

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

### **В**

**МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года.

Данное положение определяет цели, задачи, структуру организации, направления деятельности и формы методической работы в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой»

1.2. Методическая служба МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» является структурной единицей в системе управления образовательной организации, ориентируется на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализует принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- ✓ Достижение обучающимися установленных государством образовательных уровней;
- ✓ Построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ Достижение единства федерального, культурного и образовательного пространства;
- ✓ Защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных, культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;

- ✓ Адаптацию школы к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- ✓ Светскость характера образования;
- ✓ Дальнейшую демократизацию управления воспитательнообразовательными процессами, закрепление государственнообщественного характера управления образованием.

1.3.Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, воспитателя, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.

1.4.Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в школе являются:

- ✓ Четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- ✓ Максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личносно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- ✓ Рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

## 2. Цель и задачи.

2.1.Цель методической службы – обеспечить действенность системы внутришкольного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности школы, для чего:

- ✓ Организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- ✓ Способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

## **2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба школы решает следующие задачи:**

- ✓ Создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- ✓ Обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательнообразовательного процесса;
- ✓ Организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- ✓ Способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- ✓ Обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- ✓ Осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
- ✓ Управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

## **3. Содержание работы.**

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию целей и задач по выполнению учебного плана школы, ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП в соответствии с требованиями ФГОС и формируется на основе целей и задач МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» и перспектив ее развития;

- ✓ Глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава школы, внутришкольных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;

- ✓ Знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе;
- ✓ Анализа диагностических данных о состоянии воспитательнообразовательного процесса, уровня обученности и воспитанности обучающихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов, позволяющего определять, уточнять, формулировать и корректировать основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- ✓ Использования в образовательно-воспитательной практике школы и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

4.1. Методическая служба как система управления научно-методической работой в школе является общественным органом, имеет сложную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методической службы и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора школы.

4.2. Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива школы, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем.

4.2.1. Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей, воспитателей и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора.

4.2.2. Методические объединения в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» создаются по циклам предметов, формы работы объединений коллективные и/или индивидуальные с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем метапредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

- 4.2.3. Информационная подсистема функционирует на базе методического кабинета, отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (родителей, общественности, обучающихся) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.
- 4.2.3. Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов воспитательно-образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям школы имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательно-образовательных процессов и школы в целом.
- 4.3. Успешность функционирования методической службы во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы школы.

## **5. Структура методической службы в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой»**

- Педагогический совет; -

Методический совет:

1. Предметные методические объединения:
  - ✓ учителей гуманитарного цикла;
  - ✓ учителей естественно-научного цикла;
  - ✓ учителей начальной школы;
2. Творческие группы:
  - ✓ проектной деятельности;
3. Система повышения квалификации педагогических кадров:
  - ✓ курсы повышения квалификации в системе ДПО Чеченской Республики;
  - ✓ Институт развития образования г.Грозный;
  - ✓ тематические семинары;

- ✓ вебинары;
- ✓ конференции;
- ✓ педагогические чтения;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ проблемные семинары в ОУ;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ самообразование.