

Справка
по итогам посещения уроков учителей ЕМЦ
2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей естественно – математического цикла.

Цель:

- 1) знакомство с системой преподавания учителей ;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов второго поколения задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

1 – 9 классы работают по ФГОС. Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по математике и физике.

Следует отметить положительную работу ШМО учителей физико-математического цикла – руководитель по обмену опытом, по изучению нормативных документов, теоретических и практических вопросов по организации и подготовке к ОГЭ.

Проведены открытые уроки :

Ларсанова С.А.—« Строение клетки» 5А кл.

Магомадова А.А. —« Третий закон Ньютона» 7А кл.

Сайдулаев М.У.---« Координатный луч» 5В кл.

Микиева Л.М. ---«Решение тригонометрических уравнений» 11 кл.

Уроки **Магомедовой А.Б.**, учителя *физики* хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, имеет практическую направленность. Учащиеся владеют терминологией предмета, активны. Малый стаж работы, недостаток опыта, не позволяют рационально и эффективно использовать время урока, домашнее задание задается после звонка. У учителя не всегда получается найти способы и средства для активизации внимания учащихся на уроке. В то же время необходимо отметить, что небольшой опыт работы учителя, не позволяет ему концентрировать внимание на образовательном процессе всех школьников.

Уроки **Ларсановой С.А.**, учителя *биологии* построены на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. В ходе уроков рационально применяются ИКТ, интерактивная доска.

Уроки **Лечиева А.А.**, учителя *информатики*, уроки соответствует программным требованиям. Учитель использует различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна, изложение соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный.

Уроки **Садулаевой З.М.**, учителя *географии* хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны. На уроках удачно организована самостоятельная работа по изготовлению украшений из кожи, во время которой используются технологические карты. В ходе уроков применяются ИКТ, ТСО.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
4. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя развивающие технологии.
5. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Руководитель МО ЕМЦ: Микиева Л.М.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам предметной недели

МО естественно-математического цикла.

С 8 по 17 ноября 2022 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения естественно-математического цикла. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных образовательных и информационных технологий в условиях ФГОС».

Цели проведения предметной недели:

- развитие интереса к предметам;
- расширение знаний по предметам;
- формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга)

Задачи:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
3. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

В предметно – методической неделе активно приняли участие Сайдулаев М.У., Шамилова З.С., Магомедова А.Б. Все уроки и внеклассное мероприятие были проведены с использованием компьютерных технологий. В 7 «А» классе был проведён урок физики по теме: «Третий закон Ньютона» (учитель Магомедова А.Б.). Урок соответствовал требованиям ФГОС, был построен на деятельностной основе, где учащиеся сами добывали знания. Учитель организовал работу в парах, группах. Работа в группах дала возможность всем ученикам самостоятельно провести исследовательскую работу при изучении данной темы. В конце урока было проведено самооценивание и рефлексия собственной деятельности по соотнесению целей и результатов. Каждый этап урока сопровождался слайдами презентации. Для формирования общенаучных понятий использовались качественные задачи межпредметного содержания.

На уроке математики в 5 «В» классе (учитель Сайдулаев М.У.) при изучении темы «Координатный луч» была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала. Урок соответствовал требованиям ФГОС. Учитель умело применял информационные технологии. Дети показали отличное знание теории и умение применять её при решении задач. На уроке были использованы элементы проблемного обучения. Учитель организовал работу в парах, показал учащимся социальную и практическую значимость

изучаемого материала. В конце урока была проведена рефлексия собственной деятельности.

Интересным было внеклассное мероприятие для ребят 7 «А» класса «Математическое поле чудес».

Цели проведения предметной недели достигнуты, все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне. Предметная Неделя имела практическую значимость. Мультимедийные презентации создавались на высоком уровне. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок.

Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
2. Использовать на уроках проблемно-исследовательскую технологию развивающего обучения.
3. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.
4. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
5. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах учителю Сайдулаеву М.У.
6. Отметить добросовестную работу учителя биологии Ларсановой С.А., Шамиловой З.С., учителя математики Сайдулаева М.У. и учителя физики Магомедовой А.Б. в подготовке и проведении предметной недели.

Руководитель МО ЕМЦ

Микиева Л.М.