

## Памятка для учителей!

### Уважаемые коллеги!

В 2024 году качество образования в Российской Федерации и, в частности, в Чеченской Республике будет оцениваться в рамках исследования Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (далее – Оценка).

Оценка проводится Федеральным институтом оценки качества образования.

Объектом исследования являются образовательные достижения учащихся 15-летнего возраста. Выбор этих учащихся объясняется тем, что во многих странах к этому возрасту завершается обязательное обучение в школе, и программы обучения в разных странах имеют много общего. Именно на данном этапе образования важно определить состояние тех знаний и умений, которые могут быть полезны учащимся в будущем, а также оценить способности учащихся самостоятельно приобретать знания, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

Исследование образовательных достижений учащихся проводится по следующим направлениям:



#### **Математическая грамотность:**

- анализ графиков, диаграмм, таблиц для понимания истинности или ложности утверждения;
- решение реальных проблем, включающих экономию затрат и экологические риски, средствами математики.



#### **Читательская грамотность:**

- анализ информации, представленной в нескольких текстах;
- критическое осмысление содержания представленных текстов для получения достоверной информации.



#### **Естественнонаучная грамотность:**

- научное объяснение явлений;
- научная интерпретация данных и доказательств;
- понимание и анализ информации, представленной в различных контекстах (личном, научном, профессиональном, общественном).

Исследование проводится в компьютерной форме, задания по всем направлениям представлены в электронном виде. Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности.

Идеи Оценки сопоставимы с концепцией Федеральных государственных образовательных стандартов, которая определяет функциональную грамотность как «сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования». Важность исследования связана с тем, что, по мнению авторитетных специалистов в области образования, «функционально грамотный человек способен участвовать в эффективном индивидуальном или коллективном решении задач, требующих достаточного уровня грамотности в области чтения, письма и счета, а также применять свои навыки для личного или общественного развития».



**Примеры заданий в электронном формате** <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>