

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Илсхан-Юртовская средняя школа имени Аймани Несиевны Кадыровой»

Программа прошла  
внутреннюю экспертизу и  
рекомендована к реализации в  
МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ  
имени Аймани Несиевны  
Кадыровой»

Экспертное заключение № 2  
от «30» 08.2022г.  
Эксперт Тавзиева Л.А-Х.  
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Илсхан-  
Юртовская СШ им. А. Н.  
Кадыровой»

 М. Б. Хуцуев  
Приказ № 183-ог.  
от «30» 08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**Юный-Шахматист**  
Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 8-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Халимов Сайдхаса Ахметович,  
педагог дополнительного образования

с. Илсхан-Юрт  
2022г.

## Пояснительная записка

Данная программа реализуется с целью пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья школьников, посредством баскетбола.

Рабочая программа «Юный шахматист» для группы первого года составлена к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный шахматист». Образовательная программа «Юный шахматист» относится к программам **физкультурно-спортивной направленности**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист», разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р.

Рабочая программа на 2020-21 учебный год составлена с учетом Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов».

Программа имеет корректировку по условиям реализации, по перераспределению часов по темам, по применению дистанционных методов обучения. В учебный план добавлен блок внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В 2020-2021 учебном году образовательная программа реализуется с целью развития интеллектуальных способностей младших школьников посредством популяризации шахмат, как прекрасного вида досуга.

Учебно-воспитательный процесс планируется в соответствии с содержанием образовательной программой, учебно-тематическим планом.

Предполагается осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми в рамках программы. Главная задача педагога - сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям шахматами. Регулярные занятия позволят решить задачи по формированию общей культуры личности

обучающегося, по развитию их кругозора, по закаливанию и укреплению психического здоровья учащихся.

· Особое внимание должно уделяться развитию умственных способностей учащихся (память, речь, логическое мышление).

Содержание первого года образовательной программы предполагает овладение детьми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками. К концу учебного года дети овладеют не только техническими элементами игры в шахматы, но и тактическими приемами игры. Особое внимание должно уделяться изучению правил и порядка проведения соревнований по шахматам.

Кроме того, в ходе реализации программы планируется начать работу по воспитанию моральные и волевые качества характера учащихся (уважение к сопернику, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.).

Главная воспитательная задача педагога в учебном году - формировать у юных шахматистов:

- положительные личностные качества;
- совершенствовать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству;
- ответственное отношение к занятиям шахматами.

#### **ЗАДАЧИ 1-го года обучения:**

Главная воспитательная задача педагога в учебном году - формировать у юных шахматистов:

- положительные личностные качества;
- совершенствовать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству;
- ответственное отношение к занятиям шахматами.

#### **воспитательные:**

- формирование устойчивого познавательного интереса к шахматам как виду спорта и досуга;
- формирование общественной активности личности, его гражданской позиции, культуры поведения;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, настойчивости, аккуратности;

#### **развивающие:**

- выявление и развитие спортивных способностей и аналитического мышления учащихся;
- развитие кругозора, памяти, внимательности ;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие мотивации к игре в шахматы;

#### **обучающие:**

- формирование навыков игры в шахматы и приобретение определенных знаний по данному виду спортивной деятельности;
- формирование понятия о шахматных задачах, этюдах, изучение современных тенденций развития шахмат.
- формирование умения участия в шахматных турнирах.

## **Условия реализации программы**

### **Условия набора и формирования групп**

На 1-й год обучения принимаются дети в возрасте от 8 лет из одного класса.

Набор и формирование группы происходит по желанию на свободной основе. Принимаются все желающие на основании заявления родителей и не имеющие противопоказаний к занятиям.

**Наполняемость учебной группы** не менее 15.

**Объем образовательного процесса** – 144 часа.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режимы работы образовательных организаций дополнительного образования

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 час.20 мин.

**Форма организации деятельности** – групповая - обучение игре в шахматы ведется в составе учебной группы и индивидуально.

### **Форма организации занятий**

- Практическая игра в шахматы (двухсторонняя).
- Сеансы одновременной игры.
- Решение шахматных задач.
- Самостоятельная работа (игра и решение задач дома).
- Проведение и участие в шахматных турнирах.
- Встречи с мастерами шахмат

Чаще всего используется комбинированная форма занятия, которая включает в себя теоретическую часть (рассказ, показ, в том числе, с использованием демонстрационной доски, учебная игра) и практическую часть (практические партии, их анализ, решение шахматных задач, участие в турнирах).

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 час.20 мин.

В рабочей программе производится перераспределение объема часов по программе. При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Часть занятий может проводиться в каникулярный период. Данная программа предусматривает модуль обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Содержание программы предусматривает наличие внеаудиторных и самостоятельных занятий учащихся. Планируется частичный перевод аудиторных занятий на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотрено сокращение времени пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Практические занятия могут быть проведены в форме познавательных экскурсий, учебных выездов.

Возможны занятия на улице.

При неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и установлении карантина педагог сможет организовать дистанционное обучение.

## **Планируемые результаты освоения программы учащимися**

### **предметные результаты:**

По окончании 1-го года обучения учащиеся получают знания, навыки и умения по основным разделам программы, что позволит им выполнять следующие виды работ:

### **личностные результаты:**

- сформируют устойчивый профессиональный интерес к данному виду спорта;
- сформируют активную общественную и гражданскую позицию;
- воспитают у себя такие качества личности как трудолюбие, целеустремленность, настойчивость, аккуратность;
- разовьют мотивацию к занятием шахматами, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности и активности;

### **метапредметные результаты:**

- разовьют умственные способности, творческое и логическое мышление;
- разовью память, кругозор;

### **предметные результаты:**

- усвоят ходы шахматных фигур, их расположение на доске;
- будут знать правила игры в шахматы;
- узнают цель игры в шахматы;
- ознакомятся с правилами безопасного поведения на занятиях;
- узнают правила проведения соревнований по шахматам, турниров.
- научатся решать шахматные задачи.

## Учебный план

1-й год обучения

№п/п	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2	Что нужно для игры в шахматы	3	2	1	Проверка шахматной азбуки
3	История шахмат	6	6		Опрос
4	Правила шахматной игры	44	10	34	Выполнение практических заданий
5	Игра в шахматы	67	7	60	Игра
6	Шахматный анализ (цели, способы, задачи)	8	4	4	Игра
7	Турниры	14	2	12	Соревнования
8	Итоговое занятие	1	1		Беседа
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	

## Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Юный шахматист» на 2020-2021 учебный год

группа первого года обучения

Педагог: Сиренко О. Р.

Номер Группы	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных часов	Всего учебных недель	Режим занятий
1	1	_____ сентября	___ мая	144	36	2 раза в неделю по 2 академических часа

## Содержание образовательной программы 1 ГОД

### **1. Вводное занятие - 2 час.**

*Теоретическое – 1 час:* Знакомство с группой. Ознакомление с программой, расписанием, учебно-материальной базой.

*Практическое занятие 1 час.* Знакомство с фигурами.

### **2. Что нужно для игры в шахматы - 4 часа.**

*Теоретическое – 2 часа:* Шахматная доска; шахматные фигуры, их названия; шахматные часы. Бланки для ведения записи игры. Демонстрационная доска.

*Практическое – 2 час:* Шахматная доска; шахматные фигуры, их названия. Шахматные часы; бланки для ведения записи игры. Демонстрационная доска.

### **3. История шахмат - 4 часов.**

*Теоретическое – 4 часов:* Шахматы в древности. Шахматы в России. Шахматы в настоящее время. Выдающиеся шахматисты. Шахматные компьютеры (программы).

### **4. Правила игры в шахматы – 44 часа.**

*Теоретическое – 10 часов:* Терминология. Ознакомление с шахматным полем, фигурами, их первоначальной расстановкой на шахматной доске. Ходы шахматных фигур (ходы, взятие, рокировка, взятие на проходе). Цель шахматной игры (шах и мат). Учет времени игры. Порядок записи игры. Шахматные упражнения и задачи.

*Практическое – 34 часа:* Ходы шахматных фигур (ходы, взятие, рокировка, взятие на проходе). Учет времени игры. Порядок записи игры. Цель шахматной игры (шах и мат). Шахматные упражнения и задачи.

### **5. Игра в шахматы - 66 часов.**

*Теоретическое – 6 часов:* Дебюты (виды задач, способы решения). Середина шахматной партии (миттельшпиль); окончание партии (эндшпиль).

*Практическое – 60 часов:* Дебюты (виды задач, способы решения). Развитие шахматной партии с целью получения материального и позиционного преимущества. Середина шахматной партии (миттельшпиль); шахматные комбинации. Окончание партии (эндшпиль). Реализация материального и позиционного преимущества. Игра в шахматы. Учет фактора времени, результат игры по времени. Цейтнот.

### **6. Шахматный анализ (цели, способы, задачи) - 8 часов.**

*Теоретическое – 4 часа.* Материальное и позиционное преимущество. Критерии оценки позиции.

*Практическое – 4 часа.* Реализация преимущества (способы, этапы).

### **7. Турниры - 14 часов.**

*Теоретическое – 2 часа.* Подведение итогов турнира.

*Практическое – 12 часов.*

### **8. Итоговые занятия - 2 час.**

*Теоретические – 2 час:* Подведение итогов, постановка задачи на каникулы.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Педагог оставляет за собой право включать в процесс работы творческие задания и менять темы местами, сохраняя при этом объем знаний заложенных в программу.

**Календарно – тематическое планирование  
1-го года обучения**

№ п/п	Планируемая дата	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примеч.
1.		<i>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с группой, ознакомление с программой, расписанием, учебно-материальной базой. Что нужно для игры в шахматы</i>	2		
2.		<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
3.		<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
4.		<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
5		<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы.</i>	2		
6		<i>История шахмат. Игра в шахматы</i>	2		
7		<i>Правила шахматной игры. Игра в шахматы</i>	2		
8		<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
9.		<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
10		<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
11		<i>Правила игры в шахматы.</i>	2		
12		<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
13		<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
14		<i>Экскурсионная прогулка в парк Екатерининского дворца «Шахматы в Царском Селе»</i>	2		
15-16		<i>Правила игры в шахматы</i>			
17		<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		

18.	<i>История шахмат. Правила игры в шахматы</i>	2		
19.	<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
20.	<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
21.	<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
22.	<i>Правила игры в шахматы Шахматный анализ</i>	2		
23.	<i>Правила игры в шахматы Шахматный анализ</i>	2		
24.	<i>Правила игры в шахматы.</i>	2		
25.	<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
26.	<i>Правила игры в шахматы История шахмат</i>	2		
27.	<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
28.	<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
29.	<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
30.	<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
31.	<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
32.	<i>Правила игры в шахматы. Что нужно для игры в шахматы</i>	2		
33.	<i>Правила игры в шахматы. Игра в шахматы</i>	2		
34.	<i>Игра в шахматы</i>	2		
35.	<i>Правила игры в шахматы История шахмат</i>	2		
36.	<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
37.	<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
38.	<i>Правила игры в шахматы Шахматный анализ.</i>	2		
39.	<i>Игра в шахматы</i>	2		
40.	<i>Правила игры в шахматы. Шахматный анализ.</i>	2		
41.	<i>Игра в шахматы Правила игры в шахматы</i>	2		
42.	<i>Правила игры в шахматы Шахматный анализ</i>	2		
43.	<i>Шахматный турнир</i>	2		
44.	<i>Шахматный турнир</i>	2		
45.	<i>Шахматный турнир</i>	2		
46.	<i>Шахматный турнир</i>	2		
47.	<i>Шахматный анализ Игра в шахматы</i>	2		
48.	<i>История шахмат</i>	2		

		<i>Игра в шахматы</i>			
49.		<i>Правила игры в шахматы Шахматный анализ.</i>	2		
50.		<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
51.		<i>Правила игры в шахматы</i>	2		
52.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
53.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
54.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
55.		<i>Экскурсионная прогулка в парк Екатерининского дворца «Шахматы в Царском Селе»</i>			
56.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
57.		<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
58.		<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
59.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
60.		<i>Шахматный анализ Игра в шахматы</i>	2		
61.		<i>Шахматный анализ Игра в шахматы</i>	2		
62.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
63.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
64.		<i>Правила игры в шахматы Шахматный турнир</i>	2		
65.		<i>Шахматный турнир</i>	2		
66.		<i>Шахматный турнир</i>	2		
67.		<i>Шахматный турнир</i>	2		
68.		<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
69.		<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
70.		<i>Правила игры в шахматы Игра в шахматы</i>	2		
71.		<i>Игра в шахматы</i>	2		
72.		<i>Итоговое занятие. Подведение итогов, постановка задачи на каникулы.</i>	2		

**Учебно-методический комплекс к рабочей программе  
«Юный шахматист»**

Направленность:		Физкультурно-спортивная	
Продолжительность освоения:		3 года	
Возраст детей:		7-14 лет	
Уровень освоения:		базовый	
<b>Раздел УМК</b>	<b>Название методического материала (Тематическая папка)</b>		
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК</b>	1. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1990 г).		
	2. Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993 г)		
	3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (В ред. От 23.12.2003 г. № 186-ФЗ)		
	4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ( № 273-ФЗ от 21.12.2012г. вступил в силу с 01.09.2013г.)		
	5. Образовательная программа		
	6. Календарно-тематический план		
	7. Инструкция №9 по охране труда для учащихся, посещающих объединения ОДОД.		
<b>Раздел УМК</b>	<b>Название методического материала</b>	<b>Форма методического материала</b>	<b>Название раздела или темы, к которым разработан методический материал</b>
<b>БЛОК МЕТОДИКО-ПРИКЛАДНЫХ СРЕДСТВ</b>			
<b>Учебно-методические пособия</b>	Планы и конспекты к занятиям	Тематическая папка	По всем разделам программы
	Подборка заданий, задач, шахматные этюды Дидактические	Тематическая папка. Электронные ресурсы	По всем разделам программы

	и лекционные материалы. Шахматные задачи и упражнения. Рекомендации по решению задач и упражнений.		
	Справочная и методическая литература для педагога	Книги, журналы	По всем разделам программы
	Литература для учащихся	Книги, журналы	По всем разделам программы
	Подборка информационных материалов	Ссылка на интернет-ресурсы	По всем разделам программы
	Учебно-познавательные видео-материалы	DVD диски «Шахматная школа» «История шахмат»	По всем разделам программы
	Тематические подборки	Тематическая папка Электронный ресурс «Шахматная школа» «История шахмат»	По всем разделам программы
	Методические разработки проведения открытых занятий, мастер-классов	Тематическая папка Электронный ресурс	По всем разделам программы
<b>Средства обучения</b>	Демонстрационный материал	Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Пособия	Пособие «Чемпионы мира по шахматам»	По всем разделам программы
	Раздаточный материал	Технологические карты Тесты. Шахматные задачи. Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Фотоматериалы	Альбомы Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Обучающие видеопрограммы	DVD диски	По всем разделам программы
	Видео материалы	DVD диски	По всем разделам программы
<b>Система научной организации работы</b>	Анкеты на выявление интересов и эмоционального отношения учащихся	Тематическая папка Электронный ресурс	
	Компонент, сберегающий здоровье (разминки, упражнения)	Тематическая подборка Электронный ресурс	

	Памятки для родителей	Тематическая подборка Электронный ресурс	
<b>БЛОК КОНТРОЛЯ</b>	Комплект заданий для проведения контроля знаний	Тесты Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Диагностические карты контроля качества обучения	Таблица Электронный ресурс	По всем разделам программы
	Карта результативности участия в спортивных мероприятиях	Таблица Электронный ресурс	
	Индивидуальная карта учета результатов обучения	Таблица Электронный ресурс	
	Материалы для самоанализа	Таблица Электронный ресурс	
	Аналитический материал	Справка Электронный ресурс	