



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.Н.КАДЫРОВОЙ»  
(МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н.Кадыровой»)

МУ «Курчалойн кӱштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«НЕСИ ЙО1А АЙМАНИ КАДЫРОВА Ц1АРАХ ЙОЛУ ИЛСХАН-ЮРТАРА  
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБЙУУ «Илсхан-Юьртгара Н.А.Кадырова ц1арах йолу ЙУИ»)

## Протокол родительского собрания в 9-х классах

«21» 12. 2024 г.

№ 3

с. Илсхан-Юрт

Тема собрания: **«Профильное обучение и выбор профиля обучения»**

Присутствовали: директор школы Хуцуев М.Б., заместитель по УВР  
Тавзиева Л.А-Х.

классные руководители

68 родителей

### **Повестка собрания:**

1. Помощь школе, семье в правильной профессиональной ориентации ребенка
2. Выбор профиля обучения.

### **Цель собрания:**

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

### **Ход собрания:**

1. По первому вопросу выступил директор школы Хуцуев М.Б.

Магомед Биксанович отметил, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет; - сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

**2. По второму вопросу** слушали заместителя директора по УВР Тавзиеву Л.А-Х.

Она сообщила, что углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

#### **Технологический (инженерный)**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / физика.

#### **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – химия / биология.

#### **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – литература / обществознание; – литература / иностранный язык; – литература / история;

- история / обществознание;
- иностранный язык / история; –  
иностраннй язык / обществознание.

### **Социально-экономический**

- С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: –
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание;
  - обществознание / география;
  - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание / география.

### **Универсальный профиль**

- С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
- русский язык;
  - литература; – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

### **Технологический (информационно-технологический)**

- С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / информатика.

### **Решение:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель:

Хуцуев М. Б.

Секретарь:

Тавзиева Л. А-Х.