

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-Юртовская СШ им А. Н. Кадыровой»

366902, Россия, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Илсхан-Юрт, ул. Школьная, 28, E-mail: sosh1-ilishan@mail.ru

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А. Н. Кадыровой» за 2024-2025 учебный
год**

Оглавление

| № | Содержание | Стр. |
|----------|--|-------------|
| 1. | Общая характеристика учреждения | 3-5 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 5-7 |
| 3. | Условия осуществления образовательной <i>деятельности</i> | 9-10 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество <i>образования</i> | 11-15 |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения | 16 |
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 26 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного <i>обсуждения</i> | 17 |
| 8. | Заключение | 17 |
| 10. | Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения | 17-18 |

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2024-2025 учебный год.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяет увидеть место школы в системе образования Курчалоевского муниципального района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-Юртовская СШ им А. Н. Кадыровой» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 3243, серия 2О Л 02 № 0001627, дата выдачи 09 июня 2020 года, выдана Министерством образования и науки ЧР, срок действия - бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации № 000255 от 12 мая 2024 г., выданного Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель - Администрация Курчалоевского муниципального района. Школа зарегистрирована Управлением Федеральной регистрационной службой по Чеченской Республике, кадастровый номер 20:04:3302000:2594 от 01.03.2017 г.

| | |
|------------------------------|--|
| директор | Хуцуев Магомед Биксанович |
| Контактная информация | |
| Адрес | 366902, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт , ул. Школьная, |
| телефон | +7 (964) 073-64-75 |
| Эл. почта | E-mail: sosh1-ilshan@mail.ru |
| Сайт ОУ | Ishansosh.educhr.ru |

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единогласия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Школы являются: - руководитель Школы - Директор; - Совет школы.

Органами самоуправления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

- Родительский комитет Школы;

- Органы ученического самоуправления.

Режим занятий в школе в двух сменах, начало занятий в 8:00

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен согласно СанПин. В школе установлена для обучающихся 1-11 классов пятидневная учебная неделя.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательное учреждение расположено на территории сельского поселения Илсхан-Юрт. Школа образована в 1958 году. В школе - 658 обучающихся. Для детей школа - это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. В ОУ организована внеурочная деятельность через творческие объединения, кружки технического творчества, спортивные секции.

1.3. Филиалы (отделения):

школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: - обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 658 человек, из них: - детей, нормально развивающихся, - 658 человека; - детей с ОВЗ - 4 человек.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

| Классы | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 |
|--|-----|-----|-------|------|
| Число уч-ся на начало учёбного года | 255 | 354 | 54 | 658 |
| Прибыло учащихся | 5 | 9 | 4 | 18 |
| Выбыло учащихся | 4 | 6 | 3 | 13 |
| Число уч-ся на конец учёбного года | 255 | 354 | 54 | 658 |
| Из них: переведены в след. класс | 255 | 354 | 54 | 658 |
| -условно переведены в след. класс | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -оставлены на повторный год | 0 | 0 | 0 | 0 |
| мальчики | 121 | 170 | 20 | 311 |
| девочки | 140 | 170 | 37 | 347 |

Дополнительное образование детей представлено программами дополнительного образования (внеклассная работа): художественно-эстетической направленности; физкультурно-спортивной направленности; научно-технической направленности.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6. Ключевые приоритеты развития школы:

1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.1. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленных ФГОС;
- 3) обновляется инфраструктура школы.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы - Хуцуев Магомед Биксанович. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, родительский совет.

1.8. Наличие сайта школы: Ishansosh.educhr.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует: Школа реализует следующие образовательные программы:

| Вид программ | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|--------------|-----------|---|--------------------|
| Основная | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373) | 4 |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, | 5 |
| | | утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) | |
| | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) | 2 |

2.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовнонравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

| Что входит | Из чего состоит |
|---|---|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; <p><input type="checkbox"/> взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</p> |
| Психолого-педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <ul style="list-style-type: none"> безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------|---|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |

| | |
|--|---|
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские |
| Название творческого объединения, кружка, секции | Направление |
| Умелые ручки | |
| Творческая мастерская | духовно-нравственное |
| Мини футбол | Спортивнооздоровительное |

2.3. Реализация прав детей на обучение на русском языке и изучение родного (чеченского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

1. Технологии:

- педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, традиционная, ИКТ-технологии, уровневой дифференциации, межпредметной интеграции и др.

2. Методы: словесный, наглядный, игровой, проблемный, метод контроля, рефлексия и т.д.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Структура деятельности для начальной школы

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы lshansosh.educhr.ru

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.
Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП и АОП.
- 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Начало занятий: в 8:00; в школе 1 смена. Организовано питание

для 1-4 классов. В школе работают:

консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию:

для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Информационно-технологическое обеспечение с доступом в «Интернет»:

Ноутбуки, Персональный компьютеры, периферийные технические устройства, интерактивные доски, МФУ, принтеры, мультимедиапроекторы,

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются: - 1 спортивный зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивнооздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются: 1) специализированные помещения: - актовый зал; - спортивный зал; - кабинеты обслуживающего труда, - библиотека;

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 06.08.2024 по 15.08.2024 при школе организована досуговая площадка для детей.

3.7. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано: - кнопкой тревожной сигнализации; - прямой связью с пожарной частью; - противопожарным оборудованием; - охранно-пожарной сигнализацией; - системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются: - ограждение по периметру, высотой 1,8 м; - уличное освещение; - система видеонаблюдения - 8 камер наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. В школе работают 39 педагога, в.т.ч. 1 руководитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Уровень квалификации педагогических работников:

| Уровень | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Высшая квалификационная категория | 2 | 7 |
| Первая квалификационная категория | 8 | 7 |
| Соответствие занимаемой должности | 39 | 100 |

3.10. Средняя наполняемость классов: - в начальных классах - 25 обучающихся;

- в основных классах - 26 обучающихся;

- в средних классах - 22 обучающихся;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

3.12. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

| Образовательные технологии | Методы |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• технология лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный |

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2023 году сдавали ЕГЭ -22 обучающихся, получили аттестаты о СОО - 22.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2023 году сдавали ОГЭ 56 обучающихся, получили аттестаты об ООО - 56.

Четыре из них получили аттестат с отличием

4. 4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социальнонормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах:

Участие в школьном этапе:

В олимпиаде по русскому языку приняли участие - 16 учеников (16%)

- по литературе - 12 учеников (12%)

- по обществознанию - 14 учеников (14%)

- по истории - 10 учеников (11%)

- по математике -8 учеников (9%)

- по биологии - 11 учеников (13%)

- по географии - 8 учеников (9%)

- по химии - нет участия, по причине отсутствия по болезни учителя химии.

- по информатике - нет участия, по причине нахождения учителя на курсах по повышении квалификации.

- по ОБЗР - 4 учеников (4 %)
- по физической культуре -нет участия, по причине болезни учителя.
- по чеченскому языку-4 учеников (4%) -по литературе-4учеников (4%)

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе за 2022-2023 годах:

Обучающиеся 8-11-х заняли 2 место по мини футболу в рамках школьной спортивной лиги С

6.5.

п

о 10 мая команда МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» заняла 2 место по мини футболу в рамках школьной спортивной лиги ,также получены награды «Лучший тренер»- Садулаев Ж.Р.,учитель физической культуры, «Лучший защитник»-Хаджимурадов М.(Эдильсултанов М.(7 Б),Межидов А.(8 б),Магомадов М.(8 Б), « Лучший вратарь»-Межидов А.(9 Б)

5 А),

Неоднократно занимал первые и призовые места ученик из 10 класса Накаев И. по Тайскому боксу в рамках районных, республиканских и региональных соревнований.

Обучающиеся 4-5-х классов заняли 2 место в конкурсе «Юные таланты» муниципального этапа. Ученица 9 класса Садулаева Н.И. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Живая классика»

| № | Участники | Класс | Направление | Мероприятие | Уровень | Результат |
|---|------------------|-------|-------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Обучающиеся | 4-5 | творческое | «Юные таланты» | Муниципальный | 3 место,грамота |
| 2 | Висуев Рахим | 11 | спортивное | «Тайский бокс» | Региональный | 2 место,грамота |
| 3 | Висуев Рахим | 11 | спортивное | «Тайский бокс» | Республиканский | 1 место,грамота |
| 4 | Висуев Рахим | 11 | спортивное | «Тайский бокс» свесовой категории | Республиканский | 1 место,грамота |
| 5 | Тударов Магомед | 8 Б | спортивное | «Тайский бокс» | Республиканский | 1 место,грамота |
| 6 | Дүгүев Магомед | 7 Б | спортивное | Мини-футбол | Муниципальный | 1,грамота |
| 7 | Нуралиев Магомед | 8 Б | спортивное | Мини-футбол | Муниципальный | 1,грамота |
| 8 | Мадаев Ахмед | 8 Б | спортивное | Мини-футбол | Муниципальный | 1,грамота |

| | | | | | | |
|----|------------------|-----|--------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
| 9 | Темергаев Сулим | 9 Б | спортивное | Мини-футбол | Муниципальны й | 1,грамота |
| 10 | Садулаева Нурьян | 9А | Научноинтеллект уа льное | Всероссийски й конкурс «Живая | Муниципальны й | 1 место,грамота |
| 11 | Халадова Хава | 4А | Научноинтеллект уа льное | Всероссийски й конкурс | Муниципальны й | 1 место,грамота |
| 12 | Хизриева Фариза | 5Б | Научноинтеллект уа льное | Всероссийски й конкурс | Муниципальны й | 3 место,грамота |
| 13 | Садулаева Нурьян | 9А | Научноинтеллект уа льное | Всероссийски й конкурс «Живая | Республикански й | участник,грамота |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Основная школа.**

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 22 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 6 человек, что составляет 27 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 8 человек, что составляет 36 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- трудоустроены - 2 человека,

2. Из 55 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» поступило 22 человек
- в учреждения СПО поступило 20 человек;
- 1 выехал за границу;
- Перешли в другое ОО-4;

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 3 года

| Год/количество выпускников 11-х классов | | | | |
|---|---------|---------|-----------|--|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/2023 | |
| Вуз | 5 | 8 | 6 | |
| СПО | 17 | 24 | 246 | |

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| Трудоустроены | 0 | 0 | 0 | |
| Не трудоустроены | 0 | 0 | 1 | |
| Ряды Вооруженных сил РФ | 0 | 0 | 0 | |
| Год/количество выпускников 9-х классов | | | | |
| | 2020/21 чел. | 2021/22 чел. | 2022/2023 чел | |
| 10-й класс | 19 | 36 | 40 | |

4.6. **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Программа воспитания и социализации обучающихся 2020-2023гг» Характеристика системы психологического сопровождения обучающихся, воспитанников. Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса. Задачи: создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников. повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся. усиление профилактической работы на изучение уровня и характера тревожности, агрессивности у детей младшего и среднего школьного возраста. формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни. создание условий для получения коррекционно развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения. Поставленные задачи достигались различными видами работ по основным направлениям, в соответствии с перспективным планом работы.

**Направления деятельности
Ведущие виды работ**

| | |
|--------------------------------|--|
| Психодиагностика | Работа с обучающимися: -диагностика самооценки учащихся. - диагностика школьной тревожности, агрессивности. психологическая диагностика на определение готовности к экзаменам. -диагностика профессиональных склонностей и интересов. диагностика особенностей адаптации учащихся к новой ступени обучения. -диагностика учебной мотивации. |
| Коррекционноразвивающая работа | -коррекционные занятия для учащихся 1-х, 5-х классов по адаптации к школе. -индивидуальные развивающие занятия по социальной адаптации учащегося. - групповая и индивидуальная работа с учащимися повышенной тревожности, агрессии; с детьми «группы риска» психологическое сопровождения подготовки к экзаменам |
| Консультационная работа | Работа с пед. коллективом; - индивидуальные консультации по запросу учителей. Работа с родителями(законными представителями): - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - родительские лектории -выступления на родительских собраниях. - индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска» |
| Просветительская работа | -предоставление информации на школьном сайте, информационном стенде. просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров) рекомендации родителям, учащимся и педагогам. |
| Профилактическая работа | Работа с обучающимися и их родителями: профилактика правонарушений; -профилактические занятия по охране жизни и здоровья детей; работа по профилактике вредных и пагубных привычек. профилактические беседы с детьми «группы риска»; -тренинговые занятия для выпускников по повышение стрессоустойчивости, на снятие стресса. - индивидуальные занятия по предпрофильной и профильной подготовке учащихся |

Организационно-методическая работа -планирование деятельности; -подготовка аналитических отчетов; - разработка развивающих и коррекционных программ; -участие в научнопрактических конференциях и семинарах; - посещение совещаний, методических объединений; знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики; подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов; подготовка и выкладка информации для стенда; -обучение на курсах повышения квалификации ; -участие в обучающих семинарах, конференциях; - подготовка материалов по запросу.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Число пропусков по причине болезни значительно уменьшилось.

В школе обучается 690 обучающихся. Занимается физической культурой 690 учащихся. В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы. На основании имеющейся нормативно-правовой и материальной базы разработан и утвержден календарный план спортивно-массовой работы школы на учебный год, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы, проведены школьные соревнования по: л/атлетике, минифутболу, день здоровья. В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Ежегодно проводится в каждом классе тестирование для проверки и оценки уровня физической подготовки учащихся. По результатам тестирования можно сделать вывод, что уровень физической подготовки в школе - средний. Некоторые учащиеся имеют высокий уровень подготовленности. Медицинскими работниками Илсхан-Юртовской сельской поликлиники и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. Кроме обязательных уроков по ФК в школе проводится внеклассная спортивная работа.

В течение учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: агитация и пропаганда ЗОЖ (ответственные учителя физической культуры, ОБЖ, биологии, классные руководители): беседы, лекции; пропаганда разнообразия видов спорта; вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физической культурой и спортом; вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.

Работа с родителями учащихся (ответственные классные руководители): лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»); консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья; В режиме учебного дня (ответственные: учитель физкультуры учителя начальных классов, учителя-предметники): ежедневная утренняя гимнастика (до занятий); физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах; уроки с применением здоровьесберегающих технологий; беседы в классах о режиме дня школьника; Внеурочная работа в школе (ответственные: учитель физической культуры, классные руководители.): школьные соревнования согласно плана спортивномассовой работы.

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научнопрактических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся с целью изучения степени их удовлетворенности работой школы. Результаты анкетирования свидетельствует о достаточной степени удовлетворенности родителей работой школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с районным ДК Курчалоевского муниципального района. В предстоящем учебном году школа и ДК планируют продолжить и расширить совместную работу. Также продолжается сотрудничество с ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им.Джунаидова С.».

6. Финансово-экономическая деятельность.

Итоги финансово-экономической деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой » следует отметить, что были

обеспечены:

- целевое использование бюджетных средств;
- своевременное и качественное представление отчетов; соблюдение установленных лимитов на потребление тепло-электроносителей;
- правильная постановка и организация бухгалтерского учета; соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации;
- ведение аналитической деятельности по формированию финансовой политики школы и по состоянию материально-технической базы школы; - анализ эффективности и правильности расходования материальных средств;
- рациональное расходование финансовых и

Отмечается достаточно высокий уровень организации финансово-экономической деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой »

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано несколько запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

- изучены теоретические основы и опыт формирования социокультурной среды территории.

- Снижение правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

2) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

3) развито сетевое взаимодействие;

2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- 2 этап реализация - этапа активных действий по реализации концептуальных идей (2й этап);

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школой не планируется.

4.. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

5.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных: - конкурс методических разработок; - «Учитель года»; - и других проводимых конкурсах; 2) областных:

3) - По итогам муниципальных конкурсах

4) 3) всероссийских:

9. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

9.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных

программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ.

С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО - по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- на уровне ООО и СОО - по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

9.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.