

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-Юртовская СШ им. Аймани Несиевны Кадыровой»

366902, Россия, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Илсхан-Юрт, ул. Школьная, 28, E-mail: [sosh1-ilishan@mail.ru](mailto:sosh1-ilishan@mail.ru)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ имени Аймани**  
**Несиевны Кадыровой»**  
**за 2020/2021 учебный год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-Юртовская средняя школа имени Кадыровой Аймани» (МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой »)
Руководитель	Хуцуев Магомед Биксанович
Адрес организации	366902, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт, ул. Школьная, 28
Телефон, факс	8 964 0736475
Адрес электронной почты	E-mail: sosh1-ilshan@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Курчалоевского района»
Дата создания	1958 год, 2018г
Лицензия	Регистрационный № 3243, серия 2ОЛ02 № 0001627, дата выдачи 09 июня 2020 года, выдана Министерством образования и науки ЧР, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> серия 20А02 № 0000645 регистрационный № 1349 от 23 июля 2021 г. Свидетельство действительно по 12 мая 2024 года.

МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой » (далее Школа) является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично - ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов чеченского языка и литературы

### **Тема методической работы школы:**

«Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

### **Цель методической работы:**

создать условия, обеспечивающие разностороннее, свободное и творческое развитие личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- создать условия, обеспечивающие гибкую, целенаправленную систему совершенствования ключевых педагогических компетенций, обеспечивающих интенсивное развитие и высокое качество образования школьников;
- создать единое информационное пространство и регулировать информационные потоки управленческой и методической документации, концентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечить эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике учебно-воспитательного процесса;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций и других видов творческой деятельности;
- обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества; управлять процессами повышения квалификации рационального труда, саморазвития педагогов;
- технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.

Структура методической работы школы:

Директор МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой» - Хуцуев М.Б.	Педагогический совет
Методический совет: заместитель директора по УВР Тавзиева Л.А-Х. заместитель директора по воспитательной работе Садулаева Х. Л-А.	

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла руководитель Борщикова Р.А.	Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла руководитель Микиева Л. М.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов руководитель Микиева Т.Ш.	Школьное методическое объединение учителей чеченского языка и литературы Абдурахманова Б.А.
--	---	--	--

#### Основные направления деятельности:

1. Освоение новых педагогических технологий в образовательном процессе.
2. Организация системы мониторинга профессионального мастерства и обобщения ППО педагогов школы.
3. Совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Данные о контингенте учащихся (воспитанников),  
формах обучения по состоянию на 31.12.2018 года.**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>	
Всего классов	<b>25</b>		
Всего учащихся	<b>597</b>	<b>100</b>	
В том числе			
- на 1 уровне образования	274		
- на 2 уровне образования	295		
- на 3 уровне образования	28		
Всего классов:	0	0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	<b>0</b>	<b>0</b>	
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	<b>597</b>	99,3
	семейное	<b>0</b>	0
	экстернат	<b>0</b>	<b>0</b>
Воспитанники детских домов, интернатов	<b>0</b>	<b>0</b>	
Дети- инвалиды	17	2,8	
Дети, обучающиеся индивидуально на дому	<b>6</b>	0,66	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>0</b>	<b>0</b>	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения ДЮЦ ;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

*Цель внеурочной деятельности:* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Воспитательная работа**

В 2020-2021 уч. году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЧИПКРО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление и участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2018 года. По итогам опроса 550 обучающихся и 347 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 38 процентов, культурологическое – 48 процентов, техническое – 26 процентов, художественное – 57 процентов, физкультурно-спортивное – 49 процентов.

### **Информация**

Название кружка	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Должность педагога	Количество часов в неделю
«Компьютерное моделирование»	60	1 год	Учитель информатики	3 часа
«Акварель»	60	1 год	Учитель искусства	3 часа
«Швея»	60	1 год	Учитель технологии	3 часа
«Медицинский»	60	2 года	Медицинская сестра	2 часа
«Юный шахматист»	40	1 год	Учитель физической культуры	2 часа
«Робототехника»	40	2 года	Учитель технологии	2 часа
«Мягкая игрушка»	60	1 год	Учитель начальных классов	3 часа

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2019-2020 учебном году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -2,1%.

Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.



Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2020-2021 году, увеличилось

В 2021-2022 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ допобразования, подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (года), в том числе:	642	583	600	602
	– начальная школа	304	288	305	275
	– основная школа	288	239	262	299
	– средняя школа	50	56	33	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	4	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшилось в связи с открытием новой школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 уч. году в Школе -17 учащихся, из них на дому обучение получают 6 учащихся.

Школа успешно реализовывала рабочие программы «Родной язык: чеченский язык», «Родная литература: чеченская литература », которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	80	80	100	17	21	10	12,5	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100	24	32	11	14,8	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	16	21	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	57	25	28	15,5	0	0	0	0	0	0

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020-2021 уч. году с результатами прошлого года на уровне начального общего выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020-2021 учебный год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



11			1 0		2		23								
	17	17	0	5	9	4	,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го			1 0		3		28								
	28	28	0	9	2	8	,5	0	0	0	0	0	0	0	0

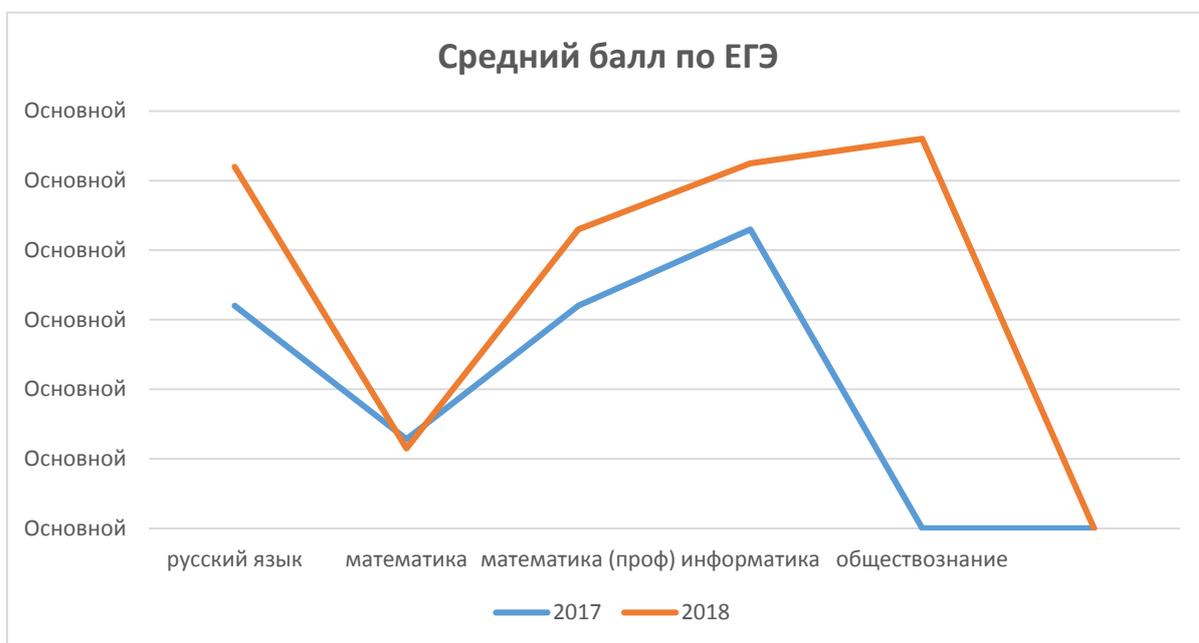
### Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70- 80баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	1	0	52
Математика	14	0	0	11
Математика (профильная)	5	0	0	8,3
Химия	6	0	0	40,5
Биология	6	0	0	36
История	2	0	0	34
Обществознание	6	0	0	50
Итого:		1	0	

В 2019 -2020 уч.году результаты ЕГЭ не изменились кардинально по сравнению с 2018-2019 уч. годом, количество обучающихся, которые набрали 70–80 баллов не увеличилось (в 2018-19 году было 3 обучающихся), однако повысился средний тестовый балл .

Анализ данных государственной итоговой аттестации по учебному предмету не показывает динамику. В 2021 году школа организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 -2021 уч.году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.



### Результаты сдачи ОГЭ 2019-2020 уч. года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	48	-	1	39	8
Русский язык	48	-	4	22	22

Чеченский язык	45	-	11	30	4
География	22	-	4	14	4
Обществознание	8	-	-	4	4
Биология	14	-	-	12	2

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018-19 уч. годом, 4 обучающихся получили аттестаты с отличием.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	83	49	21	13	15	2	7	6	0
2017	47	30	7	10	20	6	8	2	0
2018	48	21	13	14	16	5	6	5	0
2019	53	36	12	8	17	7	4	6	0

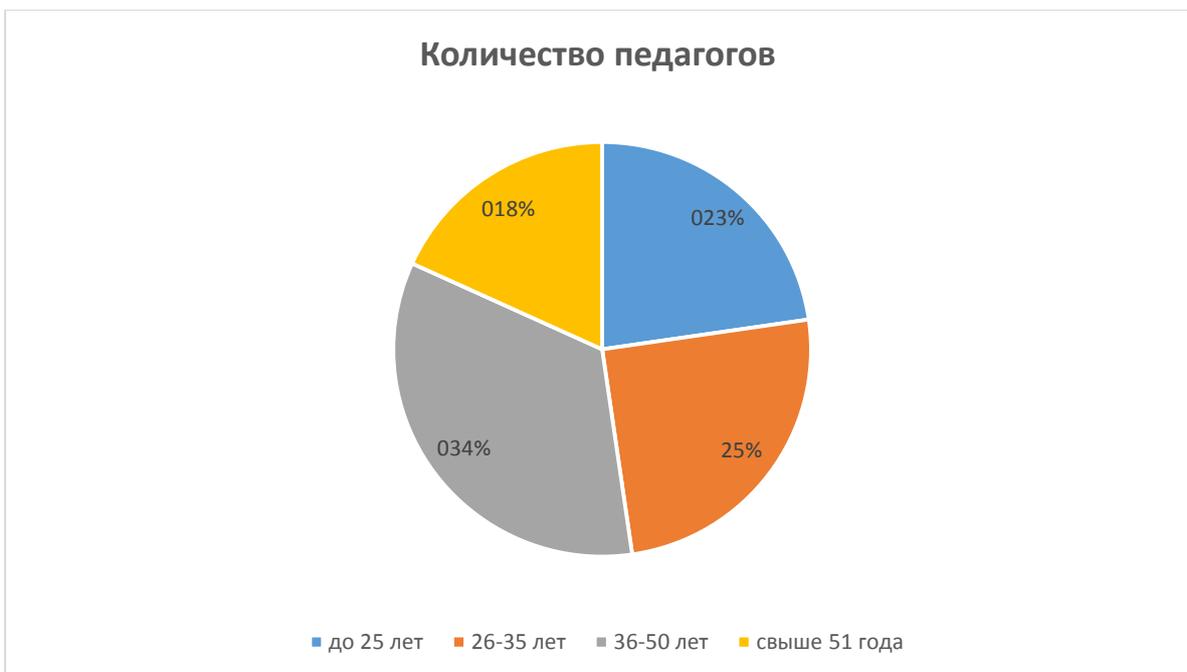
Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (в Районной Вечерней Школе). Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил, что показатель снизился. В 2021 году школа планирует создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных и анализа проведенных мероприятий в 2019 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2020-2021 уч. году школа рассмотрит и выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2019-2020 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им А.Н.Кадыровой » на 2016-2021 годы. Деятельность педагогического коллектива школы осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России, и Чеченской Республики в частности. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов составляет 40 лет. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.



Всего в школе работают 49 руководящих и педагогических работников. Имеют

высшее образование - 25 педагогов, среднее специальное образование – 20 педагогов, н/высшее – 4 педагога.

1 педагог- заслуженный учитель ЧР, 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики. 3 учителя награждены Почетными грамотами Парламента Чеченской Республики.

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать дополнительную, методическую помощь педагогам.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5474 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4466	2256
2	Педагогическая	243	80
3	Художественная	655	1500
4	Справочная	150	61
5	Языковедение, литературоведение	159	57
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	9	10
8	Общественно-политическая	15	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 348 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все 25 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Все учебные кабинеты, лаборантские оборудованы школьной мебелью в соответствии с группой роста учащихся, шкафами для наглядных пособий, а также оснащены современным учебным оборудованием: моноблоками, компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками. С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. В библиотеке оформляются постоянные тематические выставки для педагогов и учащихся школы, имеется доступ к сети Интернет. Библиотека оснащена множительной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется мини-футбольное поле.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы. Такие как обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

Анализ проделанной работы по обеспечению комплексной безопасности школы в 2019- 2020 учебном году. В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя: - организацию физической охраны; - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности на территории МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им Аймани Несиевны Кадыровой» в 2019/2020 учебном году». При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» и цели прихода.

Здание школы оснащено: - тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны; - системой противопожарной сигнализации; - системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу, а также по периметру здания школы. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в

образовательном учреждении и на его территории: - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; - запасные выходы закрыты Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара: - приказы. В следующем учебном периоде необходимо:

1 Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3 Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4 Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.

5.Провести работу по СОУТ рабочих мест.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели в 2020-2021 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение качества и доступности образования: создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства; обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей; обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

2. Обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

3. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов: создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности; создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.); обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках; разработать модель повышения квалификации руководящего и педагогического коллектива.