добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
 4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
 5. Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне гимназии, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Выводы:

Олимпиады показали средний уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Большинство учащихся перешагнули призовой барьер (50-60%)

Рекомендации

1. Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
2. Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.
3. Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам.
4. Провести анализ итогов муниципальных олимпиад на педагогическом совете и заседания МО.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

6. Регулярную вести внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о не высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимальных возможных баллов.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Ильхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся средний .

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Тип награждения	Количество баллов
История				
1	Бахаева Камила Сайд-Магомедовна	7А	Победитель	74
Биология				
2	Микиев Хасан Идрисович	5А	Победитель	15

Мониторинг участия школы в конкурсах, проектах, олимпиадах.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат

1	Конкурс авторских стихов «От всей души»	районный	Тударова Макка-5 кл	1
2	Конкурс «Юные таланты»	районный	4кл «Матрешки»	3
3	Конкурс «Ученик года»	районный	Исмаилова Лиана-10 кл	3
4	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2005-2006г.р. рождения	районный	команда	3
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Баймурадов Б.-11кл Асхабова Х.-7 кл.	1 3
6	Конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку»	районный	Закариева З.-7 кл	1
7	Конкурс «Прокурор на защите прав детей»	районный		1
8	Конкурс «Я-экскурсовод»	районный	Исмаилова Л.-10 а	1
9	Конкурс «Я-художник»	районный		1
10	Турнир по тайскому боксу	республиканский		1
11	Олимпиада образовательного центра «Сириус»	всероссийский	7-11кл	участие
12	Всероссийская олимпиада школьников-2022	районный	Бахаева К.-7 кл	1
13	Региональная олимпиада школьников им.А.Х.Кадырова	районный	Микиев Х.-4 кл	1
14	Конкурс «Армейский экспресс»	Районный республиканский	Команда	1 3
15	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1-4 классы	15 грамот 11 дипломов
16	Марафон на «Учи ру» «Волшебная Осень»	всероссийский	1-4 классы	54 грамот
17	Марафон на «Учи ру» «Эра роботов»	всероссийский	1-4 классы	56 грамот

18	Олимпиада «Многовековая ЮГРА»	всероссийский	1-4 классы	5 грамот
19	Марафон на «Учи ру» «Космическое приключение»	всероссийский	1-4 классы	22 грамот
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	всероссийский	5-7 кл	

3. Показатели эффективности работы с одаренными детьми в ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием(%)	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	Число участников открытых онлайн-уроков	Число детей, зан. по индивид. плану
1.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	658	63%	-	337	2

4. Количество конкурсов, проектов, в которых участвовали обучающиеся ОО Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Наименование ОО	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой»	10	2	7

5. Количественные данные участия в конкурсах

(Данные за три года)

ОО	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Количество проведенных конкурсов в школах	25	18	19
Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах	374	237	256
Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах	39	27	25
Количество участников республиканских конкурсов («Одаренные дети»)	5	2	-

6. Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Категория обучающихся	Год	Количество обучающихся (чел.)						Всего обучае тся (чел.)
		' Глухие	' Слабослышащие	' Слабовидящие	' С нарушениями опорно – двигательного аппарата	' С задержкой психического развития	' С расстройством акустического спектра	
Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам		'	'	'	'	'	'	'

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, остались прежними. Это:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

- усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;
- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Заместитель директора по УВР

Тавзиева Л.А-Х.