

МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ имени А.Н.Кадыровой»

Индивидуальный образовательный маршрут учителя химии Мусахаджиевой Эсет Махмудовны

Информационная справка о педагоге

ФИО: Мусахаджиева Э.М.

Должность: учитель химии

Образование: высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2023 год

Преподаваемый предмет: химия с 8 по 11 класс

Педагогический стаж: 1 год

Контактная информация: тел:8989905450, эл.почта esetmusakhadzhieva@gmail.com

Пояснительная записка

Методическая тема учителя: «Формирование познавательной самостоятельности учащихся».

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для развития познавательной самостоятельности учащихся.

Задачи:

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;
- использование технологии критического мышления с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

Ожидаемые результаты работы для педагога

1. Повышение и положительная динамика профессиональных компетенций педагога, выражающаяся в приросте профессионального опыта, умений и навыков.
2. Активное участие в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в качестве слушателя и выступающего.
- 3.Создание банка методических приёмов для развития познавательной самостоятельности учащихся.
- 4.Улучшение качества образования учащихся.
5. Готовность к непрерывному самообразованию, которое является как целью, так и средством развития педагога

Ожидаемые результаты работы для учащихся:

1. Вовлечение учеников в процесс познания, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников.
2. Развитие активно-познавательной, самостоятельной и мыслительной деятельности учащихся.

3. Формирование и развитие умений и навыков самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
4. Формирование способности анализировать нестандартные ситуации, ставить цели, планировать и оценивать результаты своей деятельности.
5. Усиление мотивации к изучению химии.

Форма отчета по проделанной работе: проведение открытых уроков, размещение методических материалов на сайте школы, пополнение портфолио новыми дипломами, сертификатами.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная, сетевая

Этапы и сроки реализации ИОМ педагога

№	Направления, обсуждаемые вопросы	Сроки (период)
1	Планирование курсов повышения квалификации	1 раз в 3 года
2	Поиск дистанционных курсов повышения квалификации	1 раз в 3 года (по необходимости)
3	Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России)	Постоянно
4	Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога	Постоянно
5	Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс	В течение учебного года
6	Использование образовательных платформ в процессе обучения ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Учи.ру (биология, химия) https://uchi.ru/ РЭШ https://resh.edu.ru/ Просвещение https://prosv.ru/	В течение учебного года
7	Участие в школьных и муниципальных мероприятиях	По приглашению
8	Участие в вебинарах от издательства "Просвещение" и ИРО	В течение учебного года
9	Участие в работе, РМО учителей химии ЕМЦ	Постоянно

Реализация индивидуального образовательного маршрута

Направления работы	Аспект из направления (зона развития)	Формат обучения (Тема, место прохождения ПК)	Сроки	Внедрение в практику	Точка контроля
методическое	Компетенции в области организации	1. Курсы повышения квалификации, ИРО	20-10 по 24.11.20	ШМО учителей	Протокол №3 от

и осуществления контроля и оценки учебных достижений	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по химии», 36 ч	23	предметов естественнонаучного цикла выступление на тему «Особенности оценивания образовательных обучающихся в условиях ФГОС»	10.03.2024г
Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого-педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся.	<p>1. Изучение статьи «Как организовать уроки в сети: подсказки для учителя» https://vogazeta.ru/articles/2020/3/23/bigdata/12112-kak-organizovat-uroki-v-seti-podskazki-dlya-uchitelya</p> <p>2. Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения» https://www.youtube.com/watch?v=2ya6g8MB9mU&feature=youtu.be</p> <p>3. Мероприятие для педагогов на канале Ютуб по теме: «Умение работать с информацией как основа непрерывного образования». https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fchannel%2FUCHOZbVwwrF629Dvh3_g4v-g%CD&cc_key=</p>	01.04.2024	Использование ресурсов образовательных платформ (ЯКласс, РЭШ, Просвещение) при проведении дистанционных уроков в период с 06.04.2024	

			17.04.2024		
--	--	--	------------	--	--