

Анализ методической работы за 2021– 2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ МР: совершенствование и становление системы методической работы школы, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- систематическое оказание качественной методической помощи учителямпредметникам;
- повышение мотивации педагогов к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, удовлетворяющих заказу общества, условиям школы;
- изменение структуры работы по самообразованию, повышение требований к содержанию плана работы, изменение формы контроля его реализации;
- повышение статуса школы через открытое творческое развитие всех участников образовательного процесса;
- осуществление контроля над пополнением Портфолио для мониторинга развития педагогического коллектива и учащихся;
- пополнение информационно – методического фонда разработок;
- организация работы творческих групп, направленной на решение задач и реализации цели МР.

Образовательная политика методической работы МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Исходя из целей и задач школы на 2021– 2022 учебный год и опираясь на проблему,

№ п/п	Педагоги		
	С в/о	С н/в	Со ср./спец.
1.	24	1	11

над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое МО определило тему, цели и задачи.

Каждым руководителем МО спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий на уровне района.

Основные задачи, решаемые МО:

- помощь учителю в повышении теоретического уровня;
- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;
- систематическое знакомство с достижениями науки, с педагогической и научно-популярной литературой. **В течение учебного года были изучены вопросы:**
- организация работы МО, требования к составлению календарно-тематического планирования, изучение программ по предметам;
- изучение нормативных документов;
- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
- входной контроль;
- адаптация первоклассников и пятиклассников;
- обсуждение уроков в рамках взаимопосещения;
- подготовка к педагогическому совету;
- обсуждение результатов проверочной работы по письму: положительные и отрицательные моменты в работе, пути ликвидации западающих тем (индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, допустившими ошибки);
- работа с одаренными детьми: подготовка к внутришкольной и районной олимпиаде; - входные контрольные работы по математике, русскому, английскому, чеченскому языкам, истории, обществознанию, биологии, географии;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний; -предметные недели.

Методические оперативные совещания проводятся один раз в месяц с целью координации деятельности методических объединений образовательного учреждения.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы организовано наставничество и назначены наставники. Всего в этом году в школе 36 учителя из них 11 молодых учителей.

Методические объединения учителей в 2021-2022 учебном году

В школе сформировано 3 методических объединений:

- 1.МО учителей гуманитарного цикла (15 уч.)
2. МО учителей естественно- математического цикла 10 (уч.).

3.МО учителей начальных классов(11 уч.).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На оперативном совещании решаются с руководителями МО и учителями следующие вопросы:

- изучение и разъяснение основополагающих и правовых регламентирующих документов Министерства образования и науки, которые регулируют требования к организации УВП, ведение школьной документации;
- организация и проведение методических предметных недель, методических выставок;
- организация работы МО в рамках подготовки к экзаменам;
- организация внеклассной работы учителей по предмету;
- обсуждение направления творческой научно-исследовательской деятельности и инновационной работы педагогов;
- проведение мониторинга профессиональных достижений.

За учебный год курсы повышения квалификации прошли почти все учителя школы, имеются сертификаты.

Работа над темой самообразования Каждый педагог школы работает над темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора, который корректирует ее. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию. В первом учебном полугодии прошел отчет по теме самообразования. В мае все работы были сданы на рецензирование руководителю методического объединения. В сентябре все педагоги сдадут доработанный материал по теме самообразования зам. директору.

Темы самообразования носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. У учителей отсутствуют планы работы над темами самообразования. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой методического совета школы в данном направлении.

Предметные Недели:

Повышению педагогического мастерства
способствовали и предметные недели:

1.	Иностранный язык	3-8 октября	Тавзиева Л.А.Хадатаева А.Д.
2.	Русский язык и литература	10-15 октября	учителя русского языка
3.	Математика, физика	21-26 ноября	учителя математики
4.	Информатика	14-21 ноября	Лечиев А.А.
5.	ИЗО, музыка, технология	28-03 декабря	Кахаева М.А., Мидаева Х.А., Эльсаев А.М.
6.	История, обществознание, география	12-17 декабря	Хойдукаева К.Х., Закариева З.Л., Садулаева З.М.
7.	Начальные классы	16-21 января	учителя начальных классов
8.	Молодые учителя	12-19 февраля	Наставники
11.	Неделя детской книги	6-11 марта	библиотекарь
9.	Химия, биология	13-18 марта	Лорсанова С.А.
10.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	20-25 марта	Кахаева М.А.
12.	ОБЖ, физическая культура	3-8 апреля	Накаев А.М., учителя физической культуры
13.	Чеченский язык и литература	17-22 апреля	учителя чеченского языка

Согласно плану школы, с в школе прошел месячник открытых уроков.

График проведения открытых уроков в 1-11 классах за 2021-2022 уч. год

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата
1.	Шамилова Я.Д.	1а	Математика	Прибавить и вычесть числа 1,2,3.	20.11.21г.
2.	Садулаева М.Р.	1б	Математика	Прибавить и вычесть числа -1,2,3.	16.12.21г.
3.	Мусахаджиева М.С.	1в	Литературное чтение	Твердый согласный звук (ж). Буква Ж ж. Составление звуков (ж) и (ш)	17.12.21г.
1	Межидова М.Х.	2а	Чеченский язык	Предложения а, текст а.	30.11.21г.
2	Ганшуева А.А.	2б	Русский язык	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными проверяемыми ударением	27.11.21г.
3	Дакаева М.Б.	2в	Окружающий мир	Дикие и домашние животные	26.11.21г.
1	Хазбулатова Я.Р.	3а	Чеченский язык	Билгалдош	25.11.12г.

2	Микиева Т.Ш.	3б	Окружающий мир	Организм человека	10.12.21г.
1	Тимерсултанова Х.А.	4а	ОРКСЭ	Полонничество в Мекку	22.12.21г.
2	Ганшуева А.А.	4б	Русский язык	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падеже	29.11.21г.
3	Бециева З.Н.	4в	Литературное чтение	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	15.12.21г

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата
---	----------------	-------	---------	------------	------

1	Асхабова З.Х.	10б	русский язык	« Правописание гласных в корне слова»	14.12.21г
2	Лечиев А.А.	9а	информатика	«Логика и компьютер»	27.11.21г
3	Эльсаев А.М.	5б	технология	«Соединение деталей гвоздями и шурупами»	01.12.21г
4	Закариева З.Л.	5	истории	« Чему учил китайский мудрец Конфуций»	11.12.21г
5	Хадатаева А.Д.	5а	английский язык	« Моя семья. Модальный глагол can»	25.11.21г
6	Тавзиев Т.Р.	5б	физкультура	« Ловля и передача мяча»	14.12.21г
7	Асхабова З.Х.	9а	русский язык	« СПП с придаточным изъяснительным»	14.12.21г
8	Цукаева Р.Х.	5а	чеченский язык	« Предложения цхъанатайпана меженаш»»	04.12.21г
9	Тударова Х.М.	6б	чеченская литература	« Дагалецман» Поэма Мамакаева А.	14.12.21г
11	Магомедова А.Б.	9а	физика	« Колебательное движение. Свободные колебания»	29.11.21г
12	Сайдулаев М.У.	6б	математика	« Частное целых чисел»	26.11.21г
13	Садулаева З.М.	5б	история религий	« Детство Пророка Мухаммада (С.А.В.)	09.12.21г
14	Цукаева Р.Х.	7а	чеченская литература	«Вина юрт» Саидов Б.С.	29.11.21г
15	Мусахаджиева Э.М.	8б	химия	« Химические свойства водорода. Применение»	15.12.21г

Методы проверки: посещение уроков; собеседование с учителями.

Проверку проводила заместитель директора по УВР Тавзиева Л.А.-Х.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.А.Н.Кадыровой» с 15 ноября по 16 декабря 2021-2022 уч. года в школе прошли открытые уроки.

Все учителя школы работают по ФГОС. Календарно-тематическое планирование составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся в начальной школе физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Посещенные уроки показали, что учителя школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации)

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большей степени используется наглядность.

Уроки учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием принимают участие на уроках.

В ходе проверки хочется отметить учителей, которые проводят уроки на хорошем методическом уровне:

1б класс - учитель Ганшуева А.А.

1в класс – учитель Тимерсултанова Х.А.

5а класс- учитель Микиева Л.М.(математика)

5 классы – учитель Хадатаева А.Д.(английский язык)

9а класс- учитель Борщикова Р.А.(русский язык)

6б класс-учитель Абдурахманова Б.А.(чеченская литература)

7б класс-учитель Абдулаева Р.И.(русский язык)

6б класс-учитель Закариева З.Л. история)

8а класс-учитель Садулаева Х.Л.-А.(русский язык и литература)

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов и учителя предметники хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России», «Просвещение».

Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой

молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Поэтому необходима система подготовки обучающихся и учителей к участию в олимпиаде. Однако, ведущей остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит непостоянный характер. Между тем, уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. Поэтому, в целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходим анализ результатов этапов всероссийской олимпиады, реализация которого позволит выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Победители школьного тура приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, где участвовали победители школьного тура.

Всероссийская школьная предметная олимпиада «Олимпиада-2021»:

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2021»

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному

движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов

Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

Школьный этап олимпиады проходил с 27.09.2021г. по 27.10.2021г. Олимпиада проводилась по 15 предметам. Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады :

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2021 по 27.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 24.09.2021 № 56.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 317 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, чеченскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 14 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике, чеченскому языку, русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	19\20	20/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	220	137	317

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 177 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык (4–11-е классы -470 уч-ся)	41	3%
2	Биология (5–11-е классы) на платформе СИРИУС (396 уч-ся)	17	4,3%
3	География (5–11-е классы -396 уч-ся)	33	8%
4	История (5–11-е классы -396 уч-ся)	38	10%
5	Литература (5–11-е классы 396 уч-ся)	12	3%
6	Математика (4–11-е классы) на платформе СИРИУС -470уч-ся)	24	5%
7	Чеченский язык (5–11-е классы)	27	7%
8		9	2,8%

	Обществознание (6–11-е классы 396 уча- ся)		
9	ОБЖ (8–11-е классы (154 учащихся))	5	3%
10	Чеченская литература (4–11-е классы (470 учащихся))	22	4,68%
11	Физика (7–11-е классы (316 учащихся)) на платформе СИРИУС	30	9,49%
12	Физическая культура (5–11-е классы (учащийся))	27	9%
13	Химия (8-е -11 классы (54 учащихся)) на платформе СИРИУС	8	5%
14	Технология (134уч-ся 7-8 кл)	13	9,7%
15	Окружающий мир 4 кл(74 уч-ся)	7	9,45%
16	Информатика 7 классы (80учащихся)) на платформе СИРИУС	7	9%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам история, наименьшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык и литература , чеченский язык и литература , обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, обществознание

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
			2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Русский язык		12	41

2	Литература		10	12
3	Чеченский язык		15	27
4	Чеченская литература		13	22
5	Математика		6	24
6	История		12	38
7	Обществознание		11	9
8	Биология		9	17
9	Химия		6	8
10	Физика		9	30
11	География		12	33
12	ОБЖ		3	5
13	Физическая культура		12	27
14	Технология		-	13
15	Информатика		9	7
16	Окружающий мир		-	7
ВСЕГО:			137	317

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 180 человек. Почти по каждому предмету увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	41	8	-
2	Литература	12	2	1
3	Чеченский язык	27	7	8
4	Чеченская литерату	22	2	4
5	Математика	24	-	-
6	История	38	6	7
7	Обществознание	9	2	1
8	Биология	17		1
9	Химия	8	-	-
10	Физика	30	-	-
11	География	33	6	8
12	ОБЖ	5	-	-
13	Физическая культура	27	10	-
14	Технология	13	4	3

15	Окружающий мир	7	4	1
16	Информатика	7	-	-
	ВСЕГО:	317	71	30

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, история , , что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по русскому языку, математике ,химии, биологии, физике и информатике.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество победителей	32	35	30

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество призеров	42	46	71

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 25 человек.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	78	72	101

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно увеличилось – (на 29 человек).

Рекомендации

1. Направить обучающихся 4–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Ученики 11 класса приняли участие в университетской олимпиаде по предметам: асхабова Лейла, Баймурадов Бекхан, (математика), Баймурадов Бекхан, Хайдарханова Раяна, Юсупов Асхаб (история) .

В школе проходил конкурс «Ученик года», в котором участвовало 3 учащихся. Учеником года признана ученица 10 «А» класса Исмаилова Лиана, которая на муниципальном уровне заняла 3 место .

Педагоги ОУ принимали участие в работе семинаров, конференций и круглых столов. Учитель начальных классов Ганшуева Хеди Х. принимала участие в районном этапе конкурса «Молодой педагог», став лауреатом муниципального этапа в номинации «Лучший мастер-класс»

Отчет о проделанной работе руководителей МО:

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебного года.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой» за 2021- 2022 уч. год

ШМО учителей естественно-математического цикла состоит из 12 преподавателей:

1. Микиева Л.М.,- учитель математики, образование высшее.
2. Шапилова З.С.,- учитель математики, образование высшее.
3. Сайдулаев М.У.,- учитель математики, образование высшее.
4. Магомедова А.Б.,- учитель физики, образование н/высшее.
5. Лечиев А.А., - учитель информатики, образование высшее.
6. Мецаева М.Р., - учитель географии, образование высшее.

7. Ларсанова С.А., - учитель биологии, образование высшее.
8. Садуева Т.А., - учитель химии, образование высшее.
9. Накаев А.М., - учитель ОБЖ, образование высшее.
10. Закриева З.А., - учитель ИЗО, образование высшее.
11. Тавзиев Т.Р. - учитель физической культуры, образование высшее.
12. Ганшуев М.В. - учитель физической культуры, образование высшее.

МО учителей естественно- математического цикла работает в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Цели:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя, как условие к личностно-ориентированной направленности образования
2. Создание условий для воспитания, обучения, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе

Задачи:

- Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.
- Совершенствовать процесс формирования обще учебных умений и навыков и систему контроля над ними.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
- Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.
- Повышать квалификацию в свете реализации новых требований.
- Подбор дидактического материала по математике, направленного на решение поставленной цели работы МО.
- Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
- Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
- Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.
- Организация исследовательской работы:
учителям включиться в проектную и исследовательскую деятельность с учащимися, привлекать их к участию в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, физике и химии.
- Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

Исходя из поставленных задач, выбрали и утвердили методические темы учителей-предметников, направленные на совершенствование учебного процесса. Использовали следующие формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования.
5. Работа по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

№	ФИО учителя	Темы по самообразованию
1	Ларсанова С.А.	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»
3	Лечиев А.А.	«Применение ИКТ на уроках физики»
4	Микиева Л.М.	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках математики в условия ФГОС»
5	Мецаева М.Р.	«Применение ИКТ на уроках географии»
6	Шапилова З.С.	«Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средства развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС»
7	Сайдулаев М.У.	«Использование ИКТ на уроках математики

Курсы прошли:

ФИО	Тема	Срок	Место прохождения
Садуева Т.А.	Учитель будущего.	2021-2022г.	Дистанционно.

Закриева З.А.	Учитель будущего.	2021- 2022г	Дистанционно.
Микиева Л.М.	Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде.	2021г	Дистанционно.

План работы МО ЕМЦ в течение 2021– 2022 учебного года реализован.

В течение 1 полугодия проведено 4 заседания МО ЕМЦ.

На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

№	Дата	Тема заседания
1	26.09. 2021 г.	ЗАСЕДАНИЕ № 1 1. Анализ результатов ГИА в 2020-2021 уч.году, задачи по подготовке к ГИА в 2021-2022 1. Определение темы, целей задач и плана работы МО на 2021-2022уч.год 2. Обсуждение и утверждение рабочих программ, тематических планирований уроков по предметам ЕМЦ. 3. Инструктаж по ведению школьной документации(журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела) 4. Планирование работы по самообразованию учителей МО. 5. Доклад « Применение информационных технологий на уроках физики» Лечиева А.А.
2	20.11. 2021 г.	ЗАСЕДАНИЕ № 2 1. Современный урок: новые педагогические технологии. 2. Проведение контрольных работ, анализ успеваемости по предметам ЕМЦ за 1 четверть. 3. Анализ результатов ВПР 2020. 4. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 5. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ. 6. Разное.
3	27.12 2021 г.	ЗАСЕДАНИЕ № 3 1. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. 2. Выступление Ларсановой С.А. по теме: «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии» 3. Проведение предметных недель и анализ.

		4. Анализ результатов районных олимпиад. 5. Разное.
4	21.02 2022г.	ЗАСЕДАНИЕ № 4 1. Проведение контрольных работ за 3 четверть, анализ результатов. 2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ФМЦ 3. Доклад на тему: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике». Микиевой Л.М. 4. Разное.

На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение полугодия преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Итоги работы по первому направлению

Анализ успеваемости и качества знаний входного контроля по математике, физике, географии.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – май

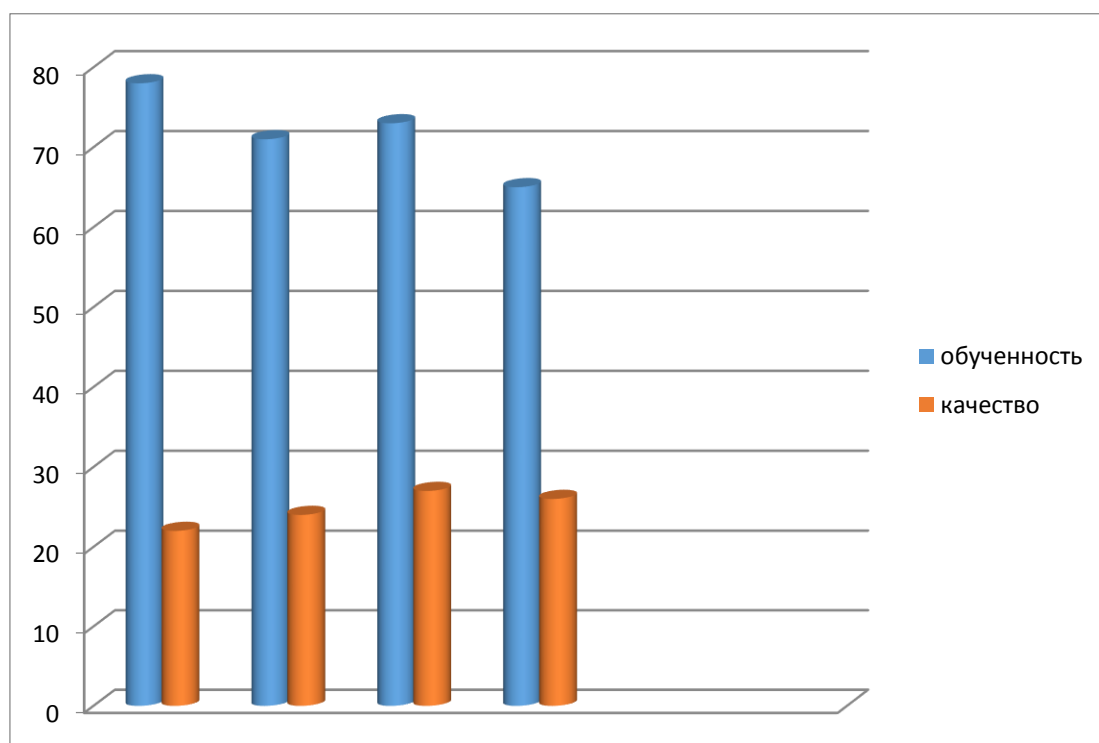
Диагностический входной контроль проводился по математике в 5-11 классах, физике в 8 - 11 классах, географии в 7-11 классах.

География

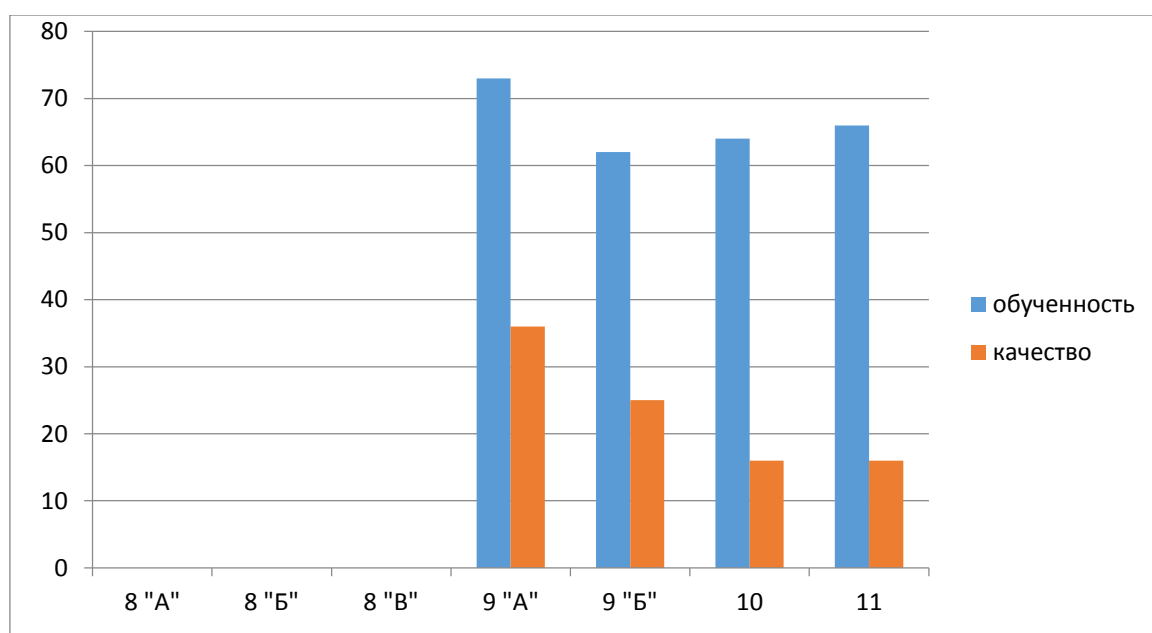
Высокий уровень качества – в 10-11 классах – 27; 26%, в 9 «Б» классе 24%.

Низкий уровень качества – в 9 «А» классе – 22%.

Мецаева М.Р. проанализировала типичные ошибки, допущенные в к/р.



ФИЗИКА



Высокий уровень качества – в 9 «А» классе – 36%

Низкий уровень качества – в 11 классе – 16%

Типичные ошибки:

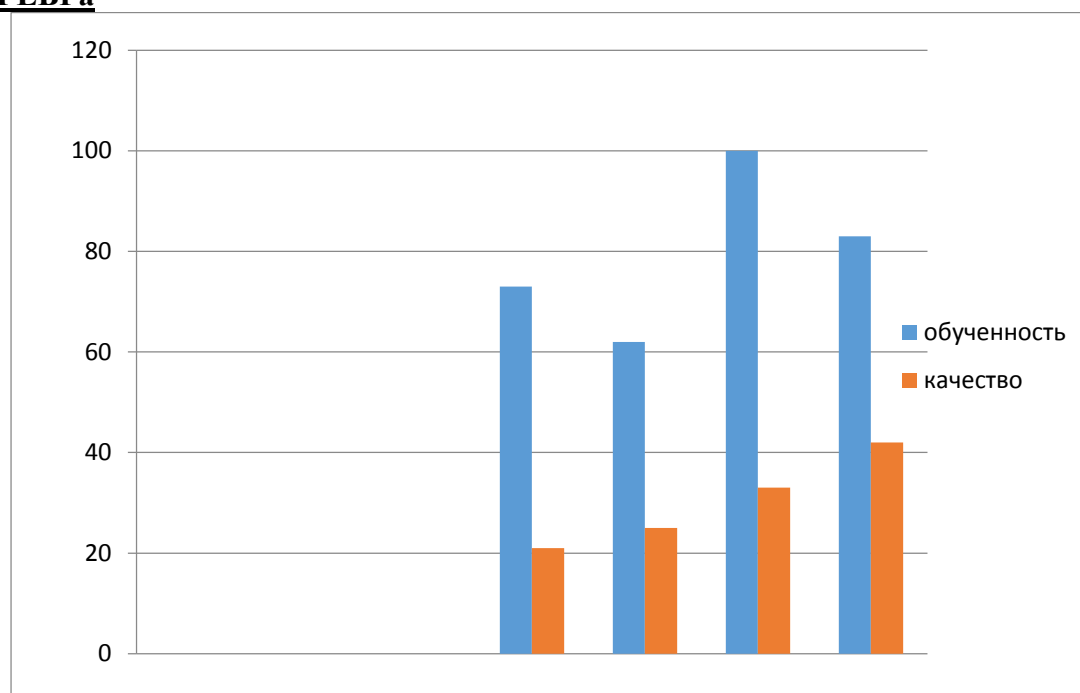
9–е классы: сила тока, Закон Ома для участков цепи, последовательное и параллельное соединений проводников, управление теплового баланса.

10-класс: понятие импульса, электрическое поле, Закон Ома, вычислительные ошибки, уравнения движения тела, ускорение..

11- класс: основные понятия механики, электрических явлений, , вычислительные ошибки

:

АЛГЕБРА



Высокий уровень качества – в 5А классе – 42%
Низкий уровень качества – в 9 «А» классе – 21%.

Сайдулаев М.У. рассказал об ошибках, допущенных в к/р по алгебре учащимися:

- 9 – е классы: Формулы сокращенного умножения, умножения одночлена на многочлен, решение задач с помощью квадратного уравнения, построение графика квадратичной функции и исследование функции по графику;
- 10 класс: свойства степени с рациональным показателем; нахождение значения алгебраического выражения; вероятность событий.
- 11 класс: Решение тригонометрических уравнений, упрощение тригонометрических выражений, применение свойств степени с рациональным показателем.

1. Необходимо усилить внимание к организации работы по подготовке к тестированию, которая в процессе повторения, систематизации и обобщения учебного материала должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
2. В ходе систематизации и обобщения знаний, использовать алгоритмы, позволяющие выполнять тренировочные задания, аналогичные заданиям контрольной работы;
3. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса;
4. С учащимися, у которых есть недочеты в работе, провести консультативные занятия с целью устранения пробелов в знаниях;
5. Вести мониторинг ЗУН учащихся 9,11 классов.

Результаты успеваемости по математике (в сравнении 1 и 3 четверть 2021 -2022 учебного года).

					учитель
--	--	--	--	--	---------

		Выводы	% успешности		% качества		
						2	
		Стабильные знания				70	
		Повышение качества знаний				35	
		Повышение качества знаний				26	
		Повышение качества знаний				32	
		Повышение качества знаний				33	
		Повышение качества				27	

		знан ий					
		Пов ыше ние каче ства знан ий				4 8	
		Пов ыше ние каче ства знан ий				3 3	
		Пов ыше ние каче ства знан ий				3 1	
		Пов ыше ние каче ства знан ий				3 2	
		Пов ыше ние каче ства знан ий				3 5	
		Пов ыше ние каче ства знан ий				3 7	
		Пов ыше ние каче ства				4 0	

		знан ий					
		Пов ыше ние каче ства знан ий				3 3	
		Пов ыше ние каче ства знан ий				3 3	

Второе направление: Работа с одаренными детьми. В начале учебного года были проведены всероссийские олимпиады школьного уровня по математике, физике, географии. Победители этих олимпиад приняли участие в олимпиадах районного уровня по этим предметам.

В течение всего года лучшие ученики нашей школы могут реализовать свой потенциал, через участие на портале ЯКЛАСС, УЧИ.РУ, РЭШ разного уровня.

Можно отметить, что процент желающих принять участие в данном состязании растет, это, конечно, говорит о заинтересованности учителей и их мотивации. Результаты ожидаются.

Для проведения предметной недели физики и математики был составлен план работы:

Дата	Название мероприятия	Участник и (класс)	Ответственный
09.11.2021 (понедельник)	Открытие недели физики и математики. Конкурс газет по математике.	5-11 класс	
10.11.2021 (вторник)	Открытый урок по математике «Сложения. Законы сложения».	5 класс	
	Конкурс газет по	7-11 класс	

	физике «Физика вокруг нас»		
11.11.2021 (среда)	КВН « Веселая физика»	9А,Б класс	
12.11.2021 (четверг)	Конкурс стихов «Стихом восславим физику»	8-9 класс	
	Конкурс « Лучшие счетоводы».	8-9класс	
13.11.2021 (пятница)	Открытый урок по физике «Удельная теплота плавления»	8 класс	
	Конкурс «Великие математики»	7-10 кл.	
14.11.2021 (суббота)	Подведение итогов.		

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач были выполнены: повысился профессиональный уровень учителей. Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметов.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Учителя участвуют в конкурсах, интернет- викторинах, вебинарах. Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Но на ряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определённые недостатки:

недостаточная работа учителей с одаренными детьми, остаётся низкой взаимопосещаемость уроков.

Исходя из этого преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.

Повысить успеваемость по результатам независимых диагностик.

Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах всех уровней.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021 – 2022 уч. г.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла за **2021 – 2022 уч. г** строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2021 -2022 уч.год.

Целью методической деятельности в 2021-2022 уч. году является создание условий для внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении. Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года будет решать следующие задачи:

-- *в научно-методической работе* - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования;

-- *в методической практике учителя* - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

-- *в организации форм работы с педагогическими кадрами* - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимопосещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах; повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

В МО гуманитарного цикла входит 11 учителей
Все учителя имеют законченное высшее образование.

МО гуманитарного цикла представляет коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Все педагоги МО имеют хорошую дидактическую подготовку, следят за новинками в методической литературе, используют современные методы и приемы в педагогической работе.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился

достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей-словесников, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании языкового и литературного образования в современной школе.

Итоговая таблица качества знаний по русскому языку на конец 2021-2022 у.г.

ФИО учителя	класс	% качества знаний Входные контрольные работ 2021-22г	% качества знаний на конец года
Садулаева Х.Л-А.	5А	100	70
Асхабова З. Х.	5Б	48	22
Микиева Л.Ш-А.	5в	78	26
Сайдалиева Т.С-М.	6А	70	29
Сайдалиева Т.С-М.	6Б	79	37
Сайдалиева Т.С-М.	6В	66	17
Садулаева Х.Л-А.	7А	76	43
Сайдалиева Т.С-М.	7Б	75	41
Асхабова З. Х.	7В	62	16
Асхабова З. Х.	8А	72	32
Асхабова З. Х.	8Б	60	32
Борщикова Р. А.	9А	77	44
Борщикова Р. А.	9Б	72	41
Борщикова Р. А.	9В	62	37
Борщикова Р. А.	10А		
Борщикова Р. А.	10Б		
Асхабова З. Х.	11		

Итоговая таблица качества знаний по чеченскому языку на конец 2021-2022 у.г.

ФИО учителя	класс	% качества знаний Входная контрольная работа 2021-22г	% качества знаний на конец года
-------------	-------	--	--

Абдурахманова Б. А.	5А	90	48
Цукаева Р.Х.	5Б	75	25
Тударова Х. М.	5В	78	30
Абдурахманова Б. А.	6А	83	35
Цукаева Р.Х.	6Б	92	46
Цукаева Р.Х.	6в	75	50
Абдурахманова Б. А.	7А	80	48
Тударова Х. М.	7Б	90	68
Абдурахманова Б. А.	7В	81	43
Абдурахманова Б. А.	8А	70	45
Абдурахманова Б. А.	8Б	86	59
Цукаева Р.Х.	9А	100	50
Цукаева Р.Х.	9б	87	33
Цукаева Р.Х.	9в	86	57
Абдурахманова Б. А.	10а		
Абдурахманова Б. А.	10б		
Тударова Х. М.	11		
ИТОГО			

Результаты контрольных по английскому языку в 5-6 классах.

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол- во уч- ся	Кол- во работ	Оценка				% качества успеваем ости	% качест ва знаний
				5	4	3	2		
Хадатаева А.Д.			24	1	6	15	2	91	29
Хадата ева А.Д.			20	-	2	14	4	80	10
Хадата ева А.Д.			23		2	9	12	47	9
Хадата ева А.Д.			22	1	8	10	3	86	40
Хадата ева А.Д.			24	4	1	16	3	88	21

Хадата ева А.Д.			22	-	2	15	5	77	10
итого		152	135	6	21	79	29	79	20

Результаты контрольных по истории в 5-11 классах.

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол- во уч- ся	Кол- во работ	Оценка				% качеств а успевае мости	% качеств а знаний
				5	4	3	2		
Хайдукаева К.Х.			26	8	11	7	-	100	73
Хайдукаева К.Х.			23	1	10	12	-	100	47
Хайдукаева К.Х.			27	-	12	15	-	100	44
Хайдукаева К.Х.			22	3	7	10	2	91	45
Хайдукаева К.Х.			24	2	5	16	1	96	29
Хайдукаева К.Х.			19	-	5	12	2	89	26
Хайдукаева К.Х.			28	4	12	12	-	100	57
Хайдукаева К.Х.			25	2	8	15	-	100	40
Хайдукаева К.Х.			20	-	6	14	-	100	30
Хайдукаева К.Х.			22	1	4	15	2	91	23
Хайдукаева К.Х.			24	-	8	14	2	92	23
Хайдукаева К.Х.			17	1	6	9	1	94	35
Хайдукаева К.Х.			18	-	8	7	3	83	44
Хайдукаева К.Х.			15	-	4	10	1	93	27
Хайдукаева К.Х.									
итого			310	22	106	168	14	95	41

Результаты контрольных по обществознанию в 6-9 классах.

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Оценка				% качеств а успевае мости	% качеств а знаний
				5	4	3	2		
Закариева З.Л.									
Закариева З.Л.									
Закариева З.Л.									
Закариева З.Л.			24	1	8	15		100	37
Закариева З.Л.			20	7	8	5		100	75
Закариева З.Л.			22	-	13	9	-	100	59
Закариева З.Л.			26	12	4	5	5	80	61
Закариева З.Л.			23	9	9	5	0	100	78
Закариева З.Л.			21		9	12	-	100	42
Закариева З.Л.			23	2	5	15	1	95	30
Закариева З.Л.			21	4	10	7	-	100	66
Хайдукаева К.Х.			18	-	5	12	1	94	27
Хайдукаева К.Х.			18	-	7	9	2	89	38
Хайдукаев а К.Х.			16	-	5	10	1	94	31
Итого		268	232	35	83	104	10	96	51

Результаты контрольных по физике в 7-9 классах.

Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Оценка				% качества успеваем ости	% качест ва знаний
				5	4	3	2		

Магомедова А.Б.			19	4	2	10	3	84	31
Магомедова А.Б.			20	11	7	1	1	95	90
Магомедова А.Б.			19	1	4	4	10	47	26
Магомедова А.Б.			23	2	13	7	1	95	65
Магомедова А.Б.			22	7	7	8	-	100	63
Магомедова А.Б.			14	1	8	8	-	100	64
Магомедова А.Б.			15	5	4	5	1	93	60
Магомедова А.Б.			16	2	7	6	1	93	56
итого		176	148	33	52	49	17	91	57

Учителя гуманитарного цикла широко используют в своей практике различные педагогические технологии. Наиболее популярные из них среди учителей, это- проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения, модульное обучение и проектные технологии. С целью обмена опытом преподавания было организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Но, на следующий год, следует в этом направлении усилить работу, т.к. посещение уроков своих коллег — это своего рода учеба, повышение квалификации, тем более что многие учителя используют в работе новые информационные технологии. Учителями собрана большая библиотека мультимедийных презентаций, практически по каждой теме школьного курса.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя гуманитарного направления ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы

На протяжении всего проводилась подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Также были посещены уроки , проверены тетради по русскому и чеченскому языку в 5-8 классах. Анализ проведенных мероприятий позволил сделать вывод о том , что учителя – предметники дают глубокие и прочные знания , что соответствует новым требованиям стандартов образования , правильной организации познавательной деятельности . Учителя продумывают методы обучения .

Анализ итогов работы показал , что поставленные задачи в основном выполнены . Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии. Учителя стараются практиковать разнотипные уроки , активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельное мышление.

В новом учебном году МО учителей **гуманитарного цикла** необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
2. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
3. Активизировать работу учителей по созданию персональных сайтов.
4. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по русскому языку и литературе и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Список педагогов, прошедших КПК по обновленному ФГОС

«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ООО»

№	ФИО	Предмет	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Примечание
	Хуцуев Магомед Биксанович	директор	с 21 по 28 апреля 2022г	ИРО ЧР	
	Тавзиева Лариса Абдул- Хамидовна	Зам.директор а по УВР	С 5.05.22- 16.05.22	ИРО ЧР	
	Асхабова Зайнаби Хусайновна	Русский язык	С 24.05. по 31.05.22	ИРО ЧР	
	Бециева Зарет Несерховна	технология	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России	
	Борщикова Залина Хасановна	Начальные кл.	2.06 по 9.06	ИРО ЧР	
	Борщикова Рашан Андиевна	Русский язык	С 24.05. по 31.05.22	ИРО ЧР	

	Ганшуев Магомед Вахидович	Физическая культура	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Ганшуева Айна Абуевна	Начальные кл.	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России	
	Ганшуева Хеди Хизриевна	Начальные кл.	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Дакаева Макка Бадрудиевна	Начальные кл.	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Закариева Зарета Лемиевна	История	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России	
	Ларсанова Сацита Ахметовна	биология	С 21.04.22 по 28.04.22	ИРО ЧР	
	Межидова Марха Хасановна	Начальные кл.	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Мидаева Захра Ахматовна	музыка	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России»	
	Микиева Лайла Мусаевна	Математика	С 14.06. по 20.06.22	ИРО ЧР	
	Микиева Тоита Шайх- Ахмедовна	Начальные кл.	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России»	
	Мусахаджиев а Марха Сайд- Алиевна	Начальные кл.	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Азизова Зарет Мусаевна	Начальные кл.	С 14.06 по 21.06.22	ИРО ЧР	

	Садулаев Жабраил Русланович	Физическая культура	С 14.06. по 20.06.22	ИРО ЧР	
	Садулаева Милана Магомедовна	Начальные кл.	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Тавзиев Тамерлан Русланович	Физическая культура	С 21.04.22 по 28.04.22	ИРО ЧР	
	Тимерсултан ова Хава Абдурахмано вна	Начальные кл.	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России»	
	Хазбулатова Яхита Руслановна	Начальные кл.	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России!	
	Хадатаева Асет Джабраиловн а	Английский язык	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Халимова Тамара Ахмедовна	Методист		ИРО ЧР	
	Хойдукаева Киса Халидовна	история	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России	
	Шамилова Зайнап Солтаевна	математика	С 14.06. по 20.06.22	ИРО ЧР	
	Шамилова Яха Дикиевна	Начальные кл.	С 02.06 по 9.06.22	ИРО ЧР	
	Эльсаев Ахмед Мусамбиеви ч	технология	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России	
	Абдулаева Райхан Ибрагимовна	Русский язык	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России	

	Кахаева Мадина Абдуллагировна	Изобразительное искусство	С 29.03 по 05.05.22	На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	
--	-------------------------------------	---------------------------	---------------------	---	--

Приоритетные направления в научно-методической работе на 2022/2023 учебный год

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
2. Экспериментальная и инновационная работа.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства Работа по внедрению новых педтехнологий каждым учителем школы.
5. Работа по внедрению ИТ в образовательный процесс.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 7.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- 8.Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов

В целом научно-методическую работу школы за истекший период можно считать удовлетворительной.

